

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR **(versão A3ES 2018 – 2023)**

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

Gestão Estratégica Ambiental

1.2. Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

QUI

1.3. Duração¹ (100 carateres).

Semestral

1.4. Horas de trabalho² (100 carateres).

162,0.

1.5. Horas de contacto³ (100 carateres).

67,5 (TP)

1.6. ECTS (100 carateres).

6,0

1.7. Observações⁴ (1.000 carateres).

1.7. Remarks (1.000 carateres).

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

João António Antunes Hormigo (33,75h)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

Maria do Carmo Carvalho Alves da Silva (33,75h)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1.000 carateres).

Pretende-se que os discentes adquiram conhecimento de um conjunto de matérias que os capacitem para avaliar, propor e apontar soluções, que minimizem impactes ambientais.

Assim, deverão:

- Conhecer a legislação portuguesa e da Comunidade Europeia, no domínio do ambiente;

¹ Anual, semestral, trimestral, ...

² Número total de horas de trabalho.

³ Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T – Ensino teórico; TP – Ensino teórico-prático; PL – Ensino prático e laboratorial; TC – Trabalho de campo; S – Seminário; E – Estágio; OT – Orientação tutorial; O – Outro).

⁴ Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.

- Propor medidas de melhoria de desempenho ambiental nas atividades que desenvolvem;
- Estabelecer metas de atingimento dessas medidas de melhoria;
- Medir a eficiência dessas medidas;
- Colaborar no desenvolvimento de políticas de gestão ambiental;
- Avaliar impactes ambientais significativos;
- Desenvolver políticas para redução de consumos energéticos, de água e de outros recursos naturais;
- Acompanhar auditorias ambientais;
- Acompanhar e desenvolver programas de certificação ambiental;
- Analisar estudo de casos;
- Avaliar estudo de casos.

4. *Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students) (1.000 characters).*

- The students must learn a set of subjects in order to be able to evaluate and propose solutions, in order to minimize environmental impacts.
- Therefore, the students must:
- Know the Portuguese and the European Community legislation, regarding the environment;
- Propose measures to improve the environmental performance of the current activities;
- Establish goals for achieving those improvement measures;
- Measure the efficiency of those measures;
- Collaborate in the development of environmental management policies;
- Evaluate relevant environmental impacts;
- Develop policies to reduce energy and water consumption as well as other natural resources;
- Monitor environmental audits;
- Monitor and develop programs of environmental certification;
- Analyse case studies;
- Evaluate case studies.

5. *Conteúdos programáticos. (1.000 caracteres).*

- Introdução - enquadramento e objetivos da UC;
- Legislação aplicável – apresentação e análise;
- Conceitos de base;
- Enquadramento da temática ambiental no contexto mundial, com enfoque na União Europeia;
- Poluição;
- Tipos de poluição;
- Ruído – legislação, análise, medidas corretivas;
- Estudos de impacto ambiental;
- Gestão ambiental;
- Ciclo de vida, economia circular;
- Sistemas de gestão ambiental.

5. Syllabus (1.000 characters).

- Introduction – framework and goals of the CU;
- Applicable legislation – framework, presentation and analysis;
- Basic concepts;
- Framework of environmental thematic in world context, with special focus in the European Community;
- Pollution;
- Types of pollution;
- Noise – legislation, analysis, corrective measures;
- Study of environmental impacts;
- Environmental management;
- Life cycle, circular economy;
- Environmental management systems.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (1.000 caracteres).

Da análise dos conteúdos programáticos, conclui-se que esses conteúdos estão alinhados com os objetivos da UC.

Pretende-se que os alunos participem ativamente nas aulas, que se pretendem potenciem discussão e análise de temáticas ambientais, sustentadas na legislação vigente.

Serão apresentados casos práticos de estudo, no âmbito dos conteúdos programáticos, para análise detalhada e discussão.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

From the analysis of the themes of the syllabus of the course, it can be concluded that the syllabus is coherent with the learning outcomes.

The students must actively participate in lectures, which are supposed to potentiate discussion and critical analysis of environmental thematic, supported by current legislation.

Several case studies shall be presented, within the syllabus of the course, in order to promote discussion and detailed analysis.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída). (1.000 caracteres).

A matéria a expor nas aulas será suportada por apresentação em slides e em textos cujo teor se enquadre nos temas a explorar.

Os elementos de suporte às aulas serão disponibilizados aos alunos.

A avaliação contínua, contempla a realização de dois testes escritos durante o período letivo. A classificação final será calculada por média aritmética dos dois testes.

A avaliação por exame comporta exame final, escrito, incluindo toda a matéria, para alunos que não sejam aprovados na avaliação contínua, ou que optem por avaliação por exame final.

AVALIAÇÃO CONTÍNUA: classificação final = média das notas dos testes.

AVALIAÇÃO POR EXAME: classificação final = nota do exame.

7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).

The subjects presented in the lectures shall be supported by power point presentations and by papers, within the framework of the syllabus.

The power point presentations and the papers shall be made available to students.

The continuous assessment includes two written tests during the semester. The final classification is calculated by the arithmetic average of the two tests.

The exam assessment includes a final written exam, with the entire subject, for students not approved in continuous assessment, or for the students whose option is a final written exam.

CONTINUOUS ASSESSMENT: final classification = average of tests marks.

SUMULATIVE ASSESSMENT: final classification = exam mark.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3.000 carateres).

Os conteúdos programáticos da UC permitirão dotar os alunos de conhecimentos que lhes permitam compreender e desenvolver temáticas no domínio das matérias expostas nas aulas.

O estudo de casos irá permitir aos alunos adquirir capacidade de análise crítica, confrontando-os com situações reais, o que se considera uma mais valia para o futuro desempenho profissional dos alunos.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

The intended learning outcomes shall provide the students with knowledge that shall allow them to understand and develop thematic within the framework of the syllabus.

The presentation and discussion of case studies shall provide the students with capacity of critical analysis, facing real day to day situations, which is considered as a major asset towards the future professional performance of the students.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória. (1.000 carateres).

Pinheiro, M. D., Estudos de Impacte Ambiental (Avaliação de Impacte Ambiental), IST, 2002

Canter, L. W., Environmental Impact Assessment, 2nd Edition, McGraw-Hill, 1996

APA, 2020 - Avaliação de Impacte Ambiental, disponível em:

<https://apambiente.pt/index.php?ref=17&subref=146>.