

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR **(versão A3ES 2018 – 2023)**

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

Gestão de Empreendimentos de Reabilitação

1.2. Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

ENGENHARIA CIVIL

1.3. Duração¹ (100 carateres).

Semestral

1.4. Horas de trabalho² (100 carateres).

156

1.5. Horas de contacto³ (100 carateres).

T:	TP: 45	PL:	TC:
S:	E:	OT:	O:

1.6. ECTS (100 carateres).

6

1.7. Observações⁴ (1.000 carateres).

Opcional

1.7. Remarks (1.000 carateres).

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

Filipe Manuel Vaz Pinto Almeida Vasques

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

Maria Hortense Baeta

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1.000 carateres).

Dotar os alunos de:

A- conhecimentos na área da gestão de empreendimentos de reabilitação;

B- competências para desenvolver uma abordagem de sustentabilidade na gestão de empreendimentos de reabilitação que integre a totalidade do ciclo de vida do projecto, do activo e do produto/serviço subjacente;

C- competências de análise de investimentos na área da regeneração urbana;

¹ Anual, semestral, trimestral, ...

² Número total de horas de trabalho.

³ Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T – Ensino teórico; TP – Ensino teórico-prático; PL – Ensino prático e laboratorial; TC – Trabalho de campo; S – Seminário; E – Estágio; OT – Orientação tutorial; O – Outro).

⁴ Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.

D - competências para utilizar ferramentas práticas de análise de investimentos, de gestão de construção e gestão de manutenção de edifícios, com especial incidência nas particularidades dos projectos de reabilitação.

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students) (1.000 characters).

Provide students with:

A- Knowledge in the management of rehabilitation projects;

B- Skills to develop a sustainability approach in the management of rehabilitation projects that integrate the project's life cycle, the asset and the underlying product / service;

C-Investment analysis skills in the area of urban regeneration;

D - Competencies to use practical tools for investment analysis, construction management and building maintenance management, with special focus on the particularities of rehabilitation projects.

5. Conteúdos programáticos. (1.000 carateres).

1-Depreciação dos edifícios e determinação da sua vida económica;

2-Critérios de decisão para a reabilitação ou reuso de edifícios;

3-Condiçõamentos sociais, funcionais e económicos da reabilitação e adaptação dos edifícios;

4 -Sustentabilidade na gestão de empreendimentos

5 -Integração do ciclo de vida do empreendimento, do activo e do produto/serviço subjacente

6-Estimação de custos e tempos em projectos de reabilitação.

7-Análise de investimentos de reabilitação de edifícios.

8-Análise e Avaliação de Risco do investimento em reabilitação.

9-Noções de Facility Management

5. Syllabus (1.000 characters).

1- Depreciation in buildings and determination of their economic life;

2-Decision criteria for rehabilitation or reuse of buildings;

3-Social, functional and economic constraints for the rehabilitation and adaptation of buildings;

4 -Sustainability in project management

5 -Integration of the life cycle of the project, the asset and the underlying product/ service

6- Cost and time estimation in rehabilitation projects.

7-Economic and Financial Investment Analysis of building rehabilitation projects.

8- Risk Assessment and analysis of investments in rehabilitation.

9-Introduction to Facility Management

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (1.000 carateres).

Os conteúdos programáticos 1 a 3 pretendem concretizar o objetivo de aprendizagem

A.

Os conteúdos 4 e 5 pretendem concretizar o objetivo B.
Os conteúdos 6, 7, 8 e 9 pretendem concretizar os objetivos C e D.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

The syllabus contents 1 to 3 intend to achieve the learning outcome A.
The syllabus contents 4 and 5 intend to achieve the learning outcome B.
The syllabus contents 6 to 9 intend to achieve the learning outcomes C and D.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída). (1.000 caracteres).

Aulas teórico-práticas antecedidas de distribuição de elementos de apoio e preparação com duas componentes interligadas:

- Tempos de exposição inicial de conceitos, conteúdos e metodologias, resolução de problemas e de apresentação de casos, incluindo a discussão detalhada destes;
- Tempos de desenvolvimento de trabalho de grupo com apoio do docente (Problem based learning)

Método de avaliação :

Trabalho de grupo (TG) a desenvolver durante o período letivo com apresentação final. A nota mínima é de 10 valores numa escala de 0 a 20.

7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).

Theoretical-practical classes preceded by the distribution of support and preparation elements with two interconnected components:

- Times of initial exposure of concepts, contents and methodologies, problem solving and case presentation, including detailed discussion of these;
- Development of group work project with teacher support (Problem based learning)

Evaluation method:

Group work (TG) to be developed during the academic period with final presentation. The minimum grade is 10 values on a scale from 0 to 20.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3.000 caracteres).

As aulas teórico-práticas de apresentação e aplicação dos conceitos e metodologias à resolução de problemas e discussão de casos reais enquadrados nos módulos programáticos, visam suportar uma completa apreensão dos conceitos de base e das metodologias, bem como do seu alcance prático.

O apoio aos alunos na realização do trabalho visa efetivar as competências adquiridas num contexto de caso real, onde são exploradas situações com maior detalhe e/ou complexidade.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

Theoretical-practical classes of presentation and application of concepts and methodologies to problem solving and discussion of real cases within the program modules, aim to support a complete understanding of the basic concepts and methodologies, as well as their practical scope.

The support to students in carrying out the work aims to strengthen the skills acquired in the context of a real case, where situations are explored with greater detail and / or complexity .

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória. (1.000 caracteres).

- Boussabaine, H.A, Richard, J. K., *Whole Life-cycle Costing - Risk and Risk Responses*, Blackwell Publishing 2004
- Brueggeman, W.B. e Fisher, J.D. , “*Real Estate Finance and Investments*”, McGraw-Hill Education , 2018
- Hoesli, M., MacGregor, B., *Property Investment: Principles and Practice of Portfolio Management*, Pearson Education, 2000
- Neves, J.C., Montezuma, J., e Laia, A.– *Análise de Investimentos Imobiliários*, Texto Editora, 2009
- *PMBOK® Guide – 6th Edition - A guide to the project management body of knowledge*, PMI, ISBN 188041230.
- Silvius, G., Schipper, R., Planko, J., Brink, J. van den, & Köhler, A. (2012). *Sustainability in project management*, Gower, ISBN: 9781409431695.