instituto superior de engenharia de lisboa

Ficha de Unidade Curricular A3ES
Estágio ou Projeto (S1)
Licenciatura em Matemática Aplicada à Tecnologia e à Empresa

2025-26

1. Designação da unidade curricular

[4334] Estágio ou Projeto (S1) / Internship or Project

2. Sigla da área científica em que se insere	MAT
3. Duração	Unidade Curricular Semestral
4. Horas de trabalho	810h 00m
5. Horas de contacto	Total: 100h 00m das quais O: 100h 00m
6. % Horas de contacto a distância	Sem horas de contacto à distância
7. ECTS	30
8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular	[1403] Sandra Maria da Silva Figueiredo Aleixo | Horas Previstas: 15 horas
9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular	Não existem docentes definidos para esta unidade curricular

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Os estudantes que terminam com sucesso esta unidade curricular deverão ser capazes de:

1. Desenvolver um trabalho individual em ambiente profissional ou de projeto final de licenciatura, de forma autónoma e criativa.
2. Capacidade de aplicar e desenvolver métodos matemáticos e/ou computacionais avançados na formulação, resolução e interpretação de problemas.
3. Articular as competências adquiridas ao longo do ciclo de estudos com os novos conhecimentos necessários nas áreas de desenvolvimento do trabalho individual.
4. Identificar e planificar a(s) tarefa(s) a completar em cada uma das etapas da realização do estágio ou do projeto.
5. Elaborar, com rigor, um relatório escrito sobre o trabalho desenvolvido.
6. Apresentar e discutir publicamente, com clareza e precisão, o relatório elaborado.

10. Intended Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competences by the students).

Students who complete this course should be able:

1. To work individually in a professional environment or complete the final project in an autonomous and creative fashion.
2. To apply and develop advanced mathematical and/or computational methods in order to formulate, solve and interpret problems.
3. To articulate the skills they have acquired throughout their studies with any new know-how needed for their individual professional development.
4. To identify and plan the task(s) to be completed at each stage of their project or traineeship.
5. To write a rigorous report describing the work they have accomplished.
6. To give a clear and precise presentation and public discussion of the final report.

11. Conteúdos programáticos

Problemas/temas propostos pelas empresas parceiras ou por docentes de departamentos do ISEL, aprovados anualmente pela Comissão Coordenadora do Curso .

11. Syllabus

Problems/themes proposed by the partner companies or by professors of departments of ISEL, approved yearly by the Course Coordinating Committee.

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Todos os objetivos indicados (1 a 6) são concretizados através da realização de um estágio em ambiente profissional ou de um projeto científico de alto nível no âmbito das áreas científicas do ISEL.

12. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit´s intended learning outcomes

Goals 1 through 6 are achieved by the conclusion of either a traineeship in a professional environment or a high-level scientific project in any of ISEL's areas of scientific expertise.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

1. Podem realizar estágio/projeto (semestral ou anual) os alunos que, findo o semestre anterior, tenham obtido aprovação a pelo menos 18 UC.

2. A ordenação dos alunos para a escolha do estágio/projeto é feita:

(a) aquando do apuramento dos alunos em condições de o realizar;

(b) pela média das 16 melhores classificações obtidas nas UC já realizadas.

3. A CCLMATE e as entidades parceiras poderão entrevistar, com efeito vinculativo, os alunos candidatos a estágio/projeto.

A orientação do projeto ou estágio é feita por um ou mais professores do ISEL e especialistas do parceiro, sendo pelo menos 1 orientador do DM.

13. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

1. Students who, at the end of the previous semester, have passed at least 18 UCs can undertake an internship/project (semester or annual).

2. The ordering of students to choose the internship/project is done:

(a) when selecting students who are in a position to do so;

(b) by the average of the 16 best classifications obtained in the UCs already carried out.

3. CCLMATE and partner entities may interview, with binding effect, students applying for internship/project.

Project or internship guidance is provided by one or more ISEL professors and partner experts, with at least 1 DM advisor.

14. Avaliação

A avaliação consiste na discussão pública do trabalho e na entrega de um relatório escrito e de um poster.

A discussão compreende uma apresentação oral, seguida de uma discussão com um júri composto pelos orientadores e um arguente nomeado pela CCLMATE.

A classificação final é obtida pela média aritmética entre a classificação do trabalho entregue e a classificação da discussão.

14. Assessment

The evaluation consists of a public discussion of the work and the delivery of a written report and a poster.

The discussion comprises an oral presentation, followed by a discussion with a jury composed of the supervisors and an arguer appointed by CCLMATE.

The final classification is obtained by the arithmetic average between the classification of the work delivered and the classification of the discussion.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O acompanhamento dos alunos pelo(s) orientador(es) permitir-lhes-á atingir os objetivos de aprendizagem 1, 2, 3 e 4.

O método de avaliação baseado nas três componentes indicadas (relatório intercalar, relatório final e apresentação e discussão pública) assegura o cumprimento dos objetivos de aprendizagem 4, 5 e 6.

15. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit´s intended learning outcomes

The guidance provided by the mentor(s) will allow the students to achieve learning goals 1,2,3 and 4.

The three-pronged evaluation method (interim report, final report and final presentation with public discussion) ensures the fulfillment of learning goals 4, 5 and 6 .

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

A bibliografia será definida individualmente pelos orientadores em função do tema escolhido no projeto final ou do ambiente profissional em que se insere o estágio.

The mentors will provide an individually tailored bibliography suited to the final project or professional environment of the traineeship.

17. Observações

Unidade Curricular Obrigatória

Data de aprovação em CTC: 2025-07-30

Data de aprovação em CP: 2025-07-29