

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR **(versão A3ES 2018 – 2023)**

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

Gestão de Projetos e Controle de Custos

1.2. Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

GES

1.3. Duração¹ (100 carateres).

Semestral

1.4. Horas de trabalho² (100 carateres).

162,0

1.5. Horas de contacto³ (100 carateres).

67,5 (22,5 T + 45,0 TP)

1.6. ECTS (100 carateres).

6,0

1.7. Observações⁴ (1.000 carateres).

1.7. Remarks (1.000 carateres).

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

António Jorge Guerreiro Rodrigues da Silva e Sousa (67,5h)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (preencher o nome completo). (1.000 carateres).

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (1.000 carateres).

Competências no domínio da gestão de projetos. Conhecimento geral e uso de aplicações informáticas de gestão de projetos no processo de preparação e controlo de obras.

Particularidades das obras públicas, decorrentes de princípios de eficiência, concorrência e transparência, Direito Europeu e Nacional aplicável.

Importância das peças do procedimento, do contrato, das garantias e ou caucões.

Os vários entes públicos, promotores de obras públicas, regras a observar nos procedimentos e nos mecanismos de controlo.

Metodologias para controlo de custos, prazos e qualidade em obras públicas.

Valor do dinheiro no tempo, noção de revisão de preços e regras da sua aplicação.

¹ Anual, semestral, trimestral, ...

² Número total de horas de trabalho.

³ Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T – Ensino teórico; TP – Ensino teórico-prático; PL – Ensino prático e laboratorial; TC – Trabalho de campo; S – Seminário; E – Estágio; OT – Orientação tutorial; O – Outro).

⁴ Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.

Envolvente que decorre dos procedimentos que concorrem para a realização de obras públicas. Papel dos vários atores.

Identificação das principais variáveis de planeamento e de controlo de obras, com recurso a ferramentas informáticas.

Exercitar os conceitos e conhecimentos através da realização de exercícios de aplicação.

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students) (1.000 characters).

Skills in project management, general knowledge and use of software project management in the preparation and control process works.

Particularities of the public resulting works of principles of efficiency, competition and transparency, European and national law applicable.

Notions about the importance of the parts of the procedure, the contract, and guarantees or collateral.

The various public entities promoters of public works. Rules to be observed in specific procedures and control mechanisms.

Ensure knowledge about methodologies for control of cost, time and quality in public works.

Understanding the value of money over time, the notion of revision of prices and rules for their application.

The environment that follows the procedures that contribute to the realization of public works. The role of the various actors.

Ability to identify the main variables of planning and control of works, using IT tools.

Exercising the concepts and skills by performing exercises.

5. Conteúdos programáticos. (1.000 carateres).

Conceito geral de gestão de projetos;

A importância da gestão de projetos;

Ferramentas de apoio à gestão de projetos;

A obra pública gerida com ferramentas de gestão de projetos;

Especificidades das obras públicas;

Importância de procedimentos administrativos nas obras públicas;

Ciclo de vida de um empreendimento;

Estimativas de custos, rendimentos de mão de obra, materiais, máquinas e subempreitadas;

Noção de caminho crítico e metodologias de correção de desvios;

Controlo de custos, prazos e qualidade.

Controlo do cronograma financeiro e de mão de obra;

Cashin e cashout na gestão financeira de uma obra;

Revisão de preços.

5. Syllabus (1.000 characters).

General concept of project management;

The importance of project management;

Tools to support project management;

The public works managed with project management tools;

Specificities of public works;
Importance of administrative procedures in public works;
Life cycle of an enterprise;
Estimates of costs, income from labor, labor, materials, machines and subcontracts;
Notion of critical path methodologies and correction of deviations;
Cost control, schedule and quality.
Control the financial schedule and hand labor;
Cashin and cashout in the financial management of a work;
Review preços. Assegurar knowledge about the environment that follows the procedures that contribute to the realization of public works and the role of the various actors.
Equip graduates with the ability to identify the main variables of planning and control of works, using IT tools.
Exercising the concepts and skills by performing exercises

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (1.000 carateres).

Seguindo uma abordagem para esse perfil misto, estes profissionais podem atuar como agentes do Dono de Obra público ou integrados em empresas vocacionadas para essa prestação de serviços, pelo que são integrados no programa um conjunto de temáticas transversais, que são fatores críticos no processo de gestão contratual. O particular foco nas especificidades da Obra Pública são o fator distintivo do conteúdo programático, mas de uma forma consistente com os objetivos pretendidos visa promover uma formação especializada em Gestão de Projetos, facultando conhecimentos e competência técnica, de elevada aplicabilidade profissional, preparatórios para programas de certificação internacional. Pretende-se contribuir, de um modo significativo, para o aumento da competitividade, fornecendo acesso, quer ao estado da arte nesta área de conhecimento, quer aos standards já consolidados Project Management Institute (PMI), ISO ou International Project Management Association (IPMA).

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

These professionals can act as agents of the Owner of public or integrated work in companies engaged in the provision of services, and are integrated into the program a set of overarching themes, which are critical factors the contract management process. The particular focus on the specificities of Public Works is the distinguishing factor of the syllabus, but in a consistent manner with the intended goals is to promote specialized training in Project Management, providing expertise and technical competence, professional high applicability, preparatory programs for international certification. It is intended to contribute in a meaningful way, to increase the competitiveness of organizations, including public, providing access to either the state of the art in this area of knowledge, whether the standards already established Project Management Institute (PMI), ISSO or International Project Management Association (IPMA).

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída). (1.000 carateres).

As aulas intercaladas entre aulas teóricas e práticas, de forma a permitir a consolidação dos conhecimentos relacionados com os princípios teóricos através de realização de exercícios práticos nomeadamente recorrendo ao uso de ferramentas de gestão de projetos. Esse modelo permite a realização de 3 a 4 trabalhos de grupo, de complexidade adequada, preferencialmente desenvolvidos nas aulas práticas, que complementados com um trabalho individual temático (20 a 35 pág) constituirão a avaliação de conhecimentos.

A avaliação contínua de conhecimentos que levará à atribuição da nota final, será obtida pela média aritmética de todos os trabalhos. Para obter aprovação, os alunos, terão de atingir mais de 8 valores em todos os trabalhos e média final de 10 valores. Admite-se a repetição de 1 dos trabalhos, cuja entrega terá lugar até ao final do período letivo.

Os alunos que não obtenham aprovação em avaliação contínua, poderão fazer um exame final.

7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).

The classes will be interspersed between theoretical and practical, to allow the consolidation of knowledge related to the theoretical principles through practical exercises notably through the use of management tools projetos. That model allows performing 3 or 4 jobs group of adequate complexity, preferably developed in practical classes, which complemented with an individual thematic work (20 to 35 pages) will be the assessment of knowledge.

The evaluation of knowledge that will lead to the assignment of the final grade will be obtained by the arithmetic mean of all the works. To obtain approval, students will have to be more than 8 values in all works and final average of 10 values. Admits to repeat one of the works, which delivery will take place by the end of the school year. Will rise to a final exam for students who do not pass in continuous assessment examination.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3.000 carateres).

Tendo em conta um perfil profissional de natureza muito operacional, que caracteriza o ambiente de trabalho em municípios, a metodologia de ensino está orientada para dotar os licenciados de capacidade de fácil integração em equipas de trabalho, capacidade para, com autonomia, desenvolverem relatórios e propostas para decisão dos dirigentes e autarcas. A metodologia seguida procura dar o suporte teórico geral sobre as matérias versadas, mas procura na sua componente prática levar os licenciados a desenvolver trabalhos num ambiente similar ao que ocorre em ambiente real e visa também assegurar, através de um trabalho individual, o reforço para lidar com problemas novos, recolha e tratamento de informação e da capacidade de síntese.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

Given a very professional profile operational nature that characterizes the work environment in municipalities, the teaching methodology is geared to provide licensed capacity of easy integration in work teams, ability to, with autonomy, develop reports

and proposals decision for the leaders and mayors. The methodology seeks to support the general theoretical versed on the issues, but looking at their practice component lead licensees developing a work similar to what occurs in a real environment and also aims to ensure, through individual work, strengthening environment to deal with new problems, collection and processing of information and capacity for synthesis.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória. (1.000 caracteres).

Weiss, J. and Wysocki, R., Phase project management, a practical planning and implementation guide, AddisonWesley, 1992

Lewis, J, Fundamentals of project management, AMACOM American Management Association, 1995

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), 4th ed., PMI, Project Management Institute, Newton Square, PA, USA. 2008