

Fichas de Unidade Curricular

1.1. Designação da unidade curricular:

Sensores e Eletrónica

1.1. Title of curricular unit:

Sensors and Electronics

1.2. Sigla da área científica em que se insere:

ELE

1.3. Duração¹:

Semestral

1.4. Horas de trabalho²:

160

1.5. Horas de contacto³:

Total: 52.5h

T20 TP10 PL22.5

1.6. ECTS:

6

1.7. Observações⁴:

1.7. Observations:

2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Alessandro Fantoni (52.5h)

3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Após a aprovação na unidade curricular, o aluno deverá possuir a capacidade de:

1. Descrever o comportamento elétrico de componentes discretos básicos nomeadamente resistências, condensadores e diodos.
2. Analisar teoricamente o comportamento de circuitos usando as leis de Kirchhoff e a lei de Ohm.
3. Aplicar técnicas de medição de grandezas elétricas envolvendo o voltímetro, amperímetro e osciloscópio em corrente contínua e alternada. Explicar as limitações dos equipamentos de medida e os erros introduzidos devido ao seu comportamento não ideal.
4. Dimensionar e implementar circuitos simples envolvendo componentes discretos e transdutores de grandezas físicas como a temperatura, intensidade luminosa ou pressão.
5. Programar um microcontrolador para ler valores de um sensor e comunicar os dados a um PC ou outro dispositivo.

4. Learning outcomes of the curricular unit:

A student completing this course unit should be able to:

1. Describe the electronic behavior of basic electronic components such as resistors and capacitors.
2. Analyze the behavior of circuits from the theoretical point of view using Kirchhoff's laws and Ohm's law.
3. Apply basic measurement techniques using the voltmeter, the ammeter and the oscilloscope to study electrical circuits in direct and alternating current. Explain the limitations of the measuring equipment and errors due to non-ideal behavior.
4. Plan and implement simple circuits with components that are responsive to the change of a physical parameter such as temperature, pressure or light intensity.
5. Program a microcontroller to read and send sensor data to a PC.

5. Conteúdos programáticos:

1. Conceitos fundamentais sobre circuitos elétricos: conceito de carga eléctrica, corrente, tensão; potência e energia eléctrica. Leis de Kirchhoff e lei de Ohm. Resistências, condensadores e diodos.
2. Medidas elétricas com o multímetro e o osciloscópio. Medidas em AC e DC.
3. Princípios de funcionamento e parâmetros de caracterização de sensores resistivos, capacitivos, e piezoelétricos. Sensores de pressão, temperatura e intensidade luminosa.
4. Introdução à programação usando um microcontrolador, utilização de interfaces I/O digitais, conversor analógico digital, amostragem, aplicações simples com sensores e microcontrolador.

5. Syllabus:

1. Basic concepts of electrical circuits: electrical charge, current, voltage, power and energy. Kirchhoff and Ohm's law. Resistors, capacitors and diodes.
2. Equipment for electrical measurements: multimeter and oscilloscope. Measurements in AC and DC
3. Characteristics and response of resistive, capacitive and piezoelectric sensors. Sensors for pressure, temperature and light.
4. Introduction to programming using a microcontroller. Use of the digital I/O interface, sampling and the ADC. Applications using a sensor and microcontroller.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC pretende dotar os alunos, sem formação prévia em eletrónica e computadores, dos conhecimentos básicos para poderem interagir com profissionais da área e fornecer as bases necessárias para unidades mais avançadas de instrumentação médica. Nesse sentido os pontos do programa (1) e (2) englobam uma introdução aos conceitos básicos de circuitos e medição de grandezas elétricas. O ponto (3) fornece as bases para os alunos compreenderem dispositivos eletrónicos de baixa complexidade que integram sensores e o ponto (4) conceitos fundamentais de programação de um microcontrolador.

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

This main aim of this course is to provide basic concepts in electrical and computer engineering to students with no background in the field and to lay the ground for more advanced courses in medical instrumentation. In order to achieve these goals topics (1) and (2) of the syllabus introduce the student to general concepts of circuits and electrical measurements. Topic number (3) allows the students to understand simple electronic devices with integrated sensors and topic (4) introduces the student to programming using a microcontroller.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino desenvolve-se em várias componentes:

Aulas teóricas e teórico-práticas. Estas aulas servem para exposição e discussão de conceitos teóricos. Sempre que possível são apresentados exemplos práticos de aplicações na área da engenharia biomédica e realizados exercícios para consolidar os conhecimentos.

Aulas de prática laboratorial. Os alunos adquirem prática experimental com recurso aos equipamentos de laboratório. Nestas aulas o docente realiza também demonstrações sobre o funcionamento dos equipamentos e acompanha de perto o aluno corrigindo e esclarecendo dúvidas práticas.

A avaliação por exame escrito tem um peso de 70% e os trabalhos 30% na avaliação final. A avaliação por testes é uma alternativa ao exame escrito. Os trabalhos são realizados ao longo do semestre de forma a permitir uma avaliação contínua. Nota Final= 0.7 Exame+ 0.3 Trabalhos.

7. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodology is supported by several components:

Theoretical and theoretical-practical teaching. Presentation and discussion of concepts in class. Whenever possible practical examples of application in the field of biomedical engineering are given. Selected exercises are done to consolidate theoretical aspects. Interactivity in class is encouraged.

Laboratory teaching. The student learns basic measurement techniques involving electrical circuits. The laboratory includes demonstrations of the use of equipment and exercises where the experimental work is closely followed by the lecturer who helps the student to overcome practical problems.

The written exam is 70% of the final mark. Work reports correspond to 30%. Tests can be done in alternative to the written exam. Final Mark=0.7 Exam + 0.3 Work Reports

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Nas aulas teóricas e teórico-práticas são expostos os conteúdos teóricos e realizados exercícios seleccionados para os consolidar. Os alunos têm acesso a problemas teóricos que são motivados a resolver fora das horas de contacto. O esclarecimento de dúvidas e a discussão de diferentes abordagens para os problemas geram interactividade durante as aulas. Exemplos de aplicação dos conceitos da aula na área da engenharia biomédica são fornecidos para motivar os alunos contribuindo para alcançar os referidos objetivos de aprendizagem.

Nas aulas de laboratório realizam-se demonstrações e exercícios de laboratório. Os alunos têm acesso a um guia de apoio e a realização dos trabalhos é acompanhada pelo docente permitindo ultrapassar dificuldades práticas dos alunos. A realização de um trabalho final que integra os conhecimentos adquiridos e promove a discussão com o docente é outro aspecto importante para alcançar os objectivos da unidade curricular.

8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

In theoretical and theoretical-practical lectures the theory is presented and selected exercises are done to provide examples of application. Students have access to a set of theoretical problems which give rise to interactivity and discussion in class. Examples of application of the theoretical concepts in the field of biomedical engineering are given to motivate students and achieve the learning outcomes.

In laboratory sessions demonstrations and laboratory exercises take place. Students have access to a laboratory guide to prepare for the laboratory sessions. The exercises are closely followed by lecturers to help students overcome practical problems. A final practical work, that is closely followed by the lecturer, with discussions and feedback to the student, is also important to achieve the goals of this course.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Bibliografia Principal:

- [1] Robert L. Boylestad (2006), *Introductory Circuit Analysis*, 11th Ed, PrenticeHall
- [2] John G. Webster (2009), "Medical Instrumentation: Application and Design", 4th Ed.; John Wiley and Sons
- [3] Gertz E. Justo P. (2012), "Environmental Monitoring with Arduino", O'Reilly

Bibliografia Complementar

- [4] Medeiros Silva M (1996)., "Introdução aos Circuitos Eléctricos e Electrónicos", Fundação Calouste Gulbenkian.
- [5] Morris A., Langari R. (2012), "Measurement and Instrumentation", Elsevier