

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

1. Unidade curricular

Sistemas de Informação em Saúde
[Healthcare Information Systems](#)

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher nome completo)

Fernando Carreira	22.5h
-------------------	-------

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Fernando Carreira	22.5h
-------------------	-------

4. Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- C1. Dotar os alunos de conhecimentos sobre os conceitos fundamentais de sistemas de informação com aplicações na área da saúde.
- C2. Implementação e exploração de ferramentas de análise de dados e suporte ao diagnóstico.
- C3. Partilha de informação entre entidades médicas.
- C4. Padrões de registo de saúde eletrónicos.
- C5. Noções de planeamento, gestão, normalização e segurança destes sistemas.

- C1. Provide students with knowledge of the fundamental concepts of information systems with applications in healthcare.
- C2. Implementation and operation of data analysis and diagnostic support tools.
- C3. Sharing of information between medical entities.
- C4. Standards of electronic health records.
- C5. Notions of planning, management, standardization and security of these systems.

5. Conteúdos programáticos

Sistemas de Apoio à Decisão Clínica

Normas de classificação e codificação na saúde

Organizações internacionais que definem as normas de informação de saúde

Interoperabilidade entre Sistemas Informáticos na área da saúde

Segurança dos sistemas de informação clínicos

Conceitos básicos de segurança da informação

Leis e normas em sistemas de informação médica

Políticas de segurança em sistemas de informação clínica

Soluções de segurança em sistemas de informação clínica

Support Systems Clinical Decision

Standards of classification and coding in health

International organizations to define standards for health information

Interoperability between IT systems in healthcare

Security of clinical information systems

Basics of information security

Laws and standards in medical information systems

Security policies in clinical information systems

Security solutions in clinical information systems

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Sistemas de Apoio à Decisão Clínica (C2, C3, C4)

Normas de classificação e codificação na saúde (C3, C4)

Organizações internacionais que definem as normas de informação de saúde (C3, C4)

Interoperabilidade entre Sistemas Informáticos na área da saúde (C1, C5)

Segurança dos sistemas de informação clínicos (C4, C5)

Conceitos básicos de segurança da informação (C5)

Leis e normas em sistemas de informação médica (C4)

Políticas de segurança em sistemas de informação clínica (C5)

Soluções de segurança em sistemas de informação clínica (C5)

Support Systems Clinical Decision (C2, C3, C4)

Standards of classification and coding in health (C3, C4)

International organizations to define standards for health information (C3, C4)

Interoperability between IT systems in healthcare (C1, C5)

Security of clinical information systems (C4, C5)

Basics of information security (C5)

Laws and standards in medical information systems (C4)

Security policies in clinical information systems (C5)

Security solutions in clinical information systems (C5)

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de aprendizagem desenvolve-se através das seguintes componentes:

1. Presencial

Ensino teórico-prático com,

- 1.1 Apresentação dos conceitos
- 1.2 Exemplificação e aplicação a problemas reais
- 1.3 Modelação e resolução de problemas
- 1.4 Análise crítica dos problemas e das soluções

2. Orientação tutorial

2.1 Sessões de orientação em pequenos grupos para esclarecimento de dúvidas em estudos de caso apresentados.

Autónoma:

3. Estudo autónomo

- 3.1 Leitura de excertos de bibliografia recomendada para a unidade curricular
- 3.2 Resolução dos exercícios recomendados para a unidade curricular
- 3.3 Consulta de material relativo à unidade curricular

Avaliação:

- Contínua (presença obrigatória a 75% das aulas) com 2 testes, em aula (cada teste com peso de 50% na nota final e com nota mínima de 8 valores).
- Exame final.

The learning methodology is developed through the following components:

1. Classroom

Theoretical and practical teaching with

- 1.1 Presentation of concepts
- 1.2 Exemplification and application to real problems
- 1.3 Modelling and problem solving
- 1.4 Critical analysis of problems and solutions

2. Orientation tutorial

2.1 Orientation sessions in small groups to answer questions on the case studies presented.

autonomous:

3. Independent study

- 3.1 Reading excerpts from recommended bibliography for the course
- 3.2 Resolution of recommended exercises for the course
- 3.3 Consultation material on the course

Rating:

- Continuous (mandatory attendance at 75% of classes) with 2 tests, in class (each test weight of 50% of the final grade and with a minimum score of 8 points).
- Final exam.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

1. Presencial

Ensino teórico-prático com,

1.1 Apresentação dos conceitos

1.2 Exemplificação e aplicação a problemas reais

1.3 Modelação e resolução de problemas

1.4 Análise crítica dos problemas e das soluções

2. Orientação tutorial

2.1 Sessões de orientação em pequenos grupos para esclarecimento de dúvidas em estudos de caso apresentados.

Autónoma:

3. Estudo autónomo

3.1 Leitura de excertos de bibliografia recomendada para a unidade curricular

3.2 Resolução dos exercícios recomendados para a unidade curricular

3.3 Consulta de material relativo à unidade curricular

1. Classroom

Theoretical and practical teaching with

1.1 Presentation of concepts

1.2 Exemplification and application to real problems

1.3 Modelling and problem solving

1.4 Critical analysis of problems and solutions

2. Orientation tutorial

2.1 Orientation sessions in small groups to answer questions on the case studies presented.

autonomous:

3. Independent study

3.1 Reading excerpts from recommended bibliography for the course

3.2 Resolution of recommended exercises for the course

3.3 Consultation material on the course

9. Bibliografia principal

- António Miguel, GESTÃO DE PROJETOS DE SOFTWARE, FCA, 2010.
- Beaglehole, R., Bonita, R. e Kjellström, T., EPIDEMIOLOGIA BÁSICA, Escola Nacional de Saúde Pública, Lisboa, 2003.
- Chase, R., Jacobs, F. and Aquilano, N., OPERATIONS MANAGEMENT FOR COMPETITIVE ADVANTAGE WITH GLOBAL CASES, McGraw-Hill, 11th edition, 2006.
- M. Bland., AN INTRODUCTION TO MEDICAL STATISTICS, 3rd Ed. Oxford Medical Publications, Oxford, 2005.