

6.2.1. Ficha das unidades curriculares

Docente: Joana Silvestre

6.2.1.1. Unidade curricular:

Fisiologia Humana/ Human Physiology

6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da unidade curricular o estudante deve possuir conhecimentos básicos e essenciais sobre os fenómenos fisiológicos gerais do organismo humano e dos diversos aparelhos e sistemas, bem como compreender a importância da relação entre a anatomia (estrutura e a fisiologia (função), indispensável para a compreensão dos estados de doença.

Learning outcomes of the curricular unit:

It is intended that at the end of the course the student should have the basis and necessary knowledge of general physiological processes of the human organism and of the different systems as well to understand the importance of the relationship between anatomy (structure) and physiology (function) that is essential for understanding disease.

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

Introdução à Fisiologia Humana
Fisiologia celular
Sistema muscular
Sistema nervoso
Sistema cardiovascular
Sistema respiratório
Sistema renal
Sistema digestivo
Sistema endócrino
Sistema imunitário

Syllabus:

Introduction to human physiology
Cell physiology
Muscle system
Nervous system
Cardiovascular system
Respiratory system
Urinary system
Digestive system
Endocrine system
Immune system

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular.

Os conteúdos programáticos estão em conformidade com os objetivos da unidade curricular, pois o programa foi concebido para abordar e analisar os conceitos essenciais sobre os fenómenos fisiológicos gerais do organismo humano.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The contents are in accordance with the learning outcomes of the curricular unit, because the program is designed to approach and analyse the essential concepts about the physiological phenomena of the human organism.)

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologias de Ensino:
Exposição teórica pelo docente do tipo demonstrativo e explicativo. Trabalho de grupo sobre temas desenvolvidos.
A avaliação continua compreende a realização de 1 teste escrito (60%) e um trabalho de grupo (40%).
Exame final escrito (100%)
A classificação mínima para o estudante ser considerado aprovado é 10 valores.

Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching methodologies:
Lectures by the teacher of the type demonstration and explanation. Work group on the themes developed.
The continuous theoretical assessment includes one written test (60%) and a work group (40%).
Written exam (100%) – 1 written test.
The minimum rating for the student to be considered approved is 10 values.

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

São utilizados métodos expositivos e explicativos, contudo é promovida a participação ativa dos estudantes através de discussão sobre os conteúdos programáticos abordados em aula. A avaliação da componente teórica implica, a realização de um teste e de um trabalho de grupo. Com esta metodologia de avaliação incentiva-se o estudo independente pelo estudante mas também a discussão entre pares.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Expository and questioning methods are used, however is promoted the active participation of students through discussion of syllabus covered in class. The assessment of the theoretical component involves performing a test and a group work. With this assessment methodology encourages the independent study by the student but also the discussion among peers.

6.2.1.9. Bibliografia principal / Main Bibliography:

A.C. Guyton, J.E. Hall. "Textbook of Medical Physiology". 11ª ed. W.B. Saunders Company, 2006.
J.A. Esperança Pina. "Anatomia Humana dos Órgãos". 4ª ed., Lidel, 2010.
J.A. Esperança Pina. "Anatomia Humana da Relação", 4ª ed., Lidel, 2010.
J.A. Esperança Pina. "Anatomia Humana da Locomoção". 4ª ed., Lidel, 2010.
R.R. Seeley, T.D. Stephens, P. Tate, "Anatomy & Physiology", 8th ed., Lusociências, 2008.
R.R. Seeley, T.D. Stephens, P. Tate, "Anatomy & Physiology". 8th ed., McGraw Hill, 2008.