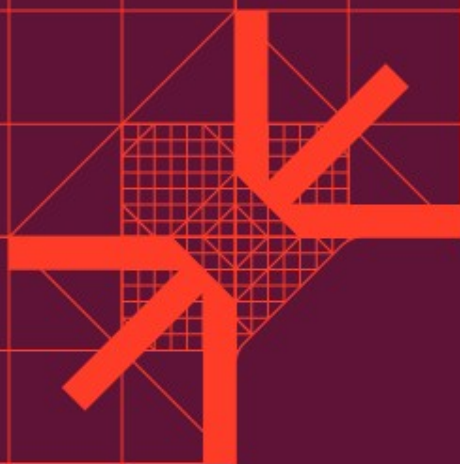


Plano de Atividades 2026



ISL

instituto
superior de
engenharia
de lisboa

Título	Plano de Atividades 2026
Autoria	Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento
Data	setembro de 2025
Edição	ISEL
Local de edição	ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1 1959-007 Lisboa

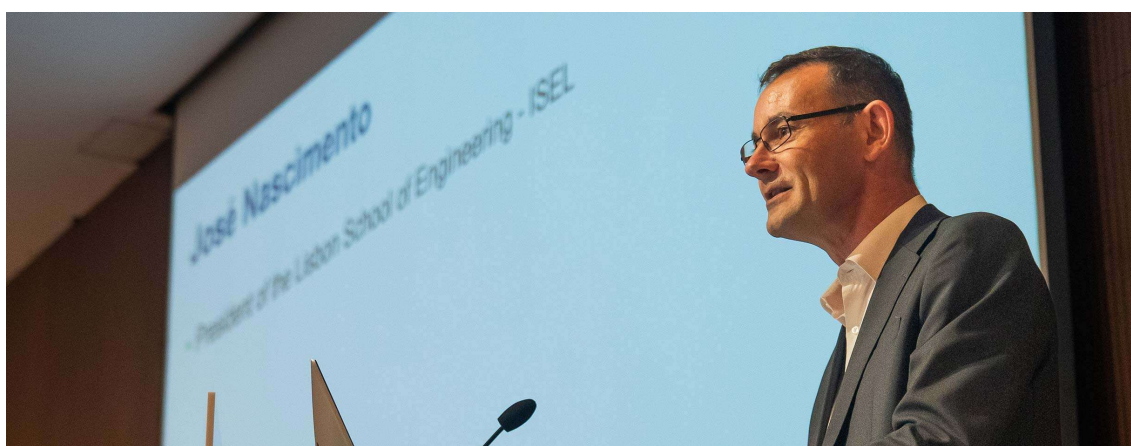
Enviado ao Conselho de Representantes do ISEL em
31 de outubro de 2025, com parecer favorável do Conselho
Administrativo na reunião de 13 de outubro de 2025.

Índice

1	MENSAGEM DO PRESIDENTE.....	4
2	NOTA INTRODUTÓRIA	7
3	EIXOS ESTRATÉGICOS	9
4	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	10
4.1	Garantir uma oferta formativa inovadora e de qualidade e aumentar a atratividade do ISEL	11
4.2	Promover o sucesso académico e mitigar o abandono escolar	13
4.3	Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade	15
4.4	Reforçar a internacionalização.....	18
4.5	Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.....	20
4.6	Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social.....	21
4.7	Expandir a transição energética e promover a transformação digital	23
4.8	Valorizar os recursos humanos do ISEL	25
5	LINHAS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS	27
6	RECURSOS	31

1 MENSAGEM DO PRESIDENTE

O ISEL é uma instituição de referência no Ensino Superior, reconhecida pela sua excelência nas áreas da engenharia, ciência e tecnologia. O seu impacto social é inquestionável, refletindo-se não apenas na formação de profissionais altamente qualificados, mas também na promoção da investigação, da inovação e da criação de conhecimento, garantindo a sua eficaz transferência para a indústria e para a sociedade em geral.



Reconhecido a nível nacional e internacional, o ISEL procura ativamente fortalecer a sua posição, respondendo aos grandes desafios económicos, tecnológicos e sociais. Nestes domínios, a engenharia é uma parte fundamental da solução. Este foco estratégico, aliado ao compromisso com a excelência na investigação e inovação tecnológica, é o principal motor para a criação de valor para a economia.

Face às futuras alterações no panorama legal do Ensino Superior (incluindo o regime jurídico, o financiamento e o estatuto das carreiras), o posicionamento estratégico do ISEL torna-se ainda mais decisivo. Isto implicará a reformulação e diversificação da oferta formativa, a adoção de novas metodologias de ensino mais interativas, colaborativas e orientadas para a resolução de problemas reais, bem como a promoção de perfis de formação diferenciados, capazes de responder à evolução acelerada da ciência e da tecnologia e às novas exigências do mercado de trabalho. Simultaneamente, é fundamental que o ISEL se afirme como uma instituição relevante e inspiradora para os jovens, reforçando a sua atratividade e

capacidade de captar novos talentos para as áreas da engenharia, da tecnologia e inovação.

Para concretizar esta visão, é fundamental promover estruturas de investigação e inovação robustas que suportem a expansão da formação graduada e pós-graduada do Instituto, estimulando a interdisciplinaridade e a ligação efetiva entre ensino, a investigação e a inovação.

Neste contexto de transformação e exigência crescente, o ISEL reconhece que só através da melhoria contínua das suas atividades e da criação de valor para a sociedade poderá responder eficazmente aos desafios atuais. Nesse sentido, o ISEL está a concretizar uma estratégia de modernização das infraestruturas e de valorização das condições de trabalho, orientada pelos princípios da sustentabilidade, eficiência, transparência e eficácia.

A transformação digital assume-se também como um pilar essencial neste processo, permitindo agilizar processos, reforçar a ligação entre ensino e investigação e criar novas oportunidades de colaboração. É igualmente crucial o recrutamento e a retenção de talento, a par do desenvolvimento de novas competências (upskilling) de toda a comunidade que contribui para a missão do ISEL.

Com base neste espírito de envolvimento e colaboração, o ISEL mobiliza ativamente estudantes, técnicos, administrativos, dirigentes, professores e investigadores para o desenvolvimento contínuo da instituição, fortalecendo o sentido de pertença e reafirmando o seu papel enquanto agente de transformação e progresso no ensino superior e na sociedade portuguesa.



2 NOTA INTRODUTÓRIA

Num contexto de grandes desafios globais, em que o papel das instituições de ensino superior (IES) vai muito além da formação técnica, estas assumem-se hoje como protagonistas centrais na procura de soluções para problemas críticos, como a crise climática, as desigualdades sociais e as aceleradas transformações tecnológicas.



O presente Plano de Atividades está alinhado com o Plano de Desenvolvimento 2025-2028, cujo processo de implementação se encontra em curso. A sua elaboração assenta numa reflexão profunda sobre a execução do plano anterior e sobre os atuais contextos, nacional e internacional, em que o ISEL se enquadra.

A análise estratégica efetuada constitui um instrumento essencial para a tomada de decisões em diferentes níveis, de forma sustentada e coerente, assegurando a satisfação das necessidades e expectativas das partes interessadas. Simultaneamente, permite ultrapassar fragilidades identificadas e transformar potenciais ameaças em oportunidades de crescimento e consolidação institucional.

A análise estratégica foi sistematizada em dois níveis:

- Análise das partes interessadas
- Análise SWOT

A análise SWOT e das partes interessadas, complementadas pelas premissas sufragadas pela comunidade interna, constituíram a base para a definição dos eixos estratégicos que sustentam o Plano de Desenvolvimento, bem como dos respetivos objetivos, linhas de ação e metas a alcançar até 2028.

No presente plano, estabelecem-se as metas previstas para 2026, em articulação com os objetivos globais delineados para o quadriénio 2025-2028, com as metas fixadas para os anos anteriores e, sempre que aplicável, com os resultados já obtidos. Apresentam-se, igualmente, os recursos humanos e financeiros de que o ISEL disporá no ano de 2026 para a concretização dessas metas.

No cumprimento da legislação aplicável, o grau de execução deste plano de atividades será avaliado através do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação do Desempenho e do Quadro de Avaliação e Responsabilização.



3 EIXOS ESTRATÉGICOS

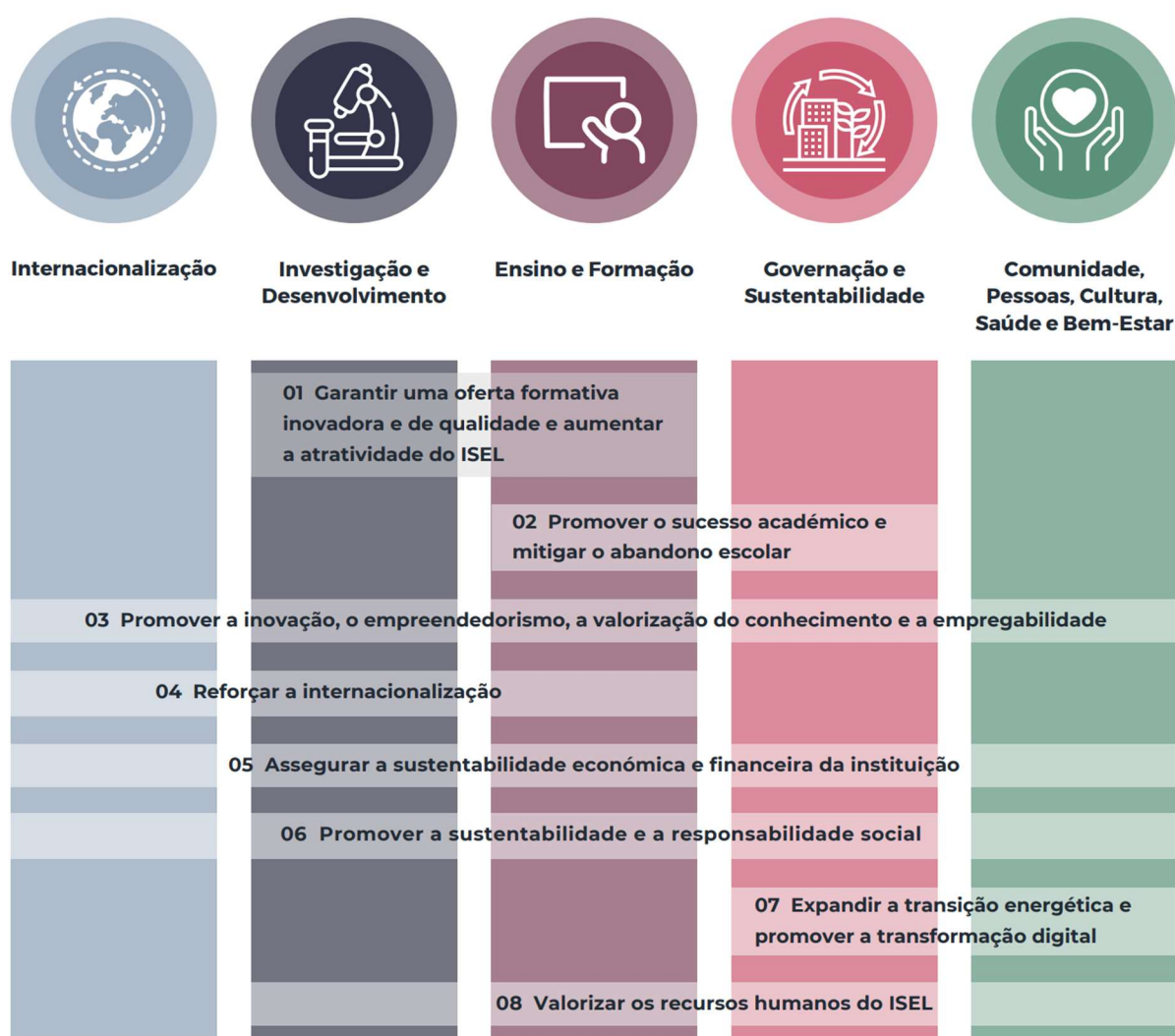
Este Plano de Desenvolvimento preconiza o crescimento sustentável da instituição, almejando o reconhecimento global do ISEL enquanto pilar da criação de valor da inovação, transformação e capacitação dos cidadãos baseando-se em cinco Eixos Estratégicos



4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Com base na análise estratégica efetuada, foram definidos oito objetivos estratégicos nos quais se pretendem traduzir as grandes linhas de atuação.

Para cada objetivo estratégico são definidas linhas de ação que orientam a definição anual das atividades. O seu progresso é monitorizado através de indicadores e metas que permitem medir o desempenho do ISEL e a concretização dos objetivos propostos.



Nos casos em que o indicador definido no Plano de Atividades para 2026 corresponda a uma variação percentual (aumento ou diminuição), o seu cálculo terá como referência o valor apurado no ano de 2024.

4.1 Garantir uma oferta formativa inovadora e de qualidade e aumentar a atratividade do ISEL

O ISEL consolida a sua posição estratégica através da qualidade do ensino ministrado e da diversificação da sua oferta formativa, impulsionando a expansão da formação avançada e assegurando um equilíbrio entre ofertas de carácter generalista e especializado.

Para o quadriénio 2025-2028, o ISEL estabelece como prioridades o reforço da interdisciplinaridade, o desenvolvimento de cursos em regime de associação e de dupla titulação, bem como o aumento da autonomia dos estudantes através da disponibilização de unidades curriculares opcionais e de competências transversais. Estes objetivos promovem percursos formativos personalizados, ainda que colocando novos desafios ao processo de acreditação.

Neste contexto, a adoção de modelos pedagógicos inovadores assume um papel essencial, ao fomentar o trabalho colaborativo e a integração de tecnologias que potenciem a inovação no processo de ensino-aprendizagem. A formação contínua do corpo docente e a sistematização da partilha de boas práticas constituem vetores determinantes para o êxito desta transformação. Com estas orientações, o ISEL visa estruturar um sistema de ensino alinhado com as exigências de transversalidade, transformação digital e emergência de novos perfis profissionais.

Iniciativas Estratégicas

- Promover a inovação, a qualidade e a multidisciplinariedade da oferta formativa;
- Promover a acreditação internacional dos cursos conferentes de grau;
- Desenvolver ações e eventos focados na inovação pedagógica envolvendo a comunidade docente e discente;
- Aumentar a oferta formativa em língua inglesa, em especial para o 2º ciclo e ao nível de unidades curriculares de opção, de forma a fomentar

não só o desenvolvimento de competências de comunicação dos nossos estudantes, como também potenciar a integração de estudantes estrangeiros;

- Promover a partilha internacional de novos modelos de ensino e recursos, nomeadamente com IES europeias;
- Promover a criação de Massive Open Online Courses (MOOCs) em áreas tecnológicas com impacto na sociedade;
- Promover a criação de cursos de certificação de micro-credenciais fomentando a requalificação (upskilling e reskilling);
- Promover a criação de cursos de dupla titulação;
- Aumentar a proximidade do ensino ao ambiente empresarial através de estágios, ações de formação e seminários;
- Fomentar a aprendizagem ao longo da vida;
- Reforçar as infraestruturas de ensino, através da requalificação e modernização de salas e laboratórios;
- Promover a criação de programas de doutoramento;

4.2 Promover o sucesso académico e mitigar o abandono escolar

A redução do abandono escolar no ensino superior e a mitigação das suas causas constituem prioridades assumidas pelo atual Governo. Embora os fatores de natureza económica se revelem determinantes, subsistem outros elementos que exigem a atenção das instituições de ensino superior.

A saúde mental e o bem-estar dos estudantes assumem-se como dimensões essenciais do seu desenvolvimento académico e pessoal. Com efeito, a transição do ensino secundário para o ensino superior representa, um desafio significativo, frequentemente associado a níveis acrescidos de ansiedade, stress e instabilidade emocional, com impacto direto no bem-estar, no desempenho académico, no abandono escolar e nas perspetivas profissionais futuras.

Consciente desta realidade, o ISEL pretende continuar a apoiar e reforçar a implementação de projetos, nomeadamente através do Espaço de Apoio ao Aluno, com o intuito de ampliar a resposta às necessidades dos estudantes, contribuindo para um ambiente académico mais inclusivo, potenciando a diversidade, a integração e o crescimento individual.

O sucesso académico depende, de forma indissociável, da plena integração na vida académica, da aquisição de competências técnicas e sociais e da exposição a contextos profissionais. Para tal, o ensino deve privilegiar metodologias pedagógicas que estimulem a colaboração, promovam o espírito empreendedor e fomentem a participação cívica e a responsabilidade social.

Iniciativas Estratégicas

- Criar o Laboratório de Competências Transversais como estrutura de apoio ao desenvolvimento de competências essenciais e

complementares integradas nas estruturas curriculares dos cursos do ISEL;

- Dinamizar a proximidade do ensino ao ambiente empresarial através de estágios, ações de formação e seminários;
- Promover a integração de estudantes;
- Promover a utilização de metodologias pedagógicas que contribuam para o sucesso académico de estudantes;
- Criar um observatório de abandono escolar e sucesso académico;
- Promover a inclusão e a permanência no Ensino Superior, contribuindo para a mitigação do abandono escolar, através da atribuição de bolsas de apoio universitário em parceria com outras entidades;

4.3 Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade

A investigação e inovação no ISEL é um pilar estratégico promovido ativamente pelo seu corpo docente, reconhecendo-se a importância de aumentar a produção científica e a sua visibilidade. As atividades I&Di, em articulação com o ensino e com os setores social, cultural e económico, constituem um pilar central da missão do ISEL, contribuindo igualmente para a valorização do conhecimento como fonte de receitas próprias.

Torna-se essencial assegurar a continuidade do crescimento das áreas emergentes e a consolidação daquelas em desenvolvimento, disponibilizando os recursos necessários para uma investigação de excelência, orientada para a sustentabilidade e para a empregabilidade.

A articulação entre ensino e I&Di deve ser progressivamente reforçada, promovendo a integração de investigadores nas unidades curriculares e estimulando a participação dos estudantes em projetos de investigação que favoreçam o empreendedorismo e constituam fonte de inspiração para as suas trajetórias profissionais.

Numa sociedade alicerçada no conhecimento, impõe-se uma estreita integração entre ensino, investigação e inovação, bem como uma relação sólida com empresas, setores produtivos e instituições sociais. O ISEL deverá intensificar a sua ligação à comunidade, promovendo a transferência de conhecimento e garantindo o impacto social e económico da ciência produzida, contribuindo assim para a inovação e para o desenvolvimento sustentável.

Iniciativas Estratégicas

- Potenciar a atividade técnico-científica, fomentando a pesquisa e inovação através de protocolos e projetos colaborativos com a indústria, instituições e centros de I&Di nacionais e internacionais;

- Participar e organizar ações de formação, mentoria e aconselhamento em programas de financiamento à investigação e inovação, em particular na Academia de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo do Politécnico de Lisboa (ACE);
- Reforçar e dinamizar a equipa do Serviço de Gestão de Projetos de forma a apoiar a elaboração de candidaturas e gestão de projetos de I&Di;
- Potenciar a investigação e colaboração científica através da atribuição de licenças sabáticas;
- Estimular a criação de centros internos ou polos de I&Di acreditados pela FCT;
- Apoiar e fomentar a realização de eventos técnico-científicos;
- Reforçar a imagem do ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia e como entidade prestadora de serviços diferenciados;
- Despertar o interesse dos estudantes para a I&Di, através de uma rede de núcleos estudantis e da inclusão em projetos científicos e ações de empreendedorismo;
- Valorizar o talento e o espírito empreendedor dos estudantes, promovendo a sua participação em iniciativas de inovação e transição sustentável através de bolsas em parceria com outras entidades;
- Promover a colaboração com a ISEL.ID e os Alumni no âmbito da investigação, inovação e empreendedorismo, bem como no desenvolvimento e incubação de start-ups;
- Consolidar instrumentos financeiros plurianuais de forma a apoiar projetos de investigação e de inovação com mérito reconhecido por painéis de avaliação externos e que não tenham obtido financiamento externo;
- Reforçar as infraestruturas de I&Di, através da requalificação e modernização de laboratórios, por via de financiamento público e/ou privado;
- Aumentar os espaços de trabalho dedicados a estudantes de doutoramento e investigadores;
- Promover ativamente a submissão de patentes, incentivando a proteção da propriedade intelectual gerada no ISEL;

- Requalificar o edifício da manutenção/fundição como um espaço multiusos dedicado a oficinas, FabLab, estudo e co-working;

4.4 Reforçar a internacionalização

Nos últimos anos, o ISEL tem vindo a intensificar os seus esforços de internacionalização, tanto no domínio do ensino como no da investigação. Não obstante, reconhece que o caminho a percorrer para alcançar plenamente os objetivos de mobilidade, de cooperação científica e de participação em redes internacionais ainda requer um investimento contínuo e significativo.

Com o propósito de consolidar a sua presença internacional e potenciar a mobilidade académica e profissional, o ISEL deverá centrar a sua atuação em três áreas estratégicas:

- Mobilidade de estudantes, docentes e trabalhadores;
- Parcerias internacionais nas áreas de formação, investigação e transferência de conhecimento;
- Participação em redes internacionais de engenharia, ciência e tecnologia.

A concretização desta estratégia de internacionalização implica que o ISEL continue a oferecer cursos inovadores e de elevada qualidade, capazes de preparar os estudantes para carreiras num contexto global. Paralelamente, é essencial reforçar a cooperação internacional em investigação e intensificar a participação em redes e projetos de âmbito mundial.

Iniciativas Estratégicas

- Fomentar a cultura e práticas de internacionalização entre estudantes, docentes e não docentes;
- Incrementar a mobilidade física e virtual com ações de divulgação do programa Erasmus+ e outros programas de cooperação académica internacional, tais como os programas Blended Intensive Program (BIP) e Collaborative Online International Learning (COIL);
- Alargar a presença do ISEL nas redes internacionais, em particular nos países de língua oficial portuguesa;

- Expandir a participação nas redes europeias U!REKA e EUCLIDES;
- Promover a criação de parcerias com universidades dos continentes asiático e africano;
- Implementar o Pacote Erasmus Incoming contemplando alojamento, alimentação, transportes, cultura e saúde;
- Consolidar a oferta de unidades curriculares para estudantes Erasmus+;
- Convergir para os novos paradigmas de ensino partilhado, em particular com IES europeias;
- Aumentar a captação de estudantes internacionais;
- Divulgar a oferta formativa a nível internacional;
- Promover a participação do ISEL em consórcios de projetos de I&Di internacionais, criando e valorizando o portfólio técnico-científico do ISEL;
- Promover a participação da comunidade académica em experiências de mobilidade internacional, multicultural e multilingue;

4.5 Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

O ISEL continuará a pautar a sua atuação por práticas de gestão rigorosas e transparentes, garantindo a administração eficaz e sustentável dos seus recursos humanos, patrimoniais e financeiros. Simultaneamente, será mantido o foco na simplificação dos processos administrativos, assegurando o estrito cumprimento dos trâmites legais e regulamentares, com especial atenção à gestão eficiente dos recursos disponíveis, tendo em conta as limitações decorrentes da ausência de reforço orçamental do ISEL por parte do IPL.

Iniciativas Estratégicas

- Garantir uma gestão rigorosa e transparente dos recursos do ISEL;
- Assegurar a sustentabilidade financeira, através do aumento das receitas próprias e controlo da despesa;
- Promover a melhoria contínua e a otimização dos processos institucionais;
- Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão;

4.6 Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social

A estratégia do ISEL, enquanto instituição de referência, encontra-se plenamente alinhada com a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com a Agenda 2030, refletindo-se na adoção de medidas que promovem não apenas a sustentabilidade ambiental, económica e social, mas também a qualidade do ensino, a inovação, a inclusão e a cooperação internacional.

O compromisso do ISEL com os ODS manifesta-se na gestão responsável e sustentável do campus, através da adoção de práticas que privilegiam a eficiência energética, a utilização de energias renováveis, a gestão racional dos recursos e a valorização dos resíduos. Paralelamente, o Instituto procura fomentar uma política de I&Di orientada para o desenvolvimento de tecnologias e soluções inovadoras que promovam a transição digital e verde, contribuam para a resiliência das infraestruturas e respondam de forma eficaz aos desafios sociais e ambientais, em consonância com os princípios da Agenda 2030.

No cumprimento da sua missão educativa e social, o ISEL pauta a sua atuação por valores e princípios de não discriminação, promovendo a igualdade de género, a inclusão de pessoas com necessidades específicas, a diversidade cultural, a transparência e o respeito mútuo entre todos os membros da comunidade académica. Adicionalmente, reforça o seu papel como agente de transformação social, promovendo parcerias e colaborações que contribuam para o desenvolvimento sustentável a nível local, nacional e internacional.

Iniciativas Estratégicas

- Dar continuidade ao programa Eco-Campus, promovendo atividades de sensibilização ambiental no campus e em articulação com a comunidade externa, nomeadamente freguesias envolventes;

- Incentivar a criação de unidades curriculares transversais sobre sustentabilidade e a sua inclusão na estrutura curricular dos cursos;
- Promover a identificação e a inclusão dos ODS na estrutura curricular dos cursos e nos projetos de I&Di;
- Implementar programas de desperdício zero, economia circular, biodiversidade, alimentação saudável e sustentável e voluntariado;
- Reabilitar e expandir os espaços verdes do campus;
- Promover programas de apoio a estudantes em situação de vulnerabilidade social;
- Desenvolver e divulgar materiais de sensibilização sobre sustentabilidade, promovendo a sua visibilidade em diversos momentos e locais do campus;
- Concluir a construção da residência ISEL Carbono Zero;

4.7 Expandir a transição energética e promover a transformação digital

A continuidade da melhoria sustentável das infraestruturas físicas e digitais do campus constitui um elemento essencial para assegurar uma experiência educativa moderna e eficaz. No domínio das infraestruturas físicas, é prioritário prosseguir o investimento na requalificação de edifícios, laboratórios e espaços de trabalho e convívio, garantindo ambientes seguros, confortáveis e plenamente adequados às necessidades do ensino e da investigação.

A expansão da transição energética e o aprofundamento da transformação digital são igualmente estratégicos para o futuro do ISEL. A adoção de tecnologias de eficiência energética e de gestão sustentável de recursos reforça o compromisso institucional com a sustentabilidade ambiental, sensibilizando, simultaneamente, a comunidade académica para as questões climáticas.

Em paralelo, a transformação digital permitirá o acesso a ferramentas pedagógicas inovadoras, incluindo plataformas online, inteligência artificial e laboratórios virtuais, promovendo experiências de aprendizagem mais personalizadas e interativas. Esta modernização apoiará a adoção de modelos híbridos de ensino, ampliando as oportunidades de formação contínua e de aprendizagem ao longo da vida. contribuirá para a eficiência dos processos administrativos, a inclusão digital e a modernização dos serviços, assegurando que o ISEL prepara profissionais capazes de responder aos desafios de um mercado de trabalho cada vez mais digital, sustentável e globalizado.

Iniciativas Estratégicas

- No âmbito das infraestruturas físicas, é fundamental continuar a investir na requalificação de edifícios, laboratórios e espaços de

trabalho e convívio, criando ambientes seguros e adequados às necessidades de ensino e investigação;

- Continuar a requalificação do campus, visando a eficiência energética aliada ao conforto térmico;
- Desenvolver um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais;
- Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas, reforçando os programas de desmaterialização de processos;
- Aumentar e diversificar a produção e armazenamento de energia proveniente de fontes renováveis;
- Promover a criação de uma Comunidade de Energias Renováveis (CER);
- Garantir a requalificação e modernização da estrutura da rede informática do ISEL;

4.8 Valorizar os recursos humanos do ISEL

A valorização dos recursos humanos constitui um pilar essencial para o desenvolvimento sustentável e inovador do ISEL. Este objetivo assenta na promoção de uma cultura de reconhecimento, capacitação contínua e bem-estar de todos os membros da comunidade académica, visando potenciar competências e fomentar um envolvimento ativo na missão institucional.

Reconhecendo o papel transformador dos docentes e do pessoal não docente, a instituição compromete-se a implementar políticas que incentivem a formação contínua, a colaboração entre departamentos e serviços e a adoção de práticas inovadoras que integrem competências transversais, promovendo simultaneamente o equilíbrio entre vida pessoal e profissional, contribuindo desta forma para a valorização e retenção dos recursos.

Igualmente, a saúde mental e o bem-estar da comunidade são fatores determinantes para o seu desenvolvimento académico e pessoal, sendo reconhecido o impacto positivo da prática desportiva na saúde física e mental. Neste contexto, as associações, estudantis e outras, desempenham um papel central ao incentivar atividades culturais e desportivas promovendo, um ambiente académico mais saudável e equilibrado, apoiado pelo Instituto.

Iniciativas Estratégicas

- Promover a melhoria contínua das condições de trabalho, de modo a conciliar a vida profissional com a vida familiar;
- Continuar a estratégia de recrutamento e promoção nas carreiras docente e não docente em todas as categorias;
- Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação e a progressão na carreira com base na avaliação de desempenho;
- Melhorar as condições de acessibilidade do campus;
- Requalificar e criar espaços para a promoção de eventos científicos, formativos, culturais e desportivos;

- Estabelecer um programa de benefícios junto de entidades prestadoras de serviços;
- Criar um espaço de bem-estar e saúde;
- Apoiar atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental;
- Criação de um espaço museológico digno do espólio histórico do ISEL;

5 LINHAS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Garantir uma oferta formativa inovadora e de qualidade e aumentar a atratividade do ISEL

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Melhorar a atratividade dos cursos do ISEL	Aumentar o índice de força dos cursos do ISEL (1ª fase- Contingente geral)	2.5%
Promover a acreditação internacional dos cursos conferentes de grau	N.º de cursos conferentes de grau com certificações/selos de qualidade	1
Promover a inovação, a qualidade e a multidisciplinariedade da oferta formativa	Número de ações de formação/inovação pedagógica realizadas	5
Fomentar a aprendizagem ao longo da vida	Nº de estudantes inscritos nos cursos de aprendizagem ao longo da vida	60

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Promover o sucesso académico e mitigar o abandono escolar

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Criar de um observatório do abandono escolar e sucesso académico	Taxa de abandono escolar	15%
Promover a integração dos estudantes	Nº de ações de integração para estudantes	5
Criar o Laboratório de Competências Transversais como estrutura de apoio ao desenvolvimento de competências essenciais e complementares integradas nas estruturas curriculares dos cursos do ISEL	Nº de UC creditadas em áreas científicas de competências transversais	10
Promover a utilização de metodologias pedagógicas que contribuam para o sucesso académico dos estudantes	Taxa de diplomados com média igual ou superior a 14 valores	2.5%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Fomentar as atividades de I&D&I	Aumentar do número de docentes e investigadores integrados em centros de investigação acreditados	3.0%
Fomentar a transferência de conhecimento e tecnologia	Número de protocolos técnico científicos	5
Capacitar para a atração de financiamento externo	Número de ações de formação promovidas	1
Promover e diversificar a participação em projetos de I&D	Aumentar o volume de financiamento	3.0%
Melhorar a produção científica	Aumentar o número de publicações indexadas a bases de dados de referência	5.0%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Reforçar a internacionalização

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Promover a partilha internacional de novos modelos de ensino e recursos, nomeadamente com IES europeias	Aumentar o número de programas académicos em parceria internacional	100.0%
Pomover a mobilidade internacional	Aumentar o número de participantes em programas de mobilidade internacional	20.0%
Reforçar a cooperação estratégica internacional	Número de protocolos de colaboração internacional	25.0%
Alargar a presença do ISEL nas redes internacionais, em particular nos países de língua oficial portuguesa	Número de projetos com parceiros internacionais	10.0%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Assegurar a Sustentabilidade financeira	Margem de segurança financeira anual	10.0%
Realizar a integração com a gestão de projetos de investigação, com automatização da imputação de custos aos projetos	% de projetos implementados na plataforma de gestão analítica de projetos	30.0%
Promover a melhoria contínua dos processos	% de procedimentos e fluxos financeiros implementados na GD	30.0%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6

Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Integrar os conceitos do ODS no funcionamento do ISEL	Nº de estágios/projetos/Dissertações, concluídos, alinhados com os ODS	40
Mobilizar a comunidade ISEL para a sustentabilidade e responsabilidade social	Nº de ações de responsabilidade social com o envolvimento do ISEL	1
Promover o bem-estar no campus do ISEL	N.º de espaços promotores de convívio, encontro e de bem-estar da comunidade, incluindo espaços verdes	1
Promover ações no âmbito da higiene e segurança no trabalho	Número de ações promovidas	1
Promoção e/ou apoio em ações de voluntariado	Número de ações	2

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7

Expandir a transição energética e promover a transformação digital

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Continuar a requalificação do campus, visando a melhoria das infraestruturas físicas aliando a eficiência energética e o conforto térmico	N.º de intervenções estruturantes destinadas à requalificação dos espaços e melhoria das condições de trabalho e estudo	2
Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas, reforçando os programas de desmaterialização de processos	Número de documentos disponibilizados no Balcão Único	5
Desenvolver um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais	Número de <i>dashboards</i> com <i>key performance indicators (kpi)</i>	1
Aumentar e diversificar a produção e armazenamento de energia proveniente de fontes renováveis	Número de kW instalados	50

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8

Valorizar os recursos humanos do ISEL

Linhas de ação	INDICADOR	META 2026
Melhorar a qualificação do corpo não docente	Número de participações em ações de formação	50
Promover a valorização do corpo não docente	Número de postos de trabalho abertos	5
Promover a valorização do corpo docente	Número de protocolos com IES para promoção da obtenção do título de agregado	1
Reforçar o corpo docente	Número de postos de trabalho abertos	4

6 RECURSOS

Os mapas apresentados neste capítulo referem-se aos recursos humanos e à proposta de orçamento para 2026. Tem sido recorrente nas diversas Lei do Orçamento de Estado que as instituições de ensino superior públicas podem proceder a contratações até ao limite de 5% do valor, despendido no ano anterior, das despesas com pessoal, sendo que ficam dispensadas de parecer da tutela até ao limite de 3%.

Deste modo, o Mapa de Pessoal proposto contempla, não só os lugares ocupados, bem como os concursos a abrir para as diferentes categorias, visando sobretudo a qualificação dos quadros do ISEL assim como a melhoria dos rácios elencados no Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico.

Relativamente ao Orçamento proposto para 2026, apresentam-se os valores por rubrica e por fonte de receita/despesa.

O valor atribuído pelo IPL da dotação oriunda do Orçamento de Estado é de 19 174 403 euros, ou seja, igual à dotação do ano de 2025. Esta dotação estagnada limita drasticamente a capacidade de investimento e o potencial de crescimento do ISEL. As receitas próprias do ISEL são maioritariamente provenientes das taxas (propinas e emolumentos), de projetos de desenvolvimento e investigação e de prestação de serviços. Destaca-se o valor previsto de financiamento para a conclusão do projeto da Residência ISEL Carbono Zero no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), que visa o aumento do número de camas para estudantes, para além das já disponibilizadas pela Residência Maria Beatriz, atualmente alvo de requalificação.

Ao nível da despesa, prevê-se um valor de 29.4 milhões de euros em despesa, dos quais 21.9 milhões de euros compreendem a despesa com pessoal. restante verba destina-se à aquisição de bens e serviços, que incluem despesas correntes, manutenção de equipamentos e de infraestruturas. As despesas de investimento englobam tanto o investimento na recuperação do

edificado e de laboratórios, como a conclusão da construção da residência financiada com verbas do PRR.

MAPA DE PESSOAL

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2026																																
Atribuições / Competências / Atividades	Unidade orgânica /centro de competência ou de produção / área de atividades (2)	Presidente (1)	Vice-Presidente / Subdiretor (1)	Presidente Científico (1)	Presidente Conselho Pedagógico (1)	Professor Coordenador Principal	Professor Coordenador	Professor Adjunto	Assistente a	Assistente de 2º Triana	Assistente de 1º Triana	Professor Coordenador Convocado		Professor Adjunto Convocado		Assistente Convocado		Monitor		Investigador	Área de formação académica / profissional (4)	Nº de postos de trabalho (4)	Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo indeterminado		Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo determinado		Nº de postos de trabalho disponíveis* (3+4+7+8) (5+6+7+8)		OBS	(A2) (5)		
												TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP				TI	TP	TI	TP	TI	TP			TI	TP
Formação/ Ensino	1	4	1	1		7	83	207		2	2				5						Docentes / Titulo de Especialidade	7		7					0			
																					Docentes / Titulo de Especialidade	297		258					39			
																						4		4					0			
																						5					5		0			
																						Docentes / Titulo de Especialidade	23,9						22,10	1,80		
																					Art.º 9.º do Regulamento n.º 487/2008 de 25/11	16,3						14,00	1,50			
																					Art.º 9.º do Regulamento n.º 487/2008 de 25/11	14,1						12,40	1,70			
Total Formação/Ensino		1	4	1	1	7	83	207	2	2	0	0	0	3	23,9	0	16,3	0	14,1	1	0	268,30	0,00	269,00	0,00	5,00	49,30	44,00				
Investigação																				1		1					1					
Total Projetos de Investigação		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0				
Total Geral		1	4	1	1	7	83	207	2	2	0	0	0	3	23,9	0	16,3	0	14,1	1	0	268,30	0,00	269,00	0,00	6,00	49,30	44,00				

(1) identificar diploma legal que criou o cargo

(2) indicar áreas científicas ou tecnológicas

(3) - mencionar número de postos de trabalho a preencher com relação jurídica por tempo determinado

(4) - mencionar número de postos de trabalho a tempo parcial

(5) Número de postos de trabalho afetados ao último nível estabelecido pelo MCTES, de acordo com o Despacho nº 5766/2005 de 17 de Março, em conjugação com o art.º 121 da Lei 62/2007 de 10 de Setembro (R2005)

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2026																		
UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	D I S P O S I T O R	C H E F E D E S T A C I O	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade	Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS	
					COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDENADOR	ESPECIALISTA	TÉCNICO							
			TI	TP		TI	TP											
Administrador	1											Licenciatura	1		1		0	
Serviço de Gestão Académica e Apoio ao Estudante		1										Licenciatura	1		1		0	
			1									Licenciatura	1				1	
				8								Licenciatura	8	6			2	1a) e 1c)
					5							12º ano de escolaridade	5	4			1	
Serviço de Gestão Financeira		2										Licenciatura	2		2		0	
			3									Licenciatura	3		1		2	
				10								Licenciatura	10	8	1		1	2a); 1b); 1c) e 1d)
					11							12º ano de escolaridade	11	8			3	
Serviço de Gestão de Infraestruturas e Equipamentos		1										Licenciatura	1		1		0	
			1									Licenciatura	1		1		0	
				5								Licenciatura	5	2			3	
					2							12º ano de escolaridade	2	1			1	
						20						Escolaridade mínima obrigatória	20	13			7	
Serviços de Gestão de Recursos Humanos		1										Licenciatura	1		1		0	
			2									Licenciatura	2				2	
				7								Licenciatura	7	3	1		3	1 c); 1g)
					7							12º ano de escolaridade	7	4			3	1d); 1e)

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2026																		
UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	DIRETOR GERAL	CHefe de Serviço	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
					COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDENADOR	ESPECIALISTA	TÉCNICO				TI	TP		
			TI	TP														
						(III) / (IV)												
Serviço de Informática e Redes de Comunicação		1										Licenciatura	1		1		0	
										6		Licenciatura	6	4			2	
				0								Licenciatura	0				0	
										6	12º Ano Técnico Profissional Nível III (Informática)	6	3			3	1d)	
Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento		1										Licenciatura	1		1		0	
				3								Licenciatura	3	1			2	2a)
						1						12º ano de escolaridade	1	1			0	
Serviço de Biblioteca e Documentação		1										Licenciatura	1		1		0	
				5								Licenciatura	5	2			3	1c)
						5						12º ano de escolaridade	5	3			2	1b; 1e)
								5				Escolaridade mínima obrigatória	5	3			2	
Serviço de Gestão de Projetos		1										Licenciatura	1		1		0	
				4								Licenciatura	4	2			2	1a; 1b; 1h)
						1						12º ano de escolaridade	1	1			0	
Serviço de Relações Externas e Internacionalização		1										Licenciatura	1		1		0	
				5								Licenciatura	5	3			2	1b; 1c)
						1						12º ano de escolaridade	1				1	
Serviço de Comunicação e Imagem			1									Licenciatura	1		1		0	
				2								Licenciatura	2	1	1		0	1c)
						2						12º ano de escolaridade	2	2			0	
Serviço de Secretariado dos órgãos de governo do ISEL			1									Licenciatura	1				1	
				3								Licenciatura	3	3			0	
						1						12º ano de escolaridade	1	1			0	

Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal não docente do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa - 2026																		
UNIDADE ORGÂNICA/ CENTROS DE COMPETÊNCIA OU DE PRODUTO/ ÁREA DE ACTIVIDADES	DIRETOR GERAL	CHefe de Serviço	DIRIGENTE INTERMÉDIO	TÉCNICO SUPERIOR	ASSISTENTE TÉCNICO			ASSISTENTE OPERACIONAL	INFORMÁTICA			Área de Formação Académica ou Profissional	Nº de Postos de Trabalho	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Indeterminado	Nº de Postos de Trabalho Preenchidos por Tempo Determinado, Comissão de Serviço e Mobilidade		Nº de Postos de Trabalho Disponíveis	OBS
					COORDENADOR TÉCNICO	ASSISTENTE TÉCNICO			COORDENADOR	ESPECIALISTA	TÉCNICO				TI	TP		
						TI	TP											
			(III) / (IV)															
Departamento de Engenharia Química				2								Licenciatura	2	2			0	
						1						12º ano de escolaridade	1	1			0	
Departamento de Engenharia Civil				1								Licenciatura	1	1			0	
						2						12º ano de escolaridade	2	2			0	
Departamento de Engenharia Eletrónica e de Telecomunicações e Computadores				1								Licenciatura	1	1			0	
						1						12º ano de escolaridade	1	1			0	
Departamento de Engenharia Informática				1								Licenciatura	1				1	1d)
						1						12º ano de escolaridade	1				1	
Departamento de Engenharia Eletrotécnica, de Energia e Automação				5								Licenciatura	5	5			0	
						2						12º ano de escolaridade	2	2			0	
Departamento de Engenharia Mecânica				2								Licenciatura	2	2			0	
						1						12º ano de escolaridade	1	1			0	
Departamento de Física						1						12º ano de escolaridade	1	1			0	
Departamento de Matemática				1								Licenciatura	1	1			0	
Total Geral	1	6	13	65	0	45	0	25	0	6	6		167	99	17	0	51	

- a) Trabalhador em comissão de serviço fora do ISEL
b) Trabalhador em mobilidade fora do ISEL
c) Trabalhador em comissão de serviço no ISEL
d) Trabalhador em licença sem remuneração
e) Cedência de interesse público
f) Período experimental
g) Mobilidade intercentros no ISEL
h) Suspensão de contrato

PROPOSTA DE ORÇAMENTO

RCE	Designação	CGE 2024	OE/2025 aprovado	Redução de Receita ou Pressão na Despesa - 2026	Iniciativas 2026	Aumento de Receita ou Poupança na Despesa - 2026	Proposta orçamento 2026	Variação OE2026 face a OE2025		Variação OE2026 face a OE2024	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(2)+(3)+(4)+(5)	Valor (7)=(6)-(2)	% (8)=(7)/(2)	Valor (9)=(8)-(1)	% (10)=(9)/(1)
	RECEITA										
R.01	Impostos diretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.02	Impostos indiretos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.03	Contribuições de Segurança Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.04	Taxas, multas e outras penalidades	3.700.549	3.441.774	0	0	188.799	3.630.573	188.799	5	-69.976	-2
R.05	Rendimentos de propriedade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.07	Venda de bens e serviços	859.036	2.114.242	-170.742	0	0	1.943.500	-170.742	-8	1.084.462	126
R.06+10	Transferências	21.266.142	26.699.494	-2.914.747	0	0	23.784.747	-2.914.747	-11	2.518.605	12
R.08+09+13+14+15	Outras receitas	138.376	45.000	0	0	0	45.000	0	0	-93.376	-67
R.11+12	Ativos/Passivos Financeiros (a)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R.16	Saldo da gerência anterior	2.837.227	0	0	0	0	0	0	0	-2.837.227	-100
R.99	Transferencia Receitas Impostos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Receita	28.801.332	32.300.510	-3.085.489	0	188.799	29.403.820	-2.896.690	-9	602.488	2
Por FF											
	Receitas de Impostos	18.755.849	19.174.403	0	0	0	19.174.403	0	0	418.554	2
	Receitas Próprias	7.341.532	5.724.016	-170.742	0	192.799	5.746.073	22.057	0	-1.595.459	-22
	Fundos Europeus	696.083	843.764	0	0	187.094	1.030.858	187.094	22	334.775	48
	Transf. no âmbito das AP	2.007.868	6.558.327	-3.546.883	0	441.042	3.452.486	-3.105.841	-47	1.444.618	72
	Total Receita por FF	28.801.332	32.300.510	-3.717.625	0	820.935	29.403.820	-2.896.690	-9	602.488	2
	DESPESA										
D.01	Despesas com o pessoal										
D.01.01	Remunerações certas e permanentes	16.323.524	17.124.406	616.990	0	0	17.741.396	616.990	4	1.417.872	9
D.01.02	Abonos Variáveis ou eventuais	217.872	211.343	0	0	-76.464	134.879	-76.464	-36	-82.993	-38
D.01.03	Segurança Social	3.769.537	3.946.739	150.795	0	0	4.097.534	150.795	4	327.997	9
D.02	Aquisição de bens e serviços	2.429.140	2.649.997	19.638	0	0	2.669.635	19.638	1	240.495	10
D.03	Juros e outros encargos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.04+08	Transferências	413.803	417.110	195.341	0	0	612.451	195.341	47	198.648	48
D.05	Subsídios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.07	Investimento	941.028	7.607.591	0	0	-3.894.689	3.712.902	-3.894.689	-51	2.771.874	295
D.06+11	Outras despesas	390.788	343.324	5.819	0	0	349.143	5.819	2	-31.645	-8
D.09+10	Ativos/Passivos Financeiros	40.000	0	85.880	0	0	85.880	85.880	0	45.880	115
	Total Despesa	24.515.692	32.300.510	1.074.463	0	-3.971.153	29.403.820	-2.896.690	-9	4.888.128	20
Por FF											
	Receitas de Impostos	18.645.306	19.174.403	0	0	0	19.174.403	0	0	529.097	3
	Receitas Próprias	5.552.680	5.724.016	22.057	0	0	5.746.073	22.057	0	193.393	3
	Fundos Europeus	51.814	843.764	187.094	0	0	1.030.858	187.094	22	979.044	-
	Transf. no âmbito das AP	265.892	6.558.327	865.312	0	-3.971.153	3.452.486	-3.105.841	-47	3.186.594	-
	Total Despesa por FF	24.515.692	32.300.510	1.074.463	0	-3.971.153	29.403.820	-2.896.690	-9	4.888.128	20
	EXTRAORÇAMENTAIS										
R.17	Receitas extraorçamentais		0	0	0	0	0	0	0	0	0
D.12	Despesas extraorçamentais		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por memória											
	Receita Efetiva	28.801.332	32.300.510	-3.085.489	0	188.799	29.403.820				
	Despesa Efetiva	24.475.692	32.300.510	988.563	0	-3.971.153	29.317.940				
	Saldo Global	4.325.640	0	-4.074.072	0	4.159.952	85.880				

ANEXO

PLANO DE ATIVIDADES 2026

Ministério da Educação e Ciência | Instituto Politécnico de Lisboa

INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (ISEL)

Eixos Estratégicos (Plano de Desenvolvimento 2025-28)

E1 - Investigação e Desenvolvimento

E2 - Ensino e Formação

E3 -Governança e Sustentabilidade

E4- Comunidade, Pessoas, Saúde, Cultura e Bem-Estar

E5- Internacionalização

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERIODO TEMPORAL
01 Garantir uma oferta formativa inovadora e de qualidade e aumentar a atratividade do ISEL	Promover a inovação, a qualidade e a multidisciplinariedade da oferta formativa;	No sentido de valorizar a experiência educativa e enriquecer a formação dos estudantes, pretende-se dinamizar a criação de núcleos estudantis em áreas emergentes e promover a oferta de unidades curriculares multidisciplinares.	VPPQ, AASI, SGA, Coordenadores de Curso, Estudantes	-	2026
	Promover a acreditação internacional dos cursos referentes de grau;	No âmbito da colaboração com a Ordem do Engenheiros pretende-se reforçar a reputação internacional, a valorização da empregabilidade dos graduados e a consolidação da oferta académica promovendo a atribuição do selo de qualidade EUR-ACE.	VPPQ, SAQP, Coordenadores de Curso	513	2º semestre 2026
	Desenvolver ações e eventos focados na inovação pedagógica envolvendo a comunidade docente e discente;	Pretende-se reforçar iniciativas de inovação pedagógica usando metodologias e ferramentas digitais. Neste sentido propõe-se desenvolver atividades e eventos para a utilização de ferramentas digitais no ensino e aprendizagem.	VPPQ, AAA, SCI	513	2026
	Aumentar a oferta formativa em língua inglesa, em especial para o 2º ciclo e ao nível de unidades curriculares de opção, de forma a fomentar não só o desenvolvimento de competências de comunicação dos nossos estudantes, como também potenciar a integração de estudantes estrangeiros;	Para estimular a internacionalização da oferta formativa, será promovida a disponibilização de unidades curriculares em língua inglesa, favorecendo a integração de estudantes internacionais e reforçando a preparação dos estudantes nacionais para contextos académicos e profissionais de dimensão internacional.	VPPQ, AAA, SREI, Coordenadores de Curso, Presidentes de Departamento	-	4º trimestre 2026
	Promover a partilha internacional de novos modelos de ensino e recursos, nomeadamente com IES europeias;	Pretende-se reforçar a presença do ISEL junto dos mercados emergentes e analisar novas oportunidades de parcerias, estabelecendo novos acordos de cooperação e Memorandos de Entendimento (MoU) com IES internacionais.	VPPQ, VPCIP, AAI	513	2026
	Promover a criação de Massive Open Online Courses (MOOCs) em áreas tecnológicas com impacto na sociedade;	Com a ambição de aumentar a área de intervenção do ISEL e o alcance da oferta formativa do ISEL, pretende-se promover a criação de MOOC usando plataformas digitais, reforçando a modernização e a digitalização dos processo de ensino e aprendizagem. Para o efeito, pretende-se criar um estúdio de gravação para MOOC e realizar formação dos docentes para utilização de metodologias e ferramentas digitais.	VPPQ, VPIE, SCI, SGIE, docentes	482, 483	2026

	Promover a criação de cursos de certificação de micro-credenciais fomentando a requalificação (upskilling e reskilling);	Em alinhamento com as orientações da Comissão Europeia, pretende-se desenvolver uma oferta de microcredenciais através de cursos de curta duração, contribuindo para a qualificação e requalificação de profissionais e para o desenvolvimento de competências em áreas emergentes e estratégicas para a sociedade e a economia.	VPPQ, AAA, docentes	-	2026
	Promover a criação de cursos de dupla titulação;	Identificar e estabelecer parcerias estratégicas com IES internacionais, visando o desenvolvimento conjunto de programas de dupla titulação. Promover o alinhamento curricular entre cursos, definindo planos de estudos compatíveis e mecanismos de reconhecimento mútuo de créditos. Apoiar a negociação e formalização de acordos, e incentivar a mobilidade de estudantes e docentes no âmbito destes programas. Acompanhar e avaliar a implementação das duplas titulações, assegurando a sua qualidade e atratividade.	VPPQ, AAI, Coordenadores de Curso	-	2026
	Aumentar a proximidade do ensino ao ambiente empresarial através de estágios, ações de formação e seminários;	A realização de estágios promove a ligação do ISEL com o tecido empresarial e promove uma formação prática e consolidada dos estudantes. Pretende-se consolidar os estágios em empresa e promover através das ligações empresariais o aumento de ações de formação e de seminários	VPPQ, SAQP, Coordenadores de Curso	-	2026
	Fomentar a aprendizagem ao longo da vida;	No contexto nacional existe a necessidade de requalificação dos recursos humanos e promover a utilização de ferramentas digitais. O ISEL pretende promover a criação de ações de formação, seminários, e micro-credenciais para desenvolver novas competências dos profissionais de engenharia.	VPPQ, docentes	-	2026
	Reforçar as infraestruturas de ensino, através da requalificação e modernização de salas e laboratórios;	No sentido da melhoria contínua, pretende-se prosseguir a requalificação de salas e laboratórios, com especial enfoque na modernização de equipamentos, mobiliário, melhoria das condições de climatização e conforto térmico, bem como o reforço das infraestruturas de rede de dados.	VPPIE, SGI, SGIE, SAPC	513, 483, 484	2026
	Promover a criação de programas de doutoramento;	Promover a divulgação e captação de estudantes para os programas de doutoramento do ISEL, bem como incentivar a criação de novos programas doutorais em áreas estratégicas e diferenciadoras, reforçando a oferta de formação avançada e a capacidade de investigação da instituição.	VPPQ, VPCIP, SAQP, SCI, Presidentes de Departamento	513	2026
OBJETIVO ESTRATÉGICO	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERÍODO TEMPORAL
02 Promover o sucesso académico e mitigar o abandono escolar	Criar o Laboratório de Competências Transversais como estrutura de apoio ao desenvolvimento de competências essenciais e complementares integradas nas estruturas curriculares dos cursos do ISEL;	Criar uma oferta de unidades curriculares transversais aos diversos cursos do ISEL, visando o desenvolvimento de competências complementares e diferenciadoras que reforcem a formação e a empregabilidade dos estudantes.	PRES, VPPQ, AAA, SGA, Coordenadores de Curso	-	2º semestre 2026
	Dinamizar a proximidade do ensino ao ambiente empresarial através de estágios, ações de formação e seminários;	A realização de estágios reforça a ligação do ISEL ao tecido empresarial e contribui para uma formação prática e consolidada dos estudantes. Pretende-se consolidar os programas de estágio em empresas e, através das parcerias empresariais, promover o aumento de ações de formação e seminários.	VPPQ, SAQP, Coordenadores de Curso	-	2026

	Promover a integração de estudantes;	A adaptação ao ambiente académico é um fator que favorece o sucesso académico dos estudantes. É pois importante promover o acompanhamento, o bem-estar psicológico dos estudantes, assim como promover ações para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais.	PRES, AASI, SGA, EAA	513	2026
	Promover a utilização de metodologias pedagógicas que contribuam para o sucesso académico de estudantes;	Para contribuir para o sucesso académico dos estudantes pretende-se reforçar as iniciativas de inovação pedagógica através da adoção de metodologias e ferramentas digitais. Neste contexto, propõe-se o desenvolvimento de atividades e eventos que promovam a utilização de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem.	VPPQ, AAA, SCI	513	2026
	Criar um observatório de abandono escolar e sucesso académico;	Definir e implementar um observatório de abandono escolar e sucesso académico, através da recolha e análise sistemática de dados. Identificar fatores de risco e de sucesso, produzir relatórios periódicos e apoiar a definição de medidas de melhoria e de acompanhamento dos estudantes.	VPPQ, SGA, SAQP, Coordenadores de Curso	-	2026
	Promover a inclusão e a permanência no Ensino Superior, contribuindo para a mitigação do abandono escolar, através da atribuição de bolsas de apoio universitário em parceria com outras entidades;	Pretende-se reduzir o abandono escolar e promover a continuidade da formação dos estudantes. Neste sentido promove-se a criação de parcerias com outras entidades para promover a atribuição de bolsas de apoio ao estudante.	VPPQ, SREI	513	2026
OBJETIVO ESTRATÉGICO	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERIODO TEMPORAL
03 Promover a inovação, empreendedorismo, valorização do conhecimento empregabilidade	Potenciar a atividade técnico-científica, fomentando a pesquisa e inovação através de protocolos e projetos colaborativos com a indústria, instituições e centros de I&Di nacionais e internacionais;	Identificar e divulgar oportunidades de financiamento e promover a mobilidade científica, o acolhimento de investigadores e estudantes de doutoramento, e a participação dos docentes e investigadores em redes e consórcios internacionais de investigação, nomeadamente no âmbito de ações COST, iniciativas U!REKA e outras parcerias estratégicas.	VPCIP, AAI, SREI, docentes	-	2026
	Participar e organizar ações de formação, mentoria e aconselhamento em programas de financiamento à investigação e inovação, em particular na Academia de Inovação, Criatividade e Empreendedorismo do Politécnico de Lisboa (ACE);	Participar e divulgar ações de formação nas áreas da preparação de candidaturas, gestão de projetos, propriedade intelectual e valorização do conhecimento, promovendo simultaneamente sessões de capacitação para docentes e investigadores do ISEL.	VPCIP, SGP, docentes	-	2026
	Reforçar e dinamizar a equipa do Serviço de Gestão de Projetos de forma a apoiar a elaboração de candidaturas e gestão de projetos de I&Di;	Reforçar a equipa do Serviço de Gestão de Projetos através da contratação de recursos humanos especializados e da sua formação contínua, assegurando o apoio à elaboração de candidaturas e à gestão de projetos de investigação e inovação.	PRES, VPCIP, SGRH	311, 513	2026
	Potenciar a investigação e colaboração científica através da atribuição de licenças sabáticas;	Divulgar oportunidades de financiamento nacionais e internacionais para atividades de investigação e mobilidade científica, incentivando os docentes a recorrer a licenças sabáticas para reforçar a produção científica, expandir redes de colaboração e promover a captação de financiamento para investigação.	VPCIP, Presidentes de Departamento	-	2026
	Estimular a criação de centros internos ou polos de I&Di acreditados pela FCT;	Motivar e estimular a criação e consolidação de UID's próprias e/ou UID's associadas (polos) reforçando a capacidade científica do ISEL, integração de investigadores e estudantes de doutoramento, captação de financiamento. Assegurar apoio técnico e institucional em todo o processo de criação, submissão e aprovação de novas UID.	VPCIP, docentes	-	2026

Apoiar e fomentar a realização de eventos técnico-científicos;	Incentivar a realização e acolhimento de eventos técnico-científicos, nacionais e internacionais, promovidos por docentes, investigadores, estudantes e parceiros institucionais. Apoiar a organização de conferências, seminários, workshops e ciclos de palestras que promovam a divulgação da atividade de investigação e inovação desenvolvida no ISEL.	VPCIP, SREI, SGP, SCI, docentes	513	2026
Reforçar a imagem do ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia e como entidade prestadora de serviços diferenciados;	Reforçar a divulgação da atividade de investigação, inovação e transferência de tecnologia através da melhoria dos conteúdos e da visibilidade da informação disponibilizada na página institucional do ISEL. Implementar o podcast ISEL Ciência, dedicado à divulgação dos projetos de investigação e inovação desenvolvidos no ISEL, promovendo a aproximação da comunidade académica à sociedade.	VPCIP, SGP, SCI, docentes	513	2026
Despertar o interesse dos estudantes para a I&Di, através de uma rede de núcleos estudantis e da inclusão em projetos científicos e ações de empreendedorismo;	Promover a criação e dinamização de núcleos estudantis e outros clubes académicos, apoiando a divulgação das suas atividades e a participação em competições e iniciativas técnico-científicas, de forma a estimular o envolvimento dos estudantes na investigação, inovação e empreendedorismo.	VPCIP, SCI, docentes, estudantes	-	2026
Valorizar o talento e o espírito empreendedor dos estudantes, promovendo a sua participação em iniciativas de inovação e transição sustentável através de bolsas em parceria com outras entidades;	Divulgar e apoiar a participação dos estudantes em bolsas e iniciativas de inovação, empreendedorismo e sustentabilidade, bem como incentivar o seu envolvimento em núcleos estudantis e clubes académicos, promovendo o desenvolvimento de competências empreendedoras, a criatividade e a concretização de projetos inovadores.	VPAQ, VPCIP, docentes	-	2026
Promover a colaboração com a ISEL.ID e os Alumni no âmbito da investigação, inovação e empreendedorismo, bem como no desenvolvimento e incubação de start-ups;	Reforçar a colaboração com a ISEL.ID e a rede Alumni na divulgação de oportunidades de investigação, inovação e empreendedorismo, promovendo a participação conjunta em projetos, ações de formação e iniciativas de valorização do conhecimento.	PRES, VPCIP, AAI, SGP	-	2026
Consolidar instrumentos financeiros plurianuais de forma a apoiar projetos de investigação e de inovação com mérito reconhecido por painéis de avaliação externos e que não tenham obtido financiamento externo;	Dar continuidade à atribuição de Incentivo à Investigação Exploratória do ISEL, apoiando projetos de investigação com mérito científico reconhecido por avaliação externa que não tenham obtido financiamento competitivo. Identificar e implementar novos instrumentos de apoio à investigação e inovação.	VPCIP, SGP, VPAQ, VPAF, SGFO, docentes	513	2º semestre 2026
Reforçar as infraestruturas de I&Di, através da requalificação e modernização de laboratórios, por via de financiamento público e/ou privado;	Identificar, divulgar e apoiar oportunidades de financiamento nacionais e internacionais destinadas à modernização e reforço das infraestruturas de I&Di, promovendo a submissão de candidaturas institucionais e de candidaturas lideradas por unidades de investigação e investigadores do ISEL.	VPCIP, SGP, docentes	-	2026
Aumentar os espaços de trabalho dedicados a estudantes de doutoramento e investigadores;	Preparar e disponibilizar espaços de trabalho dedicados a estudantes de doutoramento e investigadores, incluindo investigadores convidados, reforçando as condições de acolhimento e desenvolvimento da atividade científica no ISEL.	VPIE, VPCIP, VPAF, SGTAL, SGI	483, 484, 513	2º semestre 2026
Promover ativamente a submissão de patentes, incentivando a proteção da propriedade intelectual gerada no ISEL;	Reforçar a capacidade de apoio à proteção da propriedade intelectual e à submissão de patentes, promovendo simultaneamente ações de sensibilização e divulgação das tecnologias e patentes desenvolvidas no ISEL.	VPCIP, SGP	-	2026

	Requalificar o edifício da manutenção/fundição como um espaço multiusos dedicado a oficinas, FabLab, estudo e co-working;	Pretende-se elaborar o projeto de arquitetura e das especialidades para a requalificação do edifício de manutenção/fundição, transformando-o num espaço multifuncional que integre áreas de oficina, estudo e trabalho, adequadas às necessidades da comunidade académica.	VPIE, SGTAL	483, 484	2026
	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERÍODO TEMPORAL
04 Reforçar a internacionalização	Fomentar a cultura e práticas de internacionalização entre estudantes, docentes e não docentes;	Promover iniciativas que reforcem a dimensão internacional da instituição, incluindo ações de sensibilização, formação e partilha de boas práticas. Incentivar a participação em programas de mobilidade e projetos internacionais, bem como o desenvolvimento de competências interculturais entre estudantes, docentes e não docentes.	VPPQ, AAI, VPCIP, SREI	513	2026
	Incrementar a mobilidade física e virtual com ações de divulgação do programa Erasmus+ e outros programas de cooperação académica internacional, tais como os programas Blended Intensive Program (BIP) e Collaborative Online International Learning (COIL);	Promover ações de divulgação e capacitação sobre o programa Erasmus+ e outros instrumentos de cooperação internacional, incentivando a participação da comunidade académica. Dinamizar iniciativas de mobilidade física e virtual, nomeadamente através de BIP e COIL, apoiando a sua implementação e reforçando o envolvimento de estudantes e docentes.	VPPQ, AAI, SREI	513	2026
	Alargar a presença do ISEL nas redes internacionais, em particular nos países de língua oficial portuguesa;	Consolidar e expandir as parcerias com instituições de ensino superior e de investigação dos países de língua oficial portuguesa, em particular do Brasil, Cabo Verde e Moçambique, promovendo projetos conjuntos de investigação, formação avançada, mobilidade académica e captação de estudantes internacionais.	VPPQ, VPCIP, AAI, SREI	513	2026
	Expandir a participação nas redes europeias U!REKA e EUCLIDES;	Promover e divulgar as iniciativas das redes U!REKA e EUCLIDES junto da comunidade académica, incentivando a participação em projetos, atividades de mobilidade e oportunidades de financiamento, reforçando a internacionalização e as dinâmicas de colaboração do ISEL.	VPPQ, VPCIP, AAI, SREI	-	2026
	Promover a criação de parcerias com universidades dos continentes asiático e africano;	Estabelecer novas parcerias com instituições de ensino superior e de investigação da Ásia e de África, nomeadamente da China, Macau, Índia, Burundi, Cabo Verde, Moçambique com vista ao desenvolvimento de projetos colaborativos, ao reforço da mobilidade académica e científica e à atração de estudantes internacionais.	VPPQ, VPCIP, AAI, SREI	483, 484, 513	2026
	Implementar o Pacote Erasmus Incoming contemplando alojamento, alimentação, transportes, cultura e saúde;	Estabelecer parcerias e mecanismos de apoio que facilitem a integração dos estudantes internacionais e promovam uma experiência académica e social de qualidade.	VPPQ, SREI	-	2026
	Consolidar a oferta de unidades curriculares para estudantes Erasmus+;	Identificar, organizar e divulgar de forma estruturada a oferta de unidades curriculares lecionadas em inglês e adequadas a estudantes Erasmus+. Assegurar a articulação entre departamentos para garantir consistência, qualidade e compatibilidade dos conteúdos, promovendo a atualização contínua da oferta e a sua atratividade para estudantes internacionais.	VPPQ, AAI, SREI	-	2026

	Convergir para os novos paradigmas de ensino partilhado, em particular com IES europeias;	Promover a adoção de modelos inovadores de ensino partilhado com instituições de ensino superior europeias, através do desenvolvimento de unidades curriculares conjuntas, programas colaborativos e iniciativas de aprendizagem híbrida. Estimular a cooperação entre docentes e a utilização de metodologias pedagógicas alinhadas com os novos paradigmas europeus, reforçando a integração do ISEL em redes académicas internacionais.	VPPQ, VPCIP, AAI, SREI	-	2026
	Aumentar a captação de estudantes internacionais;	Reforçar a promoção internacional da oferta formativa do ISEL, através de ações de divulgação dirigidas a mercados estratégicos e do fortalecimento de parcerias com instituições e redes internacionais. Melhorar os mecanismos de acolhimento e apoio ao estudante internacional, bem como a disponibilização de informação clara e acessível, de forma a aumentar a atratividade e captação de estudantes estrangeiros.	VPPQ, SREI, AAI, VPCIP, SCI	-	2026
	Divulgar a oferta formativa a nível internacional;	Desenvolver e implementar uma estratégia de comunicação internacional para promover a oferta formativa do ISEL, recorrendo a plataformas digitais, feiras educativas e redes de parcerias. Produzir e disponibilizar conteúdos informativos em língua inglesa e reforçar a presença institucional em canais internacionais, aumentando a visibilidade e atratividade junto de públicos externos.	VPPQ, SREI, SCI	-	2026
	Promover a participação do ISEL em consórcios de projetos de I&Di internacionais, criando e valorizando o portfólio técnico-científico do ISEL;	Promover, através do Gestor Ciência, a identificação de oportunidades de integração em consórcios internacionais de I&Di, reforçando as redes de colaboração do ISEL e a divulgação da investigação e inovação desenvolvidas na instituição.	VPCIP, AAI, SGP	-	2026
	Promover a participação da comunidade académica em experiências de mobilidade internacional, multicultural e multilingue;	Reforçar parcerias internacionais e apoiar a captação de financiamento para programas de mobilidade, promovendo experiências académicas internacionais e multiculturais que contribuam para a internacionalização dos cursos e para a diversidade da comunidade académica do ISEL.	VPPQ, AAI, SREI	-	2026
	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERIODO TEMPORAL
05 Assegurar a sustentabilidade económica e financeira do ISEL	Garantir uma gestão rigorosa e transparente dos recursos do ISEL;	Pretende-se dar continuidade ao compromisso de gestão financeira transparente, promovendo as melhores práticas financeiras na gestão eficiente dos recursos.	PRES., VPAF, SGFO, SAPC	311, 513, 31, 483, 484, 511	2026
	Assegurar a sustentabilidade financeira, através do aumento das receitas próprias e controlo da despesa;	Pretende-se dar continuidade ao compromisso de gestão financeira sustentável, garantindo um controlo rigoroso da receita e despesa, promovendo a diversidade da receita própria.	VPAF, SGFO, SGP, SREI	311, 513, 31, 483, 484, 511	2026
	Promover a melhoria contínua e a otimização dos processos institucionais;	Pretende-se reforçar a digitalização e a otimização dos processos financeiros, promovendo a adoção das práticas e instrumentos do SNC-AP, com vista a aumentar a eficiência, a fiabilidade da informação e a simplificação dos procedimentos administrativos	VPAF, SGFO, SAPC	513, 483, 484, 511	2026

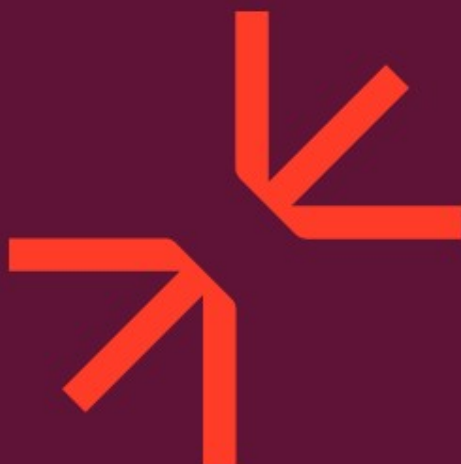
	Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão;	Pretende-se através de ferramentas digitais de gestão documental, workflow e gestão financeira, otimizar procedimentos e automatizar atividades, com vista à redução do tempo de execução de processos, contribuindo para a eficiência da gestão.	VPAF, SGFO	-	2026
	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERÍODO TEMPORAL
06 Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social	Dar continuidade ao programa Eco-Campus, promovendo atividades de sensibilização ambiental no campus e em articulação com a comunidade externa, nomeadamente freguesias envolventes;	Realização dos Eco-Days, workshops, webinars, campanhas de sensibilização, exposições temáticas, iniciativas de mobilidade sustentável e outras atividades desenvolvidas em colaboração escolas e entidades parceiras (e.g. Junta de Freguesia de Marvila, EPAL, Instituto Marquês de Vale Flôr, entre outros) .	VPPIE, AASI, Conselho Eco-Campus, SGTAL, AEISEL, Estudantina, Tuna Feminina	513	2026
	Incentivar a criação de unidades curriculares transversais sobre sustentabilidade e a sua inclusão na estrutura curricular dos cursos;	Promoção da integração da sustentabilidade e dos ODS nos currículos dos cursos, através da criação de unidades curriculares/módulos transversais.	VPPQ, AASI, CCC	-	2º semestre de 2026
	Promover a identificação e a inclusão dos ODS na estrutura curricular dos cursos e nos projetos de I&Di;	Introdução de um campo de identificação dos ODS nas Fichas de Unidade Curricular (FUC) e monitorização da sua integração nos cursos, dissertações, estágios e projetos de investigação do ISEL.	VPPQ, AAA, AASI, SGA	-	2º semestre de 2026
	Implementar programas de desperdício zero, economia circular, biodiversidade, alimentação saudável e sustentável e voluntariado;	Desenvolver iniciativas de economia circular (e.g. dinamização do Armário da Economia Circular), biodiversidade (e.g. manutenção e valorização das ilhas de biodiversidade do campus), alimentação sustentável (e.g. promoção de almoço vegetariano), voluntariado ambiental e social o (e.g. Clean Beach IPL) e mobilidade sustentável (e.g. Ride Bike IPL), envolvendo a comunidade académica.	VPPIE, AASI, Conselho Eco-Campus, SGTAL, AEISEL	513	2026
	Reabilitar e expandir os espaços verdes do campus;	Melhorar e valorizar os espaços verdes do campus através da plantação e identificação de espécies autóctones e da criação de novas áreas verdes. Reforço na oferta de áreas de lazer e estudo ao ar livre, nomeadamente com o aumento de mobiliário de exterior.	VPPIE, AASI, SGTAL	513	2026
	Promover programas de apoio a estudantes em situação de vulnerabilidade social;	Promover a integração, o bem-estar e o sucesso académico dos estudantes através do desenvolvimento de programas de mentoria, acompanhamento e apoio à comunidade estudantil.	VPPQ, AASI, EAA	513	2026
	Desenvolver e divulgar materiais de sensibilização sobre sustentabilidade, promovendo a sua visibilidade em diversos momentos e locais do campus;	Reforçar a comunicação e sensibilização para a sustentabilidade através da divulgação de iniciativas do programa ISEL Eco-Campus em diversos suportes físicos e digitais, incluindo roll-ups, mupis, televisores institucionais, website, redes sociais e ações de acolhimento aos novos estudantes.	AASI, SCI, SREI, Conselho ISEL Eco-Campus	513	2026

	Concluir a construção da residência ISEL Carbono Zero;	A construção de residências estudantis constitui uma necessidade estratégica nacional para reforçar a capacidade de atração, integração e permanência dos estudantes no ensino superior. O aumento dos custos de habitação e a limitada oferta de alojamento acessível dificultam o acesso e a frequência de muitos estudantes, em particular dos deslocados e internacionais. Neste contexto, a construção da residência do ISEL Carbono zero permite melhorar as condições de acolhimento e bem-estar da comunidade académica, promovendo a igualdade de oportunidades e a inclusão social. Adicionalmente, contribui para reforçar a atratividade da instituição, apoiar a internacionalização e criar condições mais favoráveis para a participação plena dos estudantes na vida académica.	PRES, VPIE, SGTAL	31B, 31G	2026
	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERÍODO TEMPORAL
07 Expandir a transição energética e promover a transformação digital	No âmbito das infraestruturas físicas, é fundamental continuar a investir na requalificação de edifícios, laboratórios e espaços de trabalho e convívio, criando ambientes seguros e adequados às necessidades de ensino e investigação;	Pretende-se dar continuidade à requalificação dos edifícios do campus, incluindo os laboratórios, salas de aula, espaços de trabalho, de convívio e de estudo.	VPIE, SGTAL, NHSS	483, 484, 513	2026
	Continuar a requalificação do campus, visando a eficiência energética aliada ao conforto térmico;	Pretende-se realizar a instalação de equipamentos para a promoção do conforto térmico nos diferentes espaços do campus, permitindo a melhoria dos espaços de trabalho e de estudo.	VPIE, SGTAL	483, 484	1º semestre 2026
	Desenvolver um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais;	Pretende-se implementar na plataforma integrada de gestão um conjunto de sistemas de monitorização do campus com vista a otimizar os recursos energéticos, os consumos de água, o papel e os resíduos, entre outros.	VPIE, SGI	513	2º semestre 2026
	Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas, reforçando os programas de desmaterialização de processos;	Pretende-se dar continuidade ao processo de desmaterialização de processos administrativos e académicos, promovendo a redução do suporte em papel e suporte físico e desenvolver soluções sustentáveis de interoperabilidade entre sistemas de informação, modernizando as infraestruturas tecnológicas assegurando a consistência e segurança dos dados.	VPIE, SGI	513	2026
	Aumentar e diversificar a produção e armazenamento de energia proveniente de fontes renováveis;	Com o objetivo de adotar práticas de consumo mais eficientes e sustentáveis, reduzir a dependência energética e diminuir os custos associados ao consumo de energia, o ISEL pretende reforçar a instalação de fontes de energia renovável. Esta iniciativa contribui para o reforço da responsabilidade ambiental da instituição, promovendo a transição energética, a redução da pegada carbónica e a sustentabilidade ambiental, em alinhamento com os objetivos de descarbonização.	VPIE, AASI	513	2º semestre 2026

	Promover a criação de uma Comunidade de Energias Renováveis (CER);	Para adotar práticas eficientes e sustentáveis de consumo, reduzir a dependência energética e reduzir os custos associados ao consumo de energia o ISEL pretende criar uma CER. Esta criação permite o reforço da responsabilidade ambiental, o compromisso com a transição energética e diminuição da pegada carbónica. De uma forma colaborativa, o ISEL contribui para a sustentabilidade ambiental e para a descarbonização com a instalação de painéis solares.	VPIE, AASI	483	2º semestre 2026
	Garantir a requalificação e modernização da estrutura da rede informática do ISEL;	A rede informática do campus é uma infraestrutura estratégica para o desenvolvimento das atividades de ensino, investigação e inovação. Com vista a assegurar elevados níveis de desempenho, fiabilidade e conectividade, pretende-se dotar o campus de uma cobertura de rede abrangente e eficiente, através da aquisição e instalação de equipamentos tecnológicos adequados às necessidades atuais e futuras da instituição.	VPIE, SGI	483, 484	2º semestre 2026
	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FINANCEIROS (fonte)	PERIODO TEMPORAL
08 Valorizar os recursos humanos do ISEL	Promover a melhoria contínua das condições de trabalho, de modo a conciliar a vida profissional com a vida familiar;	Pretende-se melhorar as condições físicas e organizacionais do espaço de trabalho e incentivar as medidas de flexibilidade laboral para aumentar o equilíbrio entre a vida profissional e a vida familiar, promovendo a cultura institucional, a qualidade de vida e o bem-estar.	Admin, SGRH, NHSS	513	2026
	Continuar a estratégia de recrutamento e promoção nas carreiras docente e não docente em todas as categorias;	Pretende-se adequar os recursos humanos às necessidades pedagógica, científicas e técnico/administrativas da instituição, promovendo a abertura de procedimentos concursais nas diferentes carreiras e categorias.	VPAF, Admin, SGRH	311, 513	2026
	Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação e a progressão na carreira com base na avaliação de desempenho;	A estratégia de retenção de talento e de cultura de mérito e qualificação é também proporcionada através do investimento na formação dos recursos humanos e na atualização das suas competências. Pretende-se promover a valorização e a progressão da carreira e o desenvolvimento profissional de todos os colaboradores através da formação e da disponibilização institucional para a graduação e qualificação dos recursos humanos.	Admin, SGRH	513	2026
	Melhorar as condições de acessibilidade do campus;	A melhoria do bem estar e das condições de trabalho relaciona-se também com as acessibilidades ao campus, pelo que pretende-se melhorar os acessos pedonais, as zonas de circulação comum, reduzir as barreiras arquitetónicas, contribuindo para a mobilidade eficiente e sustentável.	VPIE, SGTAL, SCI, NHSS	513	2026
	Requalificar e criar espaços para a promoção de eventos científicos, formativos, culturais e desportivos;	Pretende-se requalificar os espaços para eventos científicos, formativos, culturais e desportivos, de forma a potenciar as atividades de promoção, de convívio e de interação de docentes e estudantes, bem como proporcionar melhores condições a seminários, exposições, atividades formativas e desportivas.	VPIE, SGIE, SREI	513	2026
	Estabelecer um programa de benefícios junto de entidades prestadoras de serviços;	Identificar e estabelecer parcerias com entidades prestadoras de serviços relevantes, com vista à criação de um programa de benefícios destinado à comunidade académica. Negociar condições vantajosas e divulgar as ofertas disponíveis, promovendo o bem-estar e a integração de estudantes, docentes e não docentes.	VPPQ, SREI	-	2026

Criar um espaço de bem-estar e saúde;	No sentido de promover o sucesso académico e o apoio ao estudante pretende-se requalificar um espaço e adequa-lo para a promoção da saúde e bem-estar dos estudantes e da comunidade do ISEL.	VPIE, SGTAL	513	2026
Apoiar atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental;	A saúde mental e o bem-estar da comunidade são fatores determinantes para o seu desenvolvimento académico e pessoal do estudante. Neste contexto o ISEL apoia as associações estudantis na promoção de atividades culturais, desportivas e de responsabilidade social do ISEL.	VPAQ, AASI, SREI	513	2026
Criação de um espaço museológico digno do espólio histórico do ISEL;	A preservação do espólio histórico da instituição constitui uma responsabilidade fundamental, enquanto testemunho da sua identidade, memória. Com a criação de um espaço museológico, pretende-se valorizar, conservar e divulgar o património contribuindo para reforçar o sentido da comunidade académica, preservar o legado institucional e promover o conhecimento da sua história.	VPCIP, SBD	513	2026

AAA	Assessor para a área académica
AAI	Assessor para a área de Internacionalização
AASI	Assessor para a área sustentabilidade e inovação
ADM	Administrador
PRES	Presidente
SAPC	Serviço de Aquisição, Património e Contratação
SAQP	Serviço de Avaliação, Qualidade e Planeamento
SBD	Serviço de Biblioteca e Documentação
SCI	Serviço de Comunicação e Imagem
SGA	Serviço de Gestão Académica
SGFO	Serviço de Gestão Financeira e Orçamento
SGI	Serviço de Gestão Informática
SGP	Serviço de Gestão de Projetos
SGRH	Serviço de Gestão de Recursos Humanos
SGTAL	Serviço de Gestão Técnica e Apoio Logístico
SREI	Serviço de Relações Externas e Internacionalização
VPAF	Vice-Presidente para a área administrativa e financeira
VPCIP	Vice-Presidente para a área científica, I&D e projetos
VPIE	Vice-Presidente para a área infraestruturas e equipamentos
VPPQ	Vice-Presidente para a área pedagógica e qualidade



ISL

instituto
superior de
engenharia
de lisboa