

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR **(versão A3ES 2018 – 2023)**

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

Administração e Gestão Municipal

1.2. Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

GES

1.3. Duração¹ (100 carateres).

Semestral

1.4. Horas de trabalho² (100 carateres).

162,0

1.5. Horas de contacto³ (100 carateres).

67,5 (TP)

1.6. ECTS (100 carateres).

6,0

1.7. Observações⁴ (1.000 carateres).

1.7. Remarks (1.000 carateres).

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

Filipe Manuel Vaz Pinto Almeida Vasques (13,5h)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

Paulo Jorge Ferreira Arroja Mateus (54,0h)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1.000 carateres).

Dotar os formandos com noções gerais da gestão de organizações públicas municipais, aspectos políticos e administrativos, abordando os macroprocessos da administração pública municipal a partir das suas áreas funcionais típicas. Proporcionar conhecimentos genéricos sobre teorias e processo de gestão.

Reforçar o conhecimento sobre as competências dos órgãos municipais e do respectivo processo de decisão bem como sobre o regime das Finanças Locais, seu quadro geral e enquadramento no Orçamento e Plano de Actividades. Introduzir o cálculo financeiro com instrumento de gestão.

¹ Anual, semestral, trimestral, ...

² Número total de horas de trabalho.

³ Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T – Ensino teórico; TP – Ensino teórico-prático; PL – Ensino prático e laboratorial; TC – Trabalho de campo; S – Seminário; E – Estágio; OT – Orientação tutorial; O – Outro).

⁴ Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.

Criar massa crítica sobre os aspectos específicos da Gestão de Recursos Humanos na Administração Pública Municipal enquadrando com a legislação em vigor.

Apresentar casos de estudos sobre situações de sucesso no domínio da Inovação e Tendências na Gestão de Organizações Públicas e do recurso a Sistemas de Informação, que dinamizem um espírito criativo.

4. *Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students) (1.000 characters).*

Provide trainees with general notions of the management of municipal public organizations, political and administrative aspects, addressing the macroprocesses of municipal public administration from their typical functional areas. Provide generic knowledge on theories and management process.

Reinforce the knowledge about the competencies of municipal structures and their decision-making process as well as the Local Finance regime, its general environment in Budget and Activity Planning. Introduce financial calculation as a management tool.

Create a critical mass on the specific aspects of Human Resources Management in the Municipal Public Administration in accordance with the legislation in force.

To present case studies on situations of success in the field of Innovation and Trends in the Management of Public Organizations and the use of Information Systems, which stimulate a creative spirit.

5. *Conteúdos programáticos. (1.000 carateres).*

Apresentação do Quadro Institucional da Administração Municipal na Constituição e nas leis. O Sistema de administração municipal, considerando os seus princípios jurídicos mais relevantes, a sua estrutura institucional e organizativa e o seu enquadramento na Administração Pública; Cálculo Financeiro e rácios de gestão

Possibilidades de organização municipal e de realização das suas atribuições, mediante recurso ao setor empresarial local

Código do Procedimento Administrativo

Principais atribuições e competências dos órgãos municipais

Cálculo Financeiro e rácios de gestão

Finanças Locais - Financiamento municipal

Instrumentos de gestão nas organizações

Gestão de Pessoas - princípios da gestão de potencial humano no poder local para a performance no contexto das reformas do setor público; Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas; Princípios gerais de gestão de organizações

A gestão por processos; Qualidade na Administração Pública - conhecimentos fundamentais de Sistemas de Gestão da Qualidade

5. *Syllabus (1.000 characters).*

Presentation of the Institutional Environment of the Municipal Administration in the Constitution and in the laws. The Municipal Administration System, considering its most relevant legal principles, its institutional and organizational structure and its environment in Public Administration; Financial Calculation and management ratios;

Possibilities of municipal organization and of accomplishment of its attributions, through the local business sector. Law of Code of Administrative Procedure.

Main attributions and competencies of municipal organs;

Financial Calculation and management ratios; Local Finance - Municipal Financing; Management tools in organizations; People Management - principles of human potential management in local power for performance in the context of public sector reforms; General Labour Law in Public Functions; General principles of organization management. Process management; Quality in Public Administration - fundamental knowledge of the Quality Management Systems

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (1.000 caracteres).

Os conteúdos programáticos foram estabelecidos com base no perfil pretendido e com os objetivos pretendidos na unidade curricular, pelo que seguem de forma muito integrada os temas onde se pretende reforçar conhecimento e fomentar criatividade, esta última decorrente de uma leitura crítica da situação concreta, muitas vezes decorrente de um quadro legal restritivo, que pode ser contrastado com modelos internacionais ou com boas práticas empresariais no setor privado. O conteúdo visa dotar os alunos de uma compreensão do ambiente interno e externo aos municípios e das restrições de um modelo organizacional público e municipal.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

The syllabus contents were established based on the intended profile and with the objectives intended in the curricular unit, so they follow in a very integrated way the themes where it is intended to reinforce knowledge and foster creativity, resulting from a critical reading of the concrete situation, often resulting from a restrictive legal environment, which can be contrasted with international models or with good business practices in the private sector. The content aims to provide students with an understanding of the internal and external environment of municipalities and the constraints of a public and municipal organizational model.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída). (1.000 caracteres).

A metodologia aponta para uma abordagem de transmissão de conhecimento teórico, alicerçado em exemplos de gestão de organizações públicas ou privadas, a partir de municípios de dimensão diversa, complementada com desenvolvimento de trabalhos de grupo, que estimulem o aprofundamento dos temas, estimulando os alunos para contactarem diretamente os municípios, recolher e tratar a informação e discernir um conjunto de conclusões e propostas. A avaliação de conhecimentos será realizada através de 2 trabalhos, um trabalho de grupo sobre temáticas municipais (comparando situações e modelos entre municípios e ou no âmbito de um município) com apresentação e outro individual de natureza mais conceptual e um teste teórico para avaliar a consolidação de princípios básicos da administração municipal. O teste terá ponderação de 40% e os trabalhos de 60% (30% cada e com igual ponderação), a nota mínima nas provas será de 8 valores, sendo exigido uma média ponderada igual ou superior a 10 valores.

7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).

The methodology points to an essentially theoretical knowledge transmission approach, based on examples of management of public or private organizations, from municipalities of diverse dimensions, complemented with the development of group workpaper, which stimulate deepening the themes, encouraging students to directly contact municipalities, collecting and processing information and discerning conclusions and proposals. The evaluation of knowledge will be carried out through 2 workpapers, a group workpaper on municipal themes (comparing situations and models between municipalities and or within a municipality) with presentation and another individual of a more conceptual nature and a theoretical test to evaluate the consolidation of basic principles of municipal administration. The test will have a weight of 40% and the workpapers of 60% (30% each and with equal weighting), the minimum grade in the theoretical test or exam will be 8 values, requiring a weighted average of 10 or more.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3.000 carateres).

A metodologia de ensino tem na sua génese o facto de estarmos perante conhecimentos que em larga medida decorrem de um quadro legislativo muito abrangente, que terão de ser abordados numa lógica muito operacional, procurando transmitir o enquadramento e restrições que determinam nas várias áreas de intervenção municipal. Tendo em conta o perfil pretendido, os trabalhos devem promover uma aproximação às questões da atividade municipal mais diretamente relacionadas com a gestão operacional dos serviços técnicos municipais. Este modelo permite uma intervenção técnica integrada numa visão global do conjunto, reforçando competências transversais e trabalho em equipa.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

The teaching methodology is based on the fact that we are dealing with knowledge that largely derives from a very comprehensive legislative environment, which will have to be approached in a very operational logic, trying to convey the environment and restrictions that determine in the various areas of municipal intervention. Considering the intended profile, the workpapers should promote an approach to the issues of municipal activity most directly related to the operational management of municipal technical services. This model allows for integrated technical intervention in a global vision of the whole, reinforcing transversal competences and teamwork.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória. (1.000 carateres).

Carvalho, M.F., Gestão Pública: Um novo paradigma para a governação da administração local em Portugal, INA, 2011

Batalha, A.V. et al, Avaliação de desempenho - SIADAP - Administração Central e Autarquias Locais, QUID JURIS, 2013

Governo de Portugal, 2011, Documento Verde da Reforma da Administração Local.

Oliveira Rocha, J.A., Gestão de recursos humanos na administração pública, 3ª ed., Escolar Ed., 2010

Fonseca, F. e Carapeto, C., Administração Pública - Modernização, qualidade e inovação, 3ª ed., Ed. Sílabo, 2014

Constituição da República Portuguesa

Lei n.º 35/2014 de 20 de Junho, Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas.

Decreto-Lei n.º 4/2015, de 7 de Janeiro, Código do Procedimento Administrativo.