

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

Curso	LICENCIATURA EM ENGENHARIA CIVIL		
Unidade Curricular	GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS	Obrigatória	<input checked="" type="checkbox"/>
		Opcional	<input type="checkbox"/>
Área Científica	GESTÃO	Classificação	E

Classificação da unidade curricular: B - Ciências de base de engenharia; C - Ciências de engenharia; E - Ciências de Especialidade; P - Ciências complementares.

Ano: 2º	Semestre: 4º	ECTS: 4		Total de horas: 108
Horas de Contacto	T: 22,5	TP: 22,5	PL:	S: OT:

T - Teórica; TP - Teórico-prática; PL - Prática Laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial.

Docente Responsável	Grau/Título	Categoria
Filipe Vasques	Doutor	Professor Adjunto

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(máx. 1000 caracteres)

- A. Sensibilizar os alunos para a natureza dos empreendimentos de construção e dotá-los de uma adequada noção do seu ciclo de vida, numa perspectiva de sustentabilidade;
- B. Sensibilizar os alunos para a natureza e relevância da actividade de gestão de empreendimentos;
- C. Sensibilizar os alunos para a natureza e relevância de cada uma das funções que o engenheiro pode ter no âmbito de um empreendimento de construção, actuando numa perspectiva de sustentabilidade;
- D. Tornar os alunos aptos a utilizar algumas técnicas de base da análise de investimentos;
- E. Transmitir conceitos fundamentais e dotar os alunos de competências de base na área do planeamento;

Conteúdos programáticos

(máx. 1000 caracteres)

1. Caracterização de um empreendimento
2. Gestão de Empreendimentos: Funções e Objectivos, integração de uma perspectiva de Sustentabilidade
3. Ciclo de vida do empreendimento e Ciclo de vida do Activo: Fases e integração numa perspectiva de sustentabilidade, do Programa Preliminar ao Fim de vida;

4. Identificação do Contexto, Stakeholders e Definição do Programa Preliminar
5. Análise de investimentos: Princípios de matemática financeira, VAL, TIR ...
6. Gestão de Procura, Análise de Propostas e Contratação
7. Planeamento: Gestão da produção: métodos de planeamento: PERT/CPM, Linha de balanço, Timeline, Utilização de meios informáticos
8. Gestão de Equipas e Recursos Humanos
9. Gestão de Informação
10. Controlo e Reporte de Desempenho
11. Gestão de Risco;

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

(máx. 1000 caracteres)

Os conteúdos 1,2,3 e 4 ligam-se directamente com os objectivos A, B e C.

O conteúdo 5 liga-se directamente com o objectivo D

O conteúdo 7 liga-se directamente com o objectivo E.

Os conteúdos 6,8,9,10 e 11, complementam os pontos 1 a 4 no sentido de atingir os objectivos B e C;

Metodologia de ensino (avaliação incluída)

(máx. 1000 caracteres)

A metodologia de ensino engloba as seguintes vertentes:

- Palestras (aulas Teóricas) sobre os conteúdos programáticos de forma modular e antecedidas de distribuição de elementos de apoio e preparação, tornando-as mais profícuas e objectivas;
- Aulas Teórico- práticas de aplicação dos conceitos e metodologias à resolução de problemas e de apresentação de casos, incluindo a discussão detalhada destes - estas intercalam e interligam-se com as aulas teóricas para uma complementariedade mais efectiva;

A avaliação inclui uma prova escrita (teste global/exame) que abrange questões sobre os conceitos e princípios teóricos, mas sobretudo problemas práticos . A prova escrita vale 60% da nota. Os restantes 40% da nota correspondem a trabalho(s) a desenvolver durante o período lectivo, acerca de problemas concretos

ou desenvolvimento de temas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

(máx. 3000 caracteres)

- As Palestras (aulas Téóricas) sobre cada um dos conteúdos programáticos antecedidas de distribuição de elementos de apoio visam criar as bases para atingir cada um dos objectivos de forma específica e articulada, nomeadamente ao nível da apreensão dos conceitos de base, definições e metodologias de cada módulo;

- As Aulas Teórico-práticas de aplicação dos conceitos e metodologias à resolução de problemas e discussão de casos reais enquadrados nos módulos programáticos, visam efectivar e consolidar o contributo das aulas teóricas com as quais se intercalam e interligam, para uma complementariedade mais efectiva no sentido de uma completa apreensão dos conceitos de base e das metodologias, bem como do seu alcance prático;

Na avaliação a prova escrita (teste global/exame) que abrange questões sobre os conceitos teóricos e metodologias, mas sobretudo problemas práticos, integrando todos os objectivos

Sem prejuízo disso, e dadas as limitações temporais desta prova, existe outro componente relevante da avaliação que corresponde a um ou mais trabalho(s) de resolução de problemas práticos, análise de casos ou desenvolvimento de temas específicos, onde são exploradas situações com maior detalhe e/ou complexidade.

Bibliografia principal

(máx. 1000 caracteres)

PMI, A Guide to the Project Management Body of Knowledge, 5th Ed, 2013

Silvius, G., Schipper, R., Planko, J., Brink, J. van den and Köhler, A., Sustainability in Project Management, Gower Publishing, 2012

Gareis, R., Huemann, M. and Martinuzzi, A., Relating sustainable development and project management, IRNOP IX, Berlin, 2009.

MARTÍN, J. R. NAVAS – “Engenharia de Gestão de Projectos” – FCA, Lisboa - 2008

