
1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação

[4138] Planeamento do Território e Ambiente / Spatial Planning and the Environment

1.2 Sigla da área científica em que se insere

EC

1.3 Duração

Unidade Curricular Semestral

1.4 Horas de trabalho

135h 00m

1.5 Horas de contacto

Total: 45h 00m das quais TP: 45h 00m

1.6 ECTS

5

1.7 Observações

Unidade Curricular Obrigatória

2. Docente responsável

[1568] Maria Idália da Silva Gomes

3. Docentes e respetivas cargas [1568] Maria Idália da Silva Gomes | Horas Previstas: 90 horas

letivas na unidade curricular [1580] Paula Raquel Pires da Cunha Lamego | Horas Previstas: 90 horas

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular pretende sensibilizar os alunos para as problemáticas do planeamento regional e urbano, na ótica do ordenamento do território e ambiente. Objetivos de aprendizagem: analisar e utilizar os instrumentos de gestão territorial e processos de execução nas diferentes escalas; compreender e analisar o enquadramento dos princípios de planeamento com o ambiente.

Conferem-se competências na construção de uma atitude analítica, que permita ao aluno planear e intervir nas soluções de ocupação e utilização do território urbano.

Relativamente ao ambiente pretende-se que os alunos: percebam o conceito de desenvolvimento sustentável e identifiquem quais as estratégias básicas de atuação para a sua promoção; compreendam os conceitos de cidades sustentáveis e inovação urbana, soluções ambientalmente corretas para problemas globais/regionais; desenvolvam o conhecimento sobre a redução dos consumos e minimização dos desperdícios, promoção da eficiência energética e qualidade do ar.



**4. Intended learning outcomes
(knowledge, skills and
competences to be developed
by the students)**

This course aims to make students aware of the problems of regional and urban planning, from the perspective of spatial planning and environment. Intended learning: analyze and make use of territorial management tools and implementation processes at different scales; understand and analyze the planning principles with the environment.
Competences: construction of an analytical attitude that allows the student to plan solutions for a global intervention in the urban territory.
Regarding the environment, students are expected to: understand the concept of sustainable development and identify the basic strategies for their promotion; understand the concepts of sustainable cities and urban innovation, environmentally friendly solutions at global/regional problems; develop knowledge about reducing consumption and minimizing waste, promoting energy efficiency and air quality.

5. Conteúdos programáticos

C1.Planeamento, ordenamento e gestão do território
C2.Os instrumentos de ordenamento e gestão do território
C3.Indicadores e parâmetros gerais em ordenamento do território
C4.Critérios de dimensionamento de equipamentos públicos
C5.Estrutura e morfologia das cidades e intervenções no espaço urbano C6.Estrutura, morfologia e intervenções no espaço não-urbano
C7.Desenvolvimento sustentável e as suas estratégias Exigências da EU 2020/2030; RNC 2050; Normas, políticas e organizações internacionais envolvidas na ACV, quais os sistemas e ferramentas; SGAs e ISO 14000; Rotulagem ecológica e DAP
C8.Cidades sustentáveis e inovação urbana Ambiente e estratégias: novo paradigma conceptual; desenho da cidade sustentável; consequências da (in)sustentabilidade das cidades
C9.Energia e ambiente Avaliação dos impactes do ambiente construído; estratégias de design passivo, estratégias bioclimáticas, conceito de passive house; qualidade do ar interior; gestão dos RCD's; design para a desconstrução

5. Syllabus

C1. Land use
C2. National instruments for spatial planning and management
C3. Indicators and parameters in land spatial planning
C4. Public equipment and sizing criteria
C5. Structure and morphology of cities and interventions in urban space
C6. Structure, morphology and interventions in non-urban space
C7.Sustainable development and its strategies EU 2020/2030 requirements; RNC 2050; International standards, policies and organizations involved in LCA, what systems and tools?; SGAs and ISO 14000; Ecolabeling and EPD
C8.Sustainable cities and urban innovation Environment and strategies: new conceptual paradigm; sustainable city design; consequences of (in)sustainability of cities
C9.Energy and environment Impact assessment of the built environment; passive design strategies, bioclimatic strategies, passive house concept; indoor air quality; RCD's management; design for deconstruction

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O aluno é conduzido a atingir os objetivos propostos, através da compreensão e reconhecimento prático de diversos aspetos intrínsecos às áreas do planeamento do território e do ambiente, proporcionando as metodologias de conhecimento para analisar e decidir acerca da melhor opção de intervenção no espaço urbano e não-urbano e, ao mesmo tempo, identificar as estratégias básicas para o conceito de desenvolvimento sustentável.

Os conteúdos teórico-práticos da unidade curricular fornecem um conjunto de informações que permitirão ao futuro técnico, na vida profissional, analisar e contribuir nos processos de planeamento, em equipas multidisciplinares, num processo abrangente, tanto ao nível do território como ao nível da sustentabilidade do meio ambiente.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The student is led to achieve the proposed objectives, through the understanding and practical recognition of various intrinsic aspects related with the urban planning and environment, providing the knowledge methodologies to analyse and decide for the best choice for intervention in urban and non-urban space, including the identification of basic strategies for the concept of sustainable development.

The theoretical and practical contents of the unit provide a set of information that will enable the future technician, in their professional life, to analyze and contribute in the planning processes, in multidisciplinary teams, awareing strategies at both territory and environmental sustainability levels.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Tendo esta unidade curricular uma componente teórica e prática, são utilizadas metodologias expositivas e interrogativas para a transmissão de conhecimentos. As aulas teórico-práticas serão também destinadas à resolução de trabalhos práticos sob orientação dos professores.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO: DISTRIBUÍDA COM EXAME FINAL - 1 trabalho individual + 1 trabalho de grupo + exame final

$NF = [0,5 \times E] + [0,25 \times Tbi + 0,25 \times Tbg]$

Representando:

NF ? Nota Final

E ? Nota do Exame

Tbi ? Nota do trabalho individual

Tbg ? Nota do trabalho de grupo (inclui apresentação e discussão)

Tbi & Tbg - pedagogicamente fundamentais

Em tudo o que estiver omissa, deverão ser tidos em conta os regulamentos e normas em vigor, nomeadamente o Regulamento Pedagógico e de Avaliação de Conhecimentos do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, despacho nº 8077/2023, de 7 de agosto.

**7. Teaching methodologies
(including assessment)**

This course presents a theoretical and practical component - expository and interrogative methodologies are used for the transmission of knowledge. Theoretical-practical classes will also be aimed at solving practical work under the guidance of the teachers.

EVALUATION METHOD: DISTRIBUTED WITH FINAL EXAM - 1 individual Assignment + 1 group Assignment + final exam

$NF=[0,5 \times E]+[0,25 \times \text{Asgmti}+0,25 \times \text{Asgmtg}]$

Representing:

NF ? Final Grade

E ? Exam Grade

Asgmti ? individual Assignment grade

Asgmtg ? group Assignment grade (includes presentation and discussion)

Asgmti & Asgmtg - pedagogically fundamental

In all matters not explicitly covered, the regulations and standards in force shall be considered, namely the "Regulamento Pedagógico e de Avaliação de Conhecimentos do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, despacho nº 8077/2023", of August 7th.

**8. Demonstração da coerência
das metodologias de ensino
com os objetivos de
aprendizagem da unidade
curricular**

Os conhecimentos básicos necessários para se alcançar os objetivos estabelecidos na unidade curricular são fornecidos durante as aulas expositivas dos conteúdos programáticos. As questões colocadas aos alunos e pelos próprios alunos durante as aulas contribuem para a consolidação dos conhecimentos e para alcançar os mesmos objetivos.

Procura-se atingir os objetivos estabelecidos para a respetiva unidade curricular através da avaliação pela realização de dois trabalhos (um individual e outro em grupo) e um exame final.

Os trabalhos deverão ser efetuados durante o período letivo com apresentação no caso do trabalho de grupo. A realização dos trabalhos e a sua discussão, nem como as apresentações conferem a responsabilidade da transmissão correta dos conhecimentos adquiridos por parte dos alunos, ao professor e aos restantes alunos. A avaliação através da realização do trabalho despertará aos alunos o interesse pelo planeamento do território e pelo ambiente, de forma a que estes consigam desenvolver o tema, fundamentá-lo, discuti-lo e transmiti-lo a terceiros.

A metodologia de ensino praticada é bastante completa e capaz de dar ao aluno as competências que lhes permitam aplicar os princípios do Planeamento do Território e do Ambiente, fomentando assim um desenvolvimento ecológico nas duas vertentes, de maneira a construir um ambiente saudável baseado na eficiência dos seus recursos.

**8. Evidence of the teaching
methodologies coherence with
the curricular unit's intended
learning outcomes**

The student is led to achieve the proposed objectives, through the understanding and practical recognition of various intrinsic aspects related with the urban planning and environment, providing the knowledge methodologies to analyse and decide for the best choice for intervention in urban and non-urban space, including the identification of basic strategies for the concept of sustainable development.

The theoretical and practical contents of the unit provide a set of information that will enable the future technician, in their professional life, to analyze and contribute in the planning processes, in multidisciplinary teams, awareing strategies at both territory and environmental sustainability levels

9. Bibliografia de

consulta/existência obrigatória

AMADO, P. A., Planeamento Urbano Sustentável, Coleção Pensar Arquitetura, Editor Caleidoscópio, 2005
Coleção de Slides da UC de Planeamento do Território e Ambiente, 2020
Etingoff, K., Sustainable Cities: Urban Planning Challenges and Policy. (1st ed). New York: CRC Press - Taylor & Francis Group, 2016
LAMAS, José R. G., Morfologia Urbana e Desenho da Cidade, Fundação Calouste Gulbenkian (9ª ed.), Lisboa, 2017
LOBO, M. L. Costa et al., Normas Urbanísticas: Volume I. Princípios e Conceitos Fundamentais, DGOTDUUTL (2ª ed.), Lisboa, 1995
LOBO, M. L. Costa, Planeamento Regional e Urbano, Universidade Aberta, Lisboa, 1999 PORTAS, N. et al., Políticas Urbanas, tendências, estratégias e oportunidades (4ª ed.), Fundação Calouste Gulbenkian, 2014
Kibert, C., Sustainable Construction: Green Building Design and Delivery (4th ed). New Jersey: John Wiley & Sons, 2016
Agência Portuguesa do Ambiente, Políticas e Instrumentos, www.apambiente.pt Direção Geral do Território, www.dgterritorio.pt

10. Data de aprovação em CTC 2024-07-17

11. Data de aprovação em CP 2024-06-26