instituto superior de engenharia de lisboa

Ficha de Unidade Curricular A3ES
Seminário II - Ética e Deontologia Profissional
Licenciatura em Engenharia Mecânica

2025-26

1. Designação da unidade curricular

[3498] Seminário II - Ética e Deontologia Profissional / Seminar II - Ethics and Professional Deontology

2. Sigla da área científica em que se insere	PMPMI
3. Duração	Unidade Curricular Semestral
4. Horas de trabalho	27h 00m
5. Horas de contacto	0h 00m
6. % Horas de contacto a distância	Sem horas de contacto à distância
7. ECTS	1
8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular	[2049] Fernando de Almeida Costa Oliveira | Horas Previstas: N/D
9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular	Não existem docentes definidos para esta unidade curricular
10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).	Consciencializar os futuros engenheiros da importância comportamental enquanto cidadãos e profissionais. O Engenheiro como agente interventor na construção da sociedade. Durante as acções formativas os alunos contarão com a presença de Engenheiros com prestígio profissional relevante, que contribuirão com o seu saber e experiência.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

Raise awareness among future engineers of the importance of behaviour as citizens and professionals. The Engineer as an intervening agent in the construction of society.

During the training sessions, the students will have the presence of engineers of relevant professional prestige, who will contribute with their knowledge and experience.

11. Conteúdos programáticos

1 - Introdução;

2 - O que é a Ética Profissional;

3 - Formação em Ética ? Estratégias;

4 - Filosofia ? Ética ? Moral;

5 - Modelo de Código de Ética Profissional Em Engenharia;

6 - Código Deontológico da Ordem dos Engenheiros (OE);

7 - Código Deontológico da Ordem dos Engenheiros Técnicos (OET);

8 - Bullying;

11. Syllabus

1 - Introduction;

2 - What is Professional Ethics;

3 - Training in Ethics - Strategies;

4 - Philosophy - Ethics - Moral;

5 - Model of Professional Code of Ethics in Engineering;

6 - Code of Ethics of the Order of Engineers (OE);

7 - Code of Ethics of the Order of Technical Engineers (OET);

8 - Bullying;

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se com a apresentação dos conteúdos programáticos uma sensibilização/reflexão sobre comportamentos em ambiente profissional e a sua debelação.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit´s intended learning outcomes	The aim of presenting the syllabus is to raise awareness/reflect on behaviors in a professional environment and how to deal with them.
13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico	Serão realizados seminários de presença obrigatória e com registo de presenças, considerados pedagogicamente fundamentais para a avaliação.
13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model	Will be held seminars of compulsory attendance and with attendance record, considered pedagogically fundamental for the assessment.
14. Avaliação	A avaliação da unidade curricular baseia-se na **avaliação distribuída sem exame final** . **Avaliação Distribuída:** Realização de duas fichas de avaliação escritas (**F1** e **F2**), pedagogicamente fundamentais. **Classificação Final: NF = 0,5 F1 + 0,5 F2** ; mínimo de 9,5 valores para aprovação.
14. Assessment	The assessment of the course is based on **distributed assessment without a final exam.** **Distributed assessment:** Completion of two written assessment forms (**F1** and **F2**), which are pedagogically fundamental. **Final Grade: NF = 0.5 F1 + 0.5 F2** ; minimum of 9.5 points for approval.
15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular	A metodologia de ensino adoptada permite atingir os objectivos definidos e demonstrados no documento avaliativo.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit´s intended learning outcomes

The teaching methodology adopted allows the objectives defined and demonstrated in the evaluation document to be achieved.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Pires, A., Braga, J., 2017, Ética para Engenheiros, 4ª Edição, LIDEL ? Edições Técnicas Lda, ISBN edição impressa: 978-989-752-263-5, Lisboa, Portugal.

Ordem dos Engenheiros, 2016, Código Deontológico (OE), Lisboa, Portugal.

Ordem dos Engenheiros Técnicos, 2016, Código Deontológico (OET), Lisboa, Portugal

17. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

Data de aprovação em CTC: 2025-10-17

Data de aprovação em CP: 2025-10-17