

2025-26

---

**1. Designação da unidade curricular**

[2235] Gestão de Empresas / Business Management

---

**2. Sigla da área científica em que se insere**

EG

---

**3. Duração**

Unidade Curricular Semestral

---

**4. Horas de trabalho**

162h 00m

---

**5. Horas de contacto**

Total: 52h 30m, 68h 30m das quais T: 15h 00m, 22h 50m | TP: 15h 00m, 22h 50m | P: 22h 30m, 22h 50m

---

**6. % Horas de contacto a distância**

Sem horas de contacto à distância

---

**7. ECTS**

6

---

**8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

[685] Cristina Inês Camus | Horas Previstas: N/D

---

**9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular**

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

---

**10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).**

Estudo e avaliação de investimentos inseridos no planeamento estratégico de uma empresa com abordagem ao risco e incerteza e sua gestão.

---

**10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).**

Study and evaluation of investments inserted in the strategic planning of a company with approach to risk and uncertainty and its management

---

**11. Conteúdos programáticos**

Introdução à Gestão empresarial

Noções de estratégia e noções de Marketing

Análise financeira de investimentos

Risco e incerteza nas previsões

Gestão de risco

---

**11. Syllabus**

Introduction to Business Management

Basics of Marketing Strategy

Financial analysis of investments

Risk and uncertainty in forecasts

Risk management

---

**12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Estudam-se as técnicas de avaliação de investimentos inseridos no planeamento estratégico das empresas com especial incidência nos fatores que contribuem para o risco do negócio e como gerir esse risco

---

**12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes**

Investment evaluation techniques included in companies' strategic planning are studied, with a special focus on factors that contribute to business risk and how to manage that risk

---

**13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico**

A unidade curricular é lecionada em aulas teóricas, teórico-práticas e práticas. Os principais conceitos são transmitidos nas aulas teóricas assim como alguma orientação para pesquisa posterior, elaboramos pequenos exemplos nas aulas TP no sentido de interiorização das metodologias de análise a estudar. Os alunos terão que resolver 3/4 casos práticos durante as aulas práticas. Estes constituem uma aplicação prática das metodologias estudadas a empresas ligadas à engenharia eletrotécnica ou afins

---

**13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model**

The curricular unit is taught in theoretical, theoretical-practical and practical classes. The main concepts are transmitted in theoretical classes as well as some guidance for subsequent research. We prepare small examples in TP classes in order to internalize the analysis methodologies to be studied. Students will have to solve 3/4 practical cases during practical classes. These constitute a practical application of the methodologies studied to companies linked to electrical engineering or similar areas

---

**14. Avaliação**

Avaliação de conhecimentos consiste na avaliação distribuída com exame final (nos termos do estipulado no ponto 1, artigo 21 do RPAC, despacho 8077/2023 de 7 de agosto) e é composta por duas componentes, pedagogicamente fundamentais:

1 - Realização e discussão de quatro (máximo) trabalhos práticos, nota mínima de 8,00 valores e média mínima de 9,50 valores (NP).

2 - Realização de Exame escrito, com nota mínima de 9,50 valores (NE);

A classificação final, NF, é obtida pela média ponderada das duas componentes:

$$NF = 0,5xNE + 0,5xNP$$

(A nota final para aprovação tem o mínimo de 10 valores, numa escala de zero a vinte)

---

#### 14. Assessment

Knowledge assessment consists of distributed assessment with a final exam (as stipulated in point 1, article 21 of the RPAC, order 8077/2023 of August 7) and is composed of two components, pedagogically fundamental:

1 - Completion and discussion of four (maximum) practical assignments, minimum grade of 8.00 and minimum average of 9.50 (NP).

2 - Taking a written exam, with a minimum grade of 9.50 (NE);

The final classification, NF, is obtained by the weighted average of the two components:

$$NF = 0.5 \times NE + 0.5 \times NP$$

(The final passing grade has a minimum of 10 points, on a scale of zero to twenty)

---

#### 15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os trabalhos práticos permitem ao aluno consolidar os seus conhecimentos e desenvolver as suas capacidades ao nível da autonomia e da modelação e resolução de problemas. A inclusão de problemas que recorram a ferramentas computacionais permite ao aluno familiarizar-se com estas e recorrendo também a informação estatística disponível on line para simulação e resolução dos casos práticos.

Com o exame teórico individual, pretende-se aferir da interiorização dos principais conceitos

---

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes

The practical work allows the students to consolidate their knowledge and develop their skills in terms of autonomy and modeling and problem solving. The inclusion of problems that use computational tools allows the student to become familiar with them and also using statistical information available online for simulation and solving practical cases.

With the individual theoretical examination, the aim is to assess the internalization of the main concepts.

---

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Introdução `gestão das organizações, João Lisboa, Arnaldo Coelho, Filipe Coelho, Filipe Almeida e António Martins, Vida Económica ISBN: 972-788-188-1, Abril, 2004

Decisões de investimento. Análise financeira de projetos, Isabel Soares, José Moreira, Carlos Pinho e João couto, Sílabo, 2008

Finanças. Mercados e Instrumentos, Carlos Pinho, Isabel Soares, Sílabo, 2008

---

17. Observações

Unidade Curricular Opcional