

Ficha Unidade Curricular

Projecto / Project

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular

-

Manuel José de Matos

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

3.3.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

PT:

1. Nesta UC ao alunos deverão desenvolver autonomamente um projecto que aglutine as competências apreendidas no curso.
2. O projecto deverá ter características multidisciplinares e deverá ser desenvolvido abrangendo diversas áreas de conhecimento do curso e será orientado por um ou mais docentes do curso.
3. Realização de trabalho em equipe.

Eng:

1. In the curricular unit the students should develop a project that agglutinates the skills learned in the course.
2. The project should be multidisciplinary and should be developed covering various areas of knowledge of the course and will be guided by one or more teachers of the course.
3. Realization of teamwork.

3.3.5. Conteúdos programáticos

PT:

1. Introdução à gestão: Conceito, funções e níveis;
 - Gestor: Tarefas e aptidões necessárias;
 - A organização.
 - Áreas funcionais da gestão.
2. O Ambiente Económico: Conceitos gerais; Macroeconomia; Microeconomia.
3. A Informação Financeira: Fundamentos da Contabilidade; O Balanço e a Demonstração de Resultados; Noções básicas de custeio; Análise de Rácios Económico-financeiros; Análise custo-volume-resultado
4. Análise de Projetos de Investimento: Calculo de valores atuais e futuros; Análise da rentabilidade de projetos de investimento.
5. Planeamento e gestão estratégica de um projecto. Identificar objectivos e estratégia de desenvolvimento; Análise do meio envolvente; Formulação e implementação da estratégia de desenvolvimento.
6. Escolha do projecto a desenvolver. Desenvolvimento do projeto com apresentação e discussão periódica deste ao(s) professore(s) orientador(es).
7. Apresentação pública final do projecto e discussão do mesmo.

Eng:

1. Introduction to management: concept, functions and levels;
 - Manager: Tasks and skills needed;
 - The organization.
 - Functional management areas.
2. The Economic Environment: General Concepts; Macroeconomics; Microeconomics.
3. Financial Information: Fundamentals of Accounting; The Balance Sheet and the Income Statement; Basic costing concepts; Analysis of Economic and financial ratios; Cost-volume-outcome

4. Investment Project Analysis: Calculation of current and future values; Analysis of the profitability of investment projects.
5. Strategic planning and management of a project. Identify objectives and development strategy; Analysis of the environment; Formulation and implementation of the development strategy.
6. Select the project to be developed. Project development with presentation and discussion of this periodical to the supervisor professor(s).
7. Final public presentation of the project and discussion of it.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

PT:

Aos alunos será lecionada uma componente teórica da UC onde serão transmitidos os conhecimentos de economia e gestão pertinentes.

Os alunos escolherão um trabalho de projecto proposto pelos docentes da UC. Os alunos poderão também propor um trabalho para desenvolverem que será previamente aprovado pelo Comissão Coordenadora do curso.

O desenvolvimento do trabalho será acompanhado pelos professores orientadores que periodicamente reunirão com os alunos. O trabalho será apresentado e discutido publicamente pelos alunos.

A realização do trabalho em equipe será operacionalizada pela realização do trabalho de projecto em grupos de três alunos. Serão assim obrigados a coordenar o trabalho da sua equipe de desenvolvimento.

Eng:

Students will be taught a theoretical component of curricular unit where the economy and relevant management knowledge will be transmitted.

Students choose a project work proposed by the faculty of curricular unit. Students may also propose a work to develop that will be previously approved by the Course Coordination.

The development work will be accompanied by guiding teachers who meet periodically with students. The work will be presented and discussed by the students in a public ceremony.

The realization of teamwork will be operationalized by the completion of the project work in three student groups. They will then be required to coordinate the work of your development team.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

PT:

Para esta Unidade Curricular a metodologia a adoptar é:

- Exposição oral de conteúdos curriculares, suportada por meios audiovisuais;
- Apresentação de estudos de casos de sucesso e de insucesso. Análise dos factores que conduziram ao sucesso e insucesso.
- Debates para discussão dos casos apresentados.

Avaliação:

NF = Avaliação da apresentação e discussão do projecto por júri.

(A avaliação seguirá uma grelha quantitativa de avaliação do grupo e também dos alunos individualmente)

Eng:

For this course the methodology to be followed is:

- Oral presentation of curriculum content, supported by audiovisual media;
- Presentation of case studies of success and failure. Analysis of the factors that led to success and failure.
- Debates to discuss the presented cases.

Evaluation:

NF = Presentation evaluation and discussion of the project by jury.
(The evaluation will follow a quantitative evaluation grid of the group and also of individual students)

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

PT:

A componente expositiva contribuirá para que os alunos assimilem os conteúdos básicos de economia e gestão necessários para a gestão de empresas e projectos. As discussões de estudos de caso contribuirão para a consolidação dos conceitos teóricos.

No trabalho autónomo, mas orientado, os alunos desenvolverão as suas capacidades de trabalho, de gestão de equipas, de desenvolvimento de projectos e da implementação dos mesmos.

A apresentação final pública treinará os alunos para a comunicação em público e para a consolidação das suas capacidades de argumentação e persuasão.

Eng:

The exhibition component will help students assimilate the basic contents of economics and management necessary for the management of companies and projects. The case studies discussions will contribute to the consolidation of theoretical concepts.

In autonomous work, but oriented, students will develop their work skills, team management, development projects and implementation.

The final public presentation will train students to communicate in public and for the consolidation of its argument and persuasion skills.

3.3.9. Bibliografia principal

1. Samuelson, P., Nordhaus, W. "Economics", McGraw Hill, 19th ed., 2010.
2. Capon, C. "Understanding Organisational Context", Prentice Hall, 2nd ed., 2004.
3. Kotler, P., Keller, K. "Marketing Management", Prentice Hall, 14th ed., 2012.
4. Teixeira, S. "Gestão das Organizações", Verlag Dashöfer Portugal, 2ª Ed., 2010.
5. Handbook of Biomedical Instrumentation, Third Edition, McGraw Hill Education, 2014
6. Recent Advances in Biomedical Engineering, Edited by Ganesh R Naik, Publisher: InTech, 2009