



01.

INTRODUÇÃO

02.

ENQUADRAMENTO

03.

ISEL EM NÚMEROS

04.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

05.

METODOLOGIA

06.

ANÁLISE ESTRATÉGICA

07.

EIXOS ESTRATÉGICOS

08.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

09.

INDICADORES DE **DESENVOLVIMENTO**

10.

ANEXOS



O ISEL é uma instituição de referência do Ensino Superior, que intervém na sociedade através da formação de excelência, da criação de conhecimento, da I&Di e da transmissão de conhecimento para a sociedade e indústria nos domínios da engenharia, ciência e tecnologia.

O atual reconhecimento do ISEL é resultado, tanto da sua longa e valiosa história, como da capacidade e do empenho da sua comunidade, não menos notáveis e cruciais hoje do que no passado. O ininterrupto evoluir dos desafios traduz-se num continuado evoluir dos objetivos, à altura dos quais o ISEL tem que continuar a estar à altura.

O Plano de Desenvolvimento Plurianual 2025-2028 do ISEL renova o compromisso para com a comunidade, tanto interna, como externa, no seguimento a dar ao trabalho desenvolvido e à projeção a nossa instituição no plano nacional e internacional. Alcançando áreas tão diversas como o fortalecimento e a internacionalização da oferta educativa, incluindo a criação de programas de doutoramento, a atualização dos conteúdos e dos métodos de ensino, o reforço da ligação entre o ensino e a I&Di, a dinamização da I&Di como motor da criação de valor, do empreendedorismo e da transferência do conhecimento, a melhoria das condições de estudo e de trabalho, o apoio à comunidade (em particular, à comunidade estudantil), o comprometimento com a sustentabilidade ambiental e social, ou a valorização do seu capital humano, baseada numa política de atração e de fixação talentos, este plano assenta em 5 eixos estratégicos: Investigação e Desenvolvimento; Ensino e Formação; Governação e Sustentabilidade; Comunidade, Pessoas, Saúde, Cultura e Bem-Estar; e Internacionalização.













Estes eixos são convergentes com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2020-2030 das Nações Unidas, concretamente aqueles que se prendem com a promoção do respeito pela sustentabilidade ambiental, económica e social, pugnando por uma sociedade mais justa, mais coesa e mais inclusiva e por um desenvolvimento económico ao serviço das pessoas e do ambiente.

Marco incontornável destes 4 anos será, sem dúvida, a construção da Residência ISEL Carbono Zero, com a qual o ISEL iniciará a transformação do modo como vivemos o campus e contribuirá para mitigar uma das mais penosas carências dos estudantes na atualidade.

Estes eixos suportarão um conjunto de objetivos, denominados objetivos estratégicos, os quais emanam da tomada de consciência do enquandramento em que o ISEL se insere e da análise dos desafios que mais importa superar. Dada a natureza complexa e abrangente destes desafios, cada objetivo endereça vários eixos estratégicos.

É pela consecução destes objetivos que o ISEL irá atingir o posicionamento diferenciador e o crescimento sustentável, em todos os seus domínios de atuação, que a instituição pode e deve conquistar. Em conjunto, estes objetivos logram alcançar o propósito último deste projeto: a melhoria contínua das atividades desenvolvidas e o aumento do impacto positivo na sociedade e na criação de valor.

Ciente que o plano é ambicioso, é na absoluta convição de que é o plano necessário e o plano exequível para que o ISEL continue a sua missão de serviço ao país e à sociedade que o propomos para guia do futuro próximo da escola, com vista a assegurar um amanhã em que o ISEL se orgulhe plenamente do papel que detém na formação de cidadãos capazes, empreendedores e resilientes e no desenvolvimento da engenharia, ciência e tecnologia em Portugal e no mundo.

ENQUADRAMENTO

Numa época marcada por grandes desafios globais, onde o papel das instituições de ensino superior (IES) ultrapassa largamente a sua função de formação técnica, as IES são, hoje, intervenientes chave na procura de soluções para questões críticas como a crise climática, as desigualdades sociais e as rápidas mudanças tecnológicas.

Crise Climática e Equilíbrio Sustentável

A crise climática é um dos desafios mais urgentes do nosso tempo, impactando todos os setores da sociedade, da economia à saúde pública. As IES devem estar na vanguarda das soluções para este problema, promovendo a investigação focada na sustentabilidade, nas energias renováveis e na gestão eficiente dos recursos naturais. A sustentabilidade deve ser uma prioridade transversal, presente na nossa governação, nos nossos planos estratégicos e na forma como preparamos os nossos estudantes para serem líderes na transição para uma economia verde. A nossa missão passa também por contribuir para o cumprimento dos ODS, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, definidos pela ONU, garantindo que formamos cidadãos comprometidos com o futuro do planeta.

Geopolítica Internacional

A crescente interdependência global coloca novas exigências às instituições de ensino, nomeadamente no que diz respeito à formação de cidadãos capazes de atuar em contextos complexos e multiculturais.

A geopolítica contemporânea é fortemente moldada pela inovação tecnológica, pela competição por recursos e pelas crises globais, como as alterações climáticas e as pandemias. O ISEL deve ser um centro de excelência no desenvolvimento de conhecimento e de soluções, contribuir para a estabilidade e para a cooperação internacional. Para tal. é essencial reforçar a nossa rede de parcerias globais, fomentar programas de mobilidade e promover a internacionalização da nossa investigação e dos nossos projetos educativos.

Desenvolvimentos Científicos e Tecnológicos

Vivemos num período de grande aceleração tecnológica, com a inteligência artificial, a biotecnologia e a digitalização a transformarem rapidamente a sociedade e a economia. Nesta conjuntura, o papel das IES ultrapassa largamente a sua função de formação técnica. As IES são, hoje, um interveniente chave na procura de soluções para questões críticas como a crise climática, as desigualdades sociais e as rápidas mudanças tecnológicas.

O ISEL, enquanto motor de inovação, deve tirar partido destas oportunidades para criar soluções científicas e tecnológicas que respondam às necessidades da sociedade. Para tal, é essencial investir em infraestruturas de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&Di) de ponta, atrair financiamento e estabelecer parcerias estratégicas com o setor privado e com outras IES nacionais e internacionais. Devemos também promover uma cultura de inovação e empreendedorismo entre os nossos estudantes e investigadores, incentivando a transferência de conhecimento e a criação de valor económico e social a partir das nossas descobertas científicas.

Alterações Demográficas

As alterações demográficas, nomeadamente o envelhecimento da população e os fluxos migratórios, têm impactos profundos na sociedade contemporânea. O ISEL deve estar preparado para enfrentar estes desafios, adaptando a sua oferta formativa e desenvolvendo políticas que promovam a inclusão de estudantes de todas as faixas etárias e origens. Devemos também criar um ambiente que valorize e tire partido da diversidade e ofereça oportunidades para que todos os membros da nossa comunidade académica, independentemente da sua origem, possam prosperar e assim contribuir para atenuar as desigualdades sociais. As IES desempenham um papel central na promoção de uma sociedade coesa e inclusiva, e o ISEL deve assumir este papel no máximo das suas capacidades.

As desigualdades sociais, o aumento dos fluxos migratórios e a crise dos refugiados são realidades à escala mundial e, por isso, fazem parte do contexto em que o ISEL se insere, devendo ser um exemplo de inclusão, justiça social e diversidade.

Inovação, Investigação e Educação como Fatores Estruturais

A inovação, a investigação científica e a educação de qualidade são os pilares fundamentais em que assenta o desenvolvimento sustentável e a competitividade de uma nação. O ISEL deve continuar a ser um centro de excelência nestas áreas, fortalecendo a ligação entre investigação e ensino, garantindo que o conhecimento produzido seja relevante e aplicável às necessidades da sociedade. A nossa capacidade de inovação deve ser fomentada em todas as áreas do saber, promovendo a interdisciplinaridade e criando um ambiente de constante aprendizagem e adaptação às novas realidades.

Paradigma Tecnológico -Digitalização e Modelos de Ensino

A rápida evolução das diferentes tecnologias está a transformar a educação, abrindo novas oportunidades de ensino e aprendizagem. Para estar na vanguarda desta transformação, será necessário continuar a investir em ferramentas digitais e a desenvolver novos modelos pedagógicos, potenciando a qualidade do ensino e o sucesso académico num mundo moderno e globalizado.

O ensino híbrido é uma das tendências que devemos explorar, proporcionando uma formação mais flexível e adaptada às necessidades dos nossos estudantes.

A capacitação dos docentes no uso de novas tecnologias e a modernização das infraestruturas digitais são também prioridades, para garantir a excelência do ensino na nossa instituição.

Quadro Legislativo e Financiamento das IES

A sustentabilidade financeira e a capacidade de inovação do ISEL dependem de uma gestão eficaz e de um quadro legislativo que permita o crescimento e a autonomia. É necessário continuar o desenvolvimento de atividades conducentes ao reforço do financiamento, incluindo parcerias com o setor privado, fundos europeus e internacionais, bem como políticas de captação de talento e recursos. Paralelamente, junto da tutela, é necessário promover um quadro de maior autonomia e valorização da investigação e inovação, assegurando a competitividade e relevância a nível nacional e internacional.



ISEL EM NÚMEROS

ENSINO

ESTUDANTES

2023/24

3009

746

64

Licenciatura

Mestrado

Pós-Graduação

OFERTA FORMATIVA

2024/25

12

11

5

Licenciaturas

Mestrados

Pós-Graduações

DIPLOMADOS

2022/23

358

180

53

Licenciatura

Mestrado

Pós-Graduação

ACESSO

CNA 2024/25

692

96%

14.4

Vagas

Vagas preenchidas

Média dos colocados

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

2024

338

Docentes e Investigadores

31

Bolseiros de Investigação

89

Não Docentes

RECURSOS FINANCEIROS

2023

23.8

18,5

Orçamento total

Receita OE

3,6

1.2

Receita académica Receita de projetos

Outras receitas

0.5

19,9

1,9

Despesa RH

Investimento

ISEL EM NÚMEROS

INVESTIMENTO

ENERGIA, INFRAESTRUTURAS E SUSTENTABILIDADE

+2,5

GWh produzidos em 4 anos -411

tCO₂/ano

2712

m²de painéis fotovoltaicos

500

k€ poupados em consumo de energia em 4 anos +700

k€ na criação e requalificação de 20 laboratórios e salas +650

k€ na intervenção e requalificação de edifícios

+510

k€ na substituição da iluminação por tecnologia LED +200

k€ de investimento em infraestruturas informáticas +50

k€ na instalação de 10 postos de carregamento para veículos elétricos

+245

k€ na construção do novo anel de água +100

k€ na criação do novo arquivo do ISEL -30%

papel consumido pela digitalização de processos

MISSÃO, VALORES E VISÃO



)] MISSÃO

"O ISEL, enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência, tecnologia e cultura, tem como missão a promoção da excelência no ensino superior em engenharia e na investigação científica, assentes na liberdade e pluralidade de pensamento e em princípios humanistas e de responsabilidade social que tenham o saber, a criatividade e a inovação científica e tecnológica como fatores de crescimento e desenvolvimento sustentável da sociedade." *

) VISÃO

Ser reconhecido no mercado nacional e internacional como escola de excelência, ao oferecer ensino superior de alta qualidade nas áreas da engenharia e das tecnologias, atuando de forma sustentável no compromisso de aperfeiçoamento contínuo dos seus cursos, das suas atividades e dos seus projetos de investigação, desenvolvimento e inovação, bem como na prestação de serviços à comunidade.

7 VALORES

- Rigor e transparência
- Participação e ética
- Inovação e empreendedorismo
- Democraticidade e igualdade de oportunidades
- Responsabilidade profissional, ambiental e social

^{*} Estatutos do ISEL

METODOLOGIA

A elaboração do Plano de Desenvolvimento Plurianual do ISEL para o período 2025-28 teve como base o trabalho desenvovido no quadriénio 2021-24 e as propostas apresentadas no programa de candidatura do Presidente para o quadriénio 2025-2028.

METODOLOGIA BALANCED SCORECARD

A estratégia a seguir pelo ISEL, no horizonte deste plano, foi definida de forma a que possa ser monitorizada e avaliada de acordo com a metodologia *Balanced Scorecard*.



Esta metodologia visa a definição de objetivos e linhas de ação estratégicas, associados a indicadores e metas, com base na missão e na visão. A sua operacionalização é explicitada nos Planos de Atividades, onde são definidas, anualmente, as atividades que permitirão atingir as metas estabelecidas.

A análise estratégica tem como objetivo caracterizar a situação atual do ISEL e a sua relação com o meio envolvente, através da identificação dos seus pontos fortes, pontos fracos, oportunidades, ameaças e das entidades determinantes na sua atuação.

Esta metodologia agrega a análise SWOT, que permite ter a perceção das dinâmicas interna e externa, constituindo uma ferramenta de apoio à análise do ambiente interno e do meio envolvente, e a análise das partes interessadas, que tem em conta as suas expectativas e necessidades.

A análise estratégica possibilita a tomada de decisões em diferentes níveis, de forma sustentada, garantindo a satisfação das necessidades e expectativas das partes interessadas. Além disso, contribui para superar os pontos fracos da instituição e transformar potenciais ameaças em oportunidades. Esta análise foi sistematizada em dois níveis:

- Análise das partes interessadas;
- Análise SWOT.

IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES INTERESSADAS

As partes interessadas correspondem a todos os elementos (pessoas, instituições, grupos, órgão de governo, etc.) que, de alguma forma, afetam ou são afetados pela organização. Assim, foram identificadas as seguintes partes interessadas internas e externas ao ISEL.

ISEL

- Estudantes
- Docentes
- Trabalhadores não docentes
- Investigadores
- Bolseiros
- Órgãos de gestão

PARTES
INTERESSADAS
INTERNAS

Instituto Politécnic
 Entidades emprega

- Entidades avaliadoras e certificadoras
- Fornecedores
- Organizações Parceiras
- Sociedade
- Alumni

INTERESSADAS EXTERNAS

ANÁLISE SWOT

A análise SWOT tem como objetivo identificar os principais elementos a considerar na definição dos objetivos estratégicos, conjugando a análise do ambiente interno da organização, com destqaque para os seus pontos fortes e fracos, com a envolvente externa, identificando as oportunidades e ameaças.

Forças

- Oferta formativa em Engenharia e Tecnologia com elevado reconhecimento profissional e social
- Forte aposta na inovação pedagógica
- Oferta formativa diversificada e inovadora
- Oferta de formação ao longo da vida
- Corpo docente composto, maioritariamente, por docentes doutorados a tempo integral
- Relação pedagógica de proximidade entre docentes e estudantes
- Atividades formais de atualização pedagógica dos docentes
- Estrutura de apoio ao desenvolvimento pessoal e apoio aos estudantes (Espaço de Apoio ao Aluno)
- Rápida inserção dos estudantes no mercado de trabalho
- Forte relação com as empresas
- Capacidade de transferência de tecnologia e de valorização dos resultados de I&Di (ISEL.ID)
- Infraestruturas de produção de energia verde e otimização de consumos no campus
- Gestão apoiada na desburocratização e digitalização de processos

Fraquezas

- Comunicação interna pouco eficiente
- Elevada faixa etária do corpo docente
- Baixas taxas de aprovação em algumas unidades curriculares
- Elevada taxa de abandono
- Baixa assiduidade dos estudantes às aulas, em especial teóricas
- Grande número de estudantes com estatuto de trabalhador estudante, especialmente nos cursos de mestrado, contribuindo para o aumento do tempo médio de conclusão dos cursos
- Oferta limitada de unidades curriculares em língua inglesa
- Reduzido número de estudantes e docentes em mobilidade
- Dificuldade de atração de estudantes estrangeiros em grandes números
- Práticas pedagógicas desatualizadas em algumas unidades curriculares, com abordagens expositivas em detrimento das ativas
- Baixa disseminação e aplicação dos ODS nos cursos

Oportunidades

- Forte aposta em políticas de desenvolvimento sustentável e responsabilidade social
- Existência de centros de investigação acreditados pela FCT (Polos/Acordos de gestão)
- Existência de um sistema interno de garantia da qualidade acreditado
- Ligação com as empresas para dinamização de auditórios modernos e bem equipados
- Existência de laboratórios inovadores e bem equipados
- Acesso facilitado a transportes públicos e estacionamento

Ameaças

- Falta de interligação com as outras escolas do IPL de modo a possibilitar maior escolha de unidades curriculares de opção, nomeadamente no âmbito das competências transversais
- Reduzido número médio de publicações por docente em revistas de alto impacto
- Fontes de financiamento concentradas num número reduzido de projetos de investigação
- Concorrência de outras IES, nomeadamente ao nível dos mestrados e PG, com ofertas formativas internacionais mais flexíveis

EIXOS ESTRATÉGICOS

Este plano preconiza o crescimento sustentável da instituição, almejando o reconhecimento global do ISEL enquanto pilar da criação de valor da inovação, transformação e capacitação dos cidadãos, e baseia-se em 5 **eixos estratégicos**.





INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

A Investigação e Desenvolvimento no ISEL ocupa um lugar central no seu plano estratégico, com o compromisso de que as atividades de I&Di sejam realizadas de forma colaborativa, tanto a nível nacional como internacional. O ISEL valoriza parcerias com empresas, centros de investigação e outras IES, fomentando sinergias que impulsionam a inovação e a transferência de conhecimento.

A I&Di no ISEL não se limita à produção científica, mas visa igualmente a criação de soluções para desafios atuais, contribuindo para a concretização dos ODS. Este impacto deverá ser sentido de forma positiva na sociedade, quer a nível local, nacional ou global. Assim, o ISEL cria um ambiente favorável à realização de investigação, apostando em infraestruturas, formação contínua, reforço de estruturas de apoio à inovação e empreendedorismo.



ENSINO E FORMAÇÃO

O ISEL continuará a ter o seu eixo principal assente na produção e divulgação de conhecimento e na criação de talentos, para o qual é fundamental um ensino adaptado às exigências atuais e futuras do mercado e da indústria, onde o desenvolvimento de competências transversais e das tecnologias digitais é imperativo.

Ao nível do ensino e formação, pretende-se continuar a promover a simplificação, estabilização e otimização dos procedimentos académicos internos, bem como implementar medidas estratégicas de diferenciação da oferta formativa do ISEL. A comunicação interna e externa continuarão a ser privilegiadas como estratégia para evidenciar a excelência e singularidade do nosso ensino.

O ISEL continuará a apostar fortemente nas valências do Espaço de Apoio ao Aluno, assegurando um acompanhamento do estudante nas várias vertentes da sua vida académica, social e pessoal, com vista a contribuir para a preparação de cidadãos interventivos e responsáveis.



GOVERNAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

O ISEL continuará a promover a utilização das melhores práticas de gestão, com rigor e transparência, garantindo a administração eficaz e sustentável dos seus recursos humanos, patrimoniais e financeiros e a agilizar os processos inerentes às suas diversas atividades, cumprindo impreterivelmente os devidos trâmites processuais.

A estratégia governativa do ISEL terá como imperativo o reforço da sustentabilidade social, económica e ambiental, onde se inclui a continuada requalificação do campus. Como motor de desenvolvimento, o ISEL continuará a contribuir para a obtenção de soluções que respondam aos desafios societais.



COMUNIDADE, PESSOAS, SAÚDE, CULTURA E BEM-ESTAR

A comunidade do ISEL abrange, para além dos estudantes, docentes e não docentes, todas as partes interessadas e a comunidade local, que partilham conhecimento e interação entre si.

É imperativo promover a melhoria contínua das condições de trabalho e de estudo, e bem-estar da comunidade, bem como a promoção de um ambiente cultural de liberdade e inclusão. A responsabilidade e o compromisso social constituem tópicos relevantes na concretização da visão do ISEL, sendo o seu papel fundamental na construção de uma instituição multicultural e inclusiva. Este desígnio abrange a mobilização da comunidade académica em prol da cidadania ativa, contemplando a promoção da igualdade de oportunidades na frequência do ensino superior e a monitorização do Plano de Igualdade de Género. No domínio do bem-estar dos estudantes, da resposta aos desafios da sustentabilidade e da ligação à comunidade, a construção da residência ISEL Carbono Zero é uma oportunidade com condições ímpares para o desenvolvimento de um campus com potencialidades únicas no benefício e envolvimento de toda a comunidade.



INTERNACIONALIZAÇÃO

Num mercado cada vez mais global, é imperativa a consolidação da posição do ISEL, nas vertentes de educação, formação, consultoria em engenharia, investigação, desenvolvimento e inovação.

A criação, partilhada, de cursos e formações internacionais deve aproveitar as novas oportunidades que as tecnologias digitais oferecem, de forma a potenciar a posição do ISEL no mercado internacional.

A projeção internacional do ISEL também contribui positivamente para a reputação nacional, sendo crucial para a captação de estudantes e de oportunidades de financiamento externo.

O ISEL pretende implementar medidas transversais que reforçam os seus objetivos estratégicos: qualidade, ligação à sociedade, dimensão social e envolvimento dos *Alumni*.

A qualidade é fundamental para gerar confiança e reconhecimento, o que exige uma melhoria contínua e acreditações rigorosas. Para além da acreditação pela A3ES, o ISEL visa obter certificações adicionais, como o selo EUR-ACE, que reforçam a sua posição nacional e internacional.

A ligação à sociedade manifesta-se através de iniciativas culturais, científicas e de formação contínua, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da comunidade.

Na dimensão social, o ISEL irá promover a coesão e igualdade de oportunidades, em parceria com os Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico (SASIPL), oferecendo apoio aos estudantes em áreas essenciais como bolsas de estudo, alojamento e alimentação.

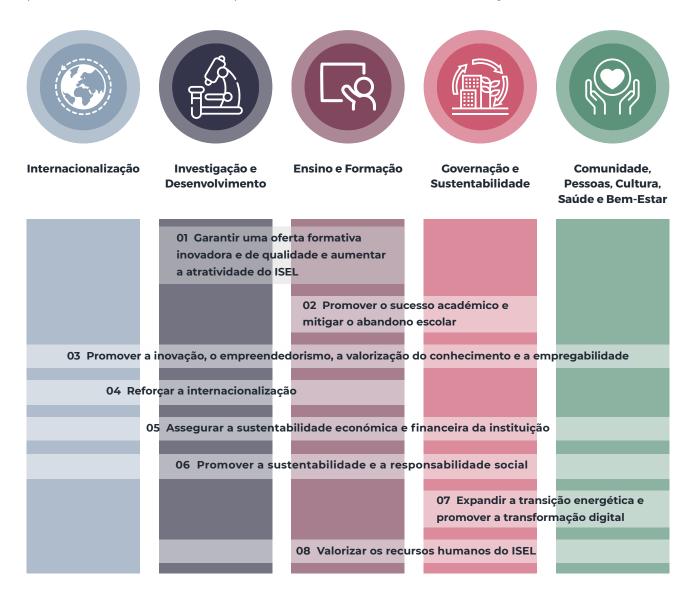
Reconhecendo o valor dos *Alumni*, o ISEL procura fortalecer a ligação com esta comunidade, criando redes de colaboração com o setor empresarial.

O ISEL pretende manter um compromisso com o desenvolvimento sustentável, refletido no ensino, na investigação e na gestão do campus, promovendo práticas ambientais responsáveis e a consciência social.

O ISEL assume um conjunto de medidas transversais que complementam os seus principais eixos estratégicos, incluindo a promoção da qualidade, a ligação à sociedade, a dimensão social e o envolvimento dos *Alumni*.

Com base na análise estratégica levada a cabo, foram definidos oito objetivos estratégicos nos quais se pretendem traduzir as grandes linhas de atuação.

Para cada objetivo estratégico são definidas linhas de ação que guiam a instituição na definição anual das atividades e que concorrem para atingir os objetivos estabelecidos. São, igualmente, definidos indicadores e metas que permitem medir o desempenho do ISEL no alcance dos objetivos.



Nos casos em que o indicador definido no Plano de Desenvolvimento Plurianual para 2025-2028 traduz uma percentagem de aumento ou de diminuição, considera-se sempre que estas são relativas ao valor registado em 2024.

01

Garantir uma oferta formativa inovadora e de qualidade e aumentar a atratividade do ISEL

O ISEL tem consolidado a sua posição com a procura elevada e a qualidade do seu ensino, o que sustenta o crescimento da formação avançada, equilibrando formações generalistas e especializadas.

Para o próximo quadriénio, o ISEL propõe aprofundar a interdisciplinaridade, desenvolver cursos em associação e de dupla titulação, e aumentar a autonomia dos estudantes com unidades curriculares opcionais e de competências transversais. Estes objetivos incentivam percursos personalizados e trazem desafios à acreditação. Adotar novos modelos pedagógicos é essencial, promovendo o trabalho colaborativo e integrando tecnologia para inovação no ensino-aprendizagem. A capacitação contínua dos docentes e a partilha de boas práticas reforçam esta transformação. Estas mudanças visam um sistema de ensino adaptado às exigências de transversalidade, transformação digital e criação de novos perfis profissionais.

Iniciativas Estratégicas

- Promover a inovação, a qualidade e a multidisciplinariedade da oferta formativa
- Promover a acreditação internacional dos cursos conferentes de grau
- Desenvolver ações e eventos focados na inovação pedagógica envolvendo a comunidade docente e discente
- Aumentar a oferta formativa em língua inglesa, em especial para o 2º ciclo e ao nível de unidades curriculares de opção, de forma a fomentar não só o desenvolvimento de competências de comunicação dos nossos estudantes, como também potenciar a integração de estudantes estrangeiros
- Promover a partilha internacional de novos modelos de ensino e recursos, nomeadamente com IES europeias
- Promover a criação de Massive Open Online Courses (MOOCs) em áreas tecnológicas com impacto na sociedade
- Promover a criação de cursos de certificação de micro-credenciais fomentando a requalificação (upskilling e reskilling)
- Promover a criação de cursos de dupla titulação
- Aumentar a proximidade do ensino ao ambiente empresarial através de estágios, ações de formação e seminários
- Fomentar a aprendizagem ao longo da vida
- Reforçar as infraestruturas de ensino, através da requalificação e modernização de salas e laboratórios
- Promover a criação de programas de doutoramento

Promover o sucesso académico e mitigar o abandono escolar

A redução do abandono escolar no ensino superior e o combate às suas causas são prioridades assumidas pelo atual Governo. Embora os fatores económicos sejam determinantes, existem outros fatores que exigem a atenção das instituições de ensino superior.

A saúde mental e o bem-estar dos estudantes são fatores essenciais para o seu desenvolvimento académico e pessoal. No ISEL, a maioria dos alunos situa-se na faixa etária dos 18 aos 25 anos, um período identificado por especialistas como particularmente crítico para o surgimento de doenças mentais graves. A transição do ensino secundário para o ensino superior representa um desafio significativo, frequentemente associado ao aumento dos níveis de ansiedade, stress e desequilíbrios emocionais, com impacto direto no bem-estar, desempenho académico e perspetivas profissionais futuras.

Vários estudos indicam que os jovens são especialmente vulneráveis em contextos de crise, registando tendência para uma maior insegurança, solidão e sintomas depressivos. Consciente desta realidade, o ISEL tem investido na implementação de iniciativas que visam apoiar a saúde mental da sua comunidade académica. Neste âmbito, destaca-se o Espaço de Apoio ao Aluno, criado para oferecer um acompanhamento adequado às necessidades dos estudantes, e demais intervenientes da comunidade ISEL.

O Espaço de Apoio ao Aluno, enquadrado com o disposto na Lei n.º 54/2025, de 10 de abril, conta com uma equipa de psicólogos, alguns dos quais pertencentes à Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior (RESAPES) e ao Grupo de Trabalho de Apoio a Estudantes com Deficiência no Ensino Superior (GTAEDES). Estes profissionais asseguram serviços de aconselhamento psicológico e psicopedagógico, abrangendo áreas como a consulta psicológica, o mentorado, o tutorado, o voluntariado académico, o desenvolvimento de competências sociais e pessoais, e o acompanhamento das transições entre o ensino secundário e o ensino superior e deste para o mercado de trabalho. Reconhecendo o aumento da procura por apoio psicológico, o ISEL tem vindo a promover e continuará a implementar projetos que visam reforçar a resposta institucional às necessidades dos estudantes, de forma transversal às dimensões do desenvolvimento pessoal, social e profissional. Estas iniciativas contribuem para um ambiente académico mais inclusivo, promovendo a diversidade e o crescimento pessoal.

O sucesso académico depende de uma boa integração académica, da aquisição de competências técnicas e sociais e do contacto com o mundo profissional. O ensino deve adotar metodologias que promovam a colaboração, incentivem o espírito empreendedor e estimulem a participação cívica e a responsabilidade social.

Iniciativas Estratégicas

- Criar o Laboratório de Competências Transversais como estrutura de apoio ao desenvolvimento de competências essenciais e complementares integradas nas estruturas curriculares dos cursos do ISEL
- Aumentar a proximidade do ensino ao ambiente empresarial através de estágios, ações de formação e seminários
- Promover a integração dos estudantes
- Promover a utilização de metodologias pedagógicas que contribuam para o sucesso académico dos estudantes
- Criar um observatório de abandono escolar e sucesso académico

Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade

As atividades de I&Di, em articulação com o ensino e com os setores social, cultural e económico, são um pilar central da missão do ISEL, promovendo também a valorização do conhecimento como fonte de receitas próprias. É essencial manter o crescimento das áreas emergentes e consolidar as que se encontram em desenvolvimento, assegurando meios para uma investigação de excelência orientada para a sustentabilidade e para a empregabilidade.

A ligação entre ensino e I&Di deve ser reforçada, incentivando a integração dos investigadores nos cursos e promovendo a participação dos estudantes em atividades de investigação que fomentem o empreendedorismo e os inspirem nas suas carreiras.

Uma sociedade baseada no conhecimento exige uma forte integração entre ensino, investigação e inovação, bem como uma ligação próxima com empresas, setores produtivos e instituições sociais. O ISEL deve intensificar a sua relação com a comunidade, promovendo a transferência de conhecimento e assegurando o impacto social e económico da ciência produzida, contribuindo assim para a inovação e o desenvolvimento sustentável.

Iniciativas Estratégicas

- Potenciar a atividade técnico-científica, fomentando a pesquisa e inovação através de protocolos e projetos colaborativos com a indústria, instituições e centros de I&Di nacionais e internacionais
- Realizar ações de formação, mentoring e coaching em programas de financiamento à investigação e inovação
- Dinamizar a equipa do Serviço de Gestão de Projetos de forma a apoiar a elaboração de candidaturas e gestão de projetos de I&Di
- Potenciar a investigação e colaboração científica através da atribuição de licenças sabáticas
- Estimular a criação de centros internos de I&Di acreditados pela FCT
- Apoiar e fomentar a realização de eventos técnico-científicos
- Reforçar a imagem do ISEL enquanto centro de criação, transmissão e difusão da ciência e tecnologia e como entidade prestadora de serviços diferenciados
- Despertar o interesse dos alunos para a I&Di, através da inclusão em projetos científicos e ações de empreendedorismo
- Promover a colaboração com a ISEL.ID e os Alumni no âmbito da investigação, inovação e empreendedorismo, bem como no desenvolvimento e incubação de start-ups
- Instituir instrumentos financeiros plurianuais de forma a apoiar projetos de investigação e de inovação com mérito reconhecido por painéis de avaliação externos e que não tenham obtido financiamento externo
- Reforçar as infraestruturas de I&Di, através da requalificação e modernização de laboratórios
- Aumentar os espaços de trabalho dedicados a alunos de doutoramento e investigadores
- Promover ativamente a submissão de patentes, incentivando a proteção da propriedade intelectual gerada no ISEL

A Reforçar a internacionalização

Nos últimos anos, o ISEL tem feito esforços para se internacionalizar nas áreas do ensino e investigação, embora reconheça que ainda há um caminho a percorrer para alcançar os objetivos de mobilidade de estudantes, docentes, investigadores e trabalhadores não docentes.

Para fortalecer a sua posição internacional, o ISEL deve focar-se em três áreas:

- Mobilidade de estudantes, docentes e trabalhadores;
- Parcerias internacionais em formação, investigação e extensão;
- Participação nas principais redes internacionais de engenharia.

Para apoiar esta internacionalização, o ISEL deve oferecer cursos inovadores e de qualidade, preparando os estudantes para carreiras globais. Além disso, deve reforçar a colaboração internacional em investigação e intensificar a sua participação em redes e projetos globais.

Iniciativas Estratégicas

- Fomentar a cultura e os hábitos de internacionalização de estudantes, docentes e não docentes
- Incrementar a mobilidade física e virtual com ações de divulgação do programa Erasmus+ e outros programas de cooperação académica internacional, tais como os programas BIP e COIL
- Alargar a presença do ISEL nas redes internacionais, em particular nos países de língua oficial portuguesa
- Implementar o Pacote Erasmus contemplando alojamento, alimentação, transportes, cultura e saúde
- Consolidar a oferta de unidades curriculares para alunos Erasmus+
- Convergir para os novos paradigmas de ensino partilhado, em particular com IES europeias
- Aumentar a captação de alunos internacionais
- Divulgar a oferta formativa a nível internacional
- Promover a participação do ISEL em consórcios de projetos de I&Di internacionais, criando e valorizando o portfólio técnico-científico do ISEL

Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

O ISEL continuará a adotar práticas de gestão rigorosas e transparentes, assegurando uma administração eficaz e sustentável dos seus recursos humanos, patrimoniais e financeiros, e simplificando os processos administrativos, cumprindo sempre os trâmites necessários.

Iniciativas Estratégicas

- Garantir uma gestão rigorosa e transparente
- Assegurar a sustentabilidade financeira
- Promover a melhoria contínua dos processos
- Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão

Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social

O ISEL é uma instituição de ensino superior cuja estratégia está alinhada com a implementação dos ODS e da Agenda 2030 refletida na adoção de medidas que promovem o respeito pela sustentabilidade ambiental, económica e pela responsabilidade social.

O ISEL continuará a sua política de promoção da sustentabilidade na gestão do campus, priorizando a aplicação de princípios como a poupança energética, o uso de energias renováveis, a utilização racional dos recursos e a gestão eficiente dos resíduos. É também importante fomentar uma política de I&Di orientada para o desenvolvimento de tecnologias que aumentem a eficiência no uso dos recursos, reduzam a sua exploração e atendam às necessidades da sociedade, alinhando-se com a Agenda 2030.

O ISEL é uma instituição que defende valores e princípios não discriminatórios, promovendo a igualdade de género, a inclusão de pessoas com necessidades específicas, bem como a transparência e o respeito entre todos.

Iniciativas Estratégicas

- Dar continuidade ao programa Eco-Campus, promovendo atividades de sensibilização ambiental no campus e em articulação com as freguesias locais
- Incentivar a criação de unidades curriculares transversais sobre sustentabilidade e a sua inclusão na estrutura curricular dos cursos
- Implementar programas de desperdício zero, economia circular, biodiversidade, alimentação saudável e sustentável e voluntariado
- Reabilitar e expandir os espaços verdes do campus
- Promover programas de apoio a estudantes em situação de vulnerabilidade social
- Executar a empreitada para a construção da Residência ISEL Carbono Zero

Expandir a transição energética e promover a transformação digital

Dar continuidade à melhoria sustentável das infraestruturas físicas e digitais do campus é essencial para proporcionar uma experiência educativa moderna e eficaz. No âmbito das infraestruturas físicas, é fundamental continuar a investir na requalificação de edifícios, laboratórios e espaços de trabalho e convívio, criando ambientes seguros, confortáveis e adequados às necessidades de ensino e investigação.

A expansão da transição energética e a continuação da promoção da transformação digital são essenciais para o futuro do ISEL. A implementação de tecnologias de eficiência energética e de gestão sustentável dos recursos reforça o compromisso com a sustentabilidade ambiental. Estas práticas não só demonstram o compromisso do ISEL com a sustentabilidade, como sensibilizam a comunidade académica para as questões climáticas.

Paralelamente, a transformação digital facilitará o acesso a ferramentas de ensino inovadoras, como plataformas online, inteligência artificial e laboratórios virtuais, que permitem experiências de aprendizagem mais personalizadas e interativas. Esta transformação permitirá tornar os processos administrativos mais eficientes e promove a inclusão digital, garantindo que o ISEL está preparado para formar profissionais capazes de enfrentar os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais digitalizado e sustentável.

Iniciativas Estratégicas

- No âmbito das infraestruturas físicas, é fundamental continuar a investir na requalificação de edifícios, laboratórios e espaços de trabalho e convívio, criando ambientes seguros e adequados às necessidades de ensino e investigação.
- Continuar a requalificação do campus, visando a eficiência energética aliada ao conforto térmico
- Desenvolver um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais
- Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas, reforçando os programas de desmaterialização de processos
- Aumentar e diversificar a produção e armazenamento de energia proveniente de fontes renováveis
- Implementar uma Comunidade de Energias Renováveis (CER)
- Garantir a requalificação e modernização da estrutura da rede informática do ISEL
- Projetar a marca ISEL perante os interlocutores externos
- Promover uma comunicação interna mais eficiente

8 Valorizar os recursos humanos do ISEL

A valorização dos recursos humanos é um pilar essencial para o desenvolvimento sustentável e inovador do ISEL. Este objetivo estratégico centra-se na promoção de uma cultura de reconhecimento, capacitação contínua e bem-estar de todos, com vista a potenciar as suas competências e fomentar o seu envolvimento ativo na missão institucional.

Reconhecendo o papel transformador dos docentes, e não docentes, a instituição compromete-se a implementar políticas que estimulem a formação contínua, a colaboração entre departamentos e serviços e a adoção de práticas inovadoras que integrem competências transversais e promovam o equilíbrio entre vida pessoal e profissional.

Adicionalmente, é amplamente reconhecido que a saúde mental e o bem-estar dos estudantes são fatores essenciais para o seu desenvolvimento académico e pessoal e que a prática desportiva tem um impacto positivo na saúde física e mental. No entanto, diversos estudos indicam que muitos estudantes do ensino superior apresentam níveis insuficientes de atividade física, o que representa um fator de risco para doenças cardiovasculares, obesidade e distúrbios psicológicos.

Neste sentido, as associações estudantis desempenham um papel fundamental ao incentivar a prática desportiva, contribuindo para a redução do stress, a melhoria da qualidade do sono e o fortalecimento da autoestima e da autoconfiança dos estudantes. Assim, ao fomentar a atividade física, estas organizações promovem um ambiente académico mais saudável e equilibrado.

De forma semelhante, as associações estudantis de carater predominantemente cultural têm um impacto significativo na formação dos estudantes, proporcionando oportunidades para o desenvolvimento de competências interpessoais, de liderança e de trabalho em equipa. A participação em atividades culturais e artísticas, como a música, tem sido associada a melhorias na concentração, disciplina e organização.

Neste contexto, e em conformidade com a Lei n.º 23/2006, de 23 de junho, na sua redação atual, o ISEL reconhece a importância das associações estudantis na valorização da cultura académica e na promoção da identidade institucional. Assim, o ISEL tem vindo a estabelecer parcerias com estas organizações para a dinamização de atividades culturais e desportivas, reforçando o seu compromisso com o bem-estar e sucesso académico dos estudantes.

Através de uma gestão inclusiva e transparente, este objetivo procura criar condições para que cada membro da comunidade académica contribua, de forma plena, para o desenvolvimento de um ambiente educativo e científico de excelência.

Iniciativas Estratégicas

- Promover a melhoria contínua das condições de trabalho, de modo a conciliar a vida profissional com a vida familiar
- Continuar a estratégia de recrutamento e promoção nas carreiras docente e não docente em todas as categorias
- Promover a valorização dos recursos humanos, proporcionando condições para a participação em ações de formação e a progressão na carreira com base na avaliação de desempenho
- Melhorar as condições de acessibilidade do campus
- Requalificar espaços para a promoção de eventos científicos, formativos, culturais e desportivos
- Estabelecer um programa de benefícios junto de entidades prestadoras de serviços
- Criar um espaço de bem-estar e saúde
- Criar um espaço de refeição para trabalhadores

- Apoiar atividades desportivas, culturais, de responsabilidade social e ambiental
- Articular a realização de eventos em colaboração com as freguesias de Marvila e Olivais
- Requalificar o edifício da manutenção/fundição como um espaço multiusos dedicado a oficinas, FabLab, estudo e co-working
- Criação de um espaço museológico digno do espólio histórico do ISEL













Garantir uma oferta formativa inovadora e de qualidade e aumentar a atratividade do ISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	META
Melhorar a atratividade dos cursos do ISEL	Aumentar o índice de força (1ª fase do CNA, contingente geral)	SAQP	10%
Promover a acreditação internacional dos cursos	Número de cursos conferentes de grau com certificação / selo de qualidade	SAQP	8
Promover a inovação, a qualidade e a multidisciplinariedade da oferta formativa	Número de ações de formação / inovação pedagógica realizadas	SGAAE	20
Fomentar a aprendizagem ao longo da vida	Número de estudantes inscritos em cursos de aprendizagem ao longo da vida	SGAAE	200

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Promover o sucesso académico e mitigar o abandono escolar

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	META
Criar um observatório do abandono escolar e sucesso académico	Taxa de abandono escolar	SAQP	12%
Promover a integração dos estudantes	Número de ações de integração para estudantes	SREI	20
Criar o Laboratório de Competências Transversais como estrutura de apoio ao desenvolvimento de competências essenciais e complementares integradas nas estruturas curriculares dos cursos do ISEL	Número de UC creditadas em áreas científicas de competências transversais	SGAAE	30
Promover a utilização de metodologias pedagógicas que contribuam para o sucesso académico dos estudantes	Aumentar a taxa de diplomados com média igual ou superior a 14 valores	SGAAE	10%

Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	META
Fomentar as atividades de I&Di	Aumento do número de docentes e investigadores integrados em Centros de Investigação acreditados	SGP	10%
Fomentar a transferência de conhecimento e tecnologia	Número de protocolos técnico-científicos	SAQP	25
Capacitar para a atração de financiamento externo	Número de ações de formação promovidas	SGP	4
Promover e diversificar a participação em projetos de I&Di	Aumentar o volume de financiamento	SGP	10%
Melhorar a produção científica	Aumentar o número de publicações indexadas a bases de dados de referência	SGP	15%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Reforçar a internacionalização

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	META
Promover a partilha internacional de novos modelos de ensino e recursos, nomeadamente com IES europeias	Aumentar o número de programas académicos em parceria internacional	SREI	400%
Promover a mobilidade internacional	Aumentar o número de participantes em programas de mobilidade internacional	SREI	60%
Reforçar a cooperação estratégica internacional	Número de protocolos de colaboração internacional	SREI	100%
Alargar a presença do ISEL nas redes internacionais, em particular nos países de língua oficial portuguesa	Número de projetos com parceiros internacionais	SREI	50%

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	META
Assegurar a sustentabilidade financeira	Margem de segurança financeira anual	SGF	10%
Realizar a integração com a gestão de projetos de investigação, com automatização da imputação de custos aos projetos.	% de projetos implementados na plataforma de gestão analítica de projetos	SGP	90%
Promover a melhoria contínua dos processos	% de procedimentos e fluxos financeiros implementados na GD	SGP	90%

Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	META
Integrar os conceitos dos ODS no funcionamento do ISEL	Número de estágios / projetos / dissertações alinhados com os ODS	SGIE	4
Mobilizar a comunidade ISEL para a sustentabilidade e responsabilidade social	Número de ações de responsabilidade social com o envolvimento do ISEL	SGIE	4
Promover o bem-estar no campus do ISEL	Número de espaços promotores de convívio, encontro e de bem-estar da comunidade, incluindo espaços verdes	SGIE	2
Promover ações no âmbito da higiene e segurança no trabalho	Número de ações promovidas	SGIE	4
Promoção e / ou apoio em ações de voluntariado	Número de ações	SGIE	40

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7

Expandir a transição energética e promover a transformação digital

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	META
Continuar a requalificação do campus, visando a melhoria das infraestruturas físicas aliando a eficiência energética e o conforto térmico	Número de intervenções estruturantes destinadas à requalificação dos espaços e melhoria das condições de trabalho e estudo	SGIE	8
Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas, reforçando os programas de desmaterialização de processos	Número de documentos disponibilizados no Balcão Único	SIRC	10
Desenvolver um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais	Número de dashboards com <i>Key</i> Performance Indicators (KPI)	SGIE	2
Aumentar a produção de energia proveniente de fontes renováveis	Número de kW instalados	SGIE	200

Valorizar os recursos humanos do ISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	FONTE	МЕТА
Melhorar a qualificação do corpo não docente	Número de participações em ações de formação	SGRH	200
Promover a valorização do corpo não docente	Número de postos de trabalho abertos	SGRH	20
Promover a valorização do corpo docente	Número de protocolos com IES para promoção da obtenção do título de agregado	SAQP	4
Reforçar o corpo docente	Número de postos de trabalho abertos	SGRH	20

ANEXOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Garantir uma oferta formativa inovadora e de qualidade e aumentar a atratividade do ISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Melhorar a atratividade dos cursos do ISEL	Aumentar o índice de força (1ª fase do CNA, contingente geral)	0,51
Promover a acreditação internacional dos cursos	Número de cursos conferentes de grau com certificação / selo de qualidade	0
Promover a inovação, a qualidade e a multidisciplinariedade da oferta formativa	Número de ações de formação / inovação pedagógica realizadas	2
Fomentar a aprendizagem ao longo da vida	Número de estudantes inscritos em cursos de aprendizagem ao longo da vida	33

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Promover o sucesso académico e mitigar o abandono escolar

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Criar um observatório do abandono escolar e sucesso académico	Taxa de abandono escolar	19,34%
Promover a integração dos estudantes	Número de ações de integração para estudantes	4
Criar o Laboratório de Competências Transversais como estrutura de apoio ao desenvolvimento de competências essenciais e complementares integradas nas estruturas curriculares dos cursos do ISEL	Número de UC creditadas em áreas científicas de competências transversais	14
Promover a utilização de metodologias pedagógicas que contribuam para o sucesso académico dos estudantes	Aumentar a taxa de diplomados com média igual ou superior a 14 valores	57,67%

Promover a inovação, empreendedorismo, valorização do conhecimento e empregabilidade

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Fomentar as atividades de I&Di	Aumento do número de docentes e investigadores integrados em Centros de Investigação acreditados	113
Fomentar a transferência de conhecimento e tecnologia	Número de protocolos técnico-científicos	8
Capacitar para a atração de financiamento externo	Número de ações de formação promovidas	0
Promover e diversificar a participação em projetos de I&Di	Aumentar o volume de financiamento	875 k€
Melhorar a produção científica	Aumentar o número de publicações indexadas a bases de dados de referência	82

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Reforçar a internacionalização

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Promover a partilha internacional de novos modelos de ensino e recursos, nomeadamente com IES europeias	Aumentar o número de programas académicos em parceria internacional	5
Promover a mobilidade internacional	Aumentar o número de participantes em programas de mobilidade internacional	172
Reforçar a cooperação estratégica internacional	Número de protocolos de colaboração internacional	0
Alargar a presença do ISEL nas redes internacionais, em particular nos países de língua oficial portuguesa	Número de projetos com parceiros internacionais	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Assegurar a sustentabilidade financeira	Margem de segurança financeira anual	21,36%
Realizar a integração com a gestão de projetos de investigação, com automatização da imputação de custos aos projetos.	% de projetos implementados na plataforma de gestão analítica de projetos	0
Promover a melhoria contínua dos processos	% de procedimentos e fluxos financeiros implementados na GD	0

Promover a sustentabilidade e a responsabilidade social

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Integrar os conceitos dos ODS no funcionamento do ISEL	Número de estágios / projetos / dissertações alinhados com os ODS	0
Mobilizar a comunidade ISEL para a sustentabilidade e responsabilidade social	Número de ações de responsabilidade social com o envolvimento do ISEL	5
Promover o bem-estar no campus do ISEL	Número de espaços promotores de convívio, encontro e de bem-estar da comunidade, incluindo espaços verdes	0
Promover ações no âmbito da higiene e segurança no trabalho	Número de ações promovidas	1
Promoção e / ou apoio em ações de voluntariado	Número de ações	1362

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7

Expandir a transição energética e promover a transformação digital

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Continuar a requalificação do campus, visando a melhoria das infraestruturas físicas aliando a eficiência energética e o conforto térmico	Número de intervenções estruturantes destinadas à requalificação dos espaços e melhoria das condições de trabalho e estudo	21
Promover a transformação digital e a interoperabilidade entre sistemas, reforçando os programas de desmaterialização de processos	Número de documentos disponibilizados no Balcão Único	0
Desenvolver um campus inteligente e eficiente que vise a otimização dos recursos administrativos, energéticos e ambientais	Número de dashboards com <i>Key Performance</i> <i>Indicators</i> (KPI)	6
Aumentar a produção de energia proveniente de fontes renováveis	Número de kW instalados	498.9 kWh

Valorizar os recursos humanos do ISEL

LINHA DE AÇÃO	INDICADOR	VALOR DE REFERÊNCIA
Melhorar a qualificação do corpo não docente	Número de participações em ações de formação	75
Promover a valorização do corpo não docente	Número de postos de trabalho abertos	6
Promover a valorização do corpo docente	Número de protocolos com IES para promoção da obtenção do título de agregado	0
Reforçar o corpo docente	Número de postos de trabalho abertos	19

