ISEL
ADEM
Área Departamental de Engenharia Mecânica

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

Curso:	**MESTRADO EM ENGENHARIA E GESTÃO INDUSTRIAL**					
Unidade Curricular	**Gestão Logística**			Obrigatória	**X**	
				Opcional		
Área Científica:	Engenharia e Gestão Industrial					
Ano: **1º**	Semestre: **1º**	ECTS: **6,5**		Total de Horas: **4,5**		
Horas de Contacto:	T:	TP: **67,5**	PL:	S:	OT:	TT:
Professor Responsável		Grau/Título		Categoria		
António João Feliciano Abreu		**Doutor**		**Professor Adjunto**		

T- Teórica ; TP – Teórico-prática ; PL – Prática Laboratorial ; S – Seminário ; OT – Orientação Tutorial ; TT – Total de horas de Contacto

Entrada em Vigor	Semestre: **Inverno**	Ano Lectivo: **2017/2018**

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (max. 1000 caracteres)

1 - Assumir a Logística como um Sistema simultaneamente Local e Global
2 - Compreender a relação dos processos mais relevantes envolvidos na criação de valor para os Clientes.
3 - Compreender o significado da Supply Chain Management.
4 - Compreender as variáveis logísticas mais relevantes: Tempo, Espaço, Custo e Qualidade
5 - Os alunos devem adquirir competências e conhecimentos nas áreas da Gestão do Inventário, Gestão dos Armazéns, gestão dos Transportes e outras competências logísticas.
6 - Os alunos devem adquirir a competência de avaliação de Trade-offs logísticos

Conteúdos programáticos (max. 1000 caracteres)

1 - Conceitos básicos de logística e terminologia
2 - Logística como gerador de valor acrescentado
3 – Atividades Logísticas
4 – Gestão de armazéns
5 - Gestão de transportes
6 – Tecnologias de informação
7 - Avaliação do desempenho logístico

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (max. 1000 caracteres)

ISEL
ADEM
Área Departamental de Engenharia Mecânica

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

Os conteúdos programáticos do curso estão estruturados de uma forma logica e intuitiva de modo a introduzir o aluno a temática da gestão de risco. O curso começa com uma visão geral dos conceitos e definições fundamentais de modo a preparar os alunos para os estágios de aprendizagem que se seguem. Em seguida, a identificação do risco, a análise de risco qualitativa e quantitativa, a resposta ao risco e respetivo controlo são tópicos fundamentais para promover os objetivos de aprendizagem do curso. Estes tópicos encontram-se interligados de forma a promover o conhecimento gradual e sustentado 1 - Assumir a Logística como um Sistema simultaneamente Local e Global. Capítulos: 1 - Conceitos básicos de logística e terminologia e 2 - Logística como gerador de valor acrescentado 2 - Compreender a relação dos processos mais relevantes envolvidos no criação de valor para os clientes Capítulos:2 - Logística como gerador de valor acrescentado 3 - Compreender o significado de Supply Chain Management Capítulos: Todos os Capítulos 4 - Compreender as variáveis Logísticas mais relevantes: Tempo, Espaço, Custo e Qualidade Capítulos: Todos os capítulos 5 - Os alunos devem adquirir competências e conhecimento nas áreas da gestão do inventário, gestão de transportes, gestão dos armazéns e outras competências logísticas Capítulos. Todos os capítulos 6 - Os alunos devem adquirir a competência de avaliação trade-offs Logísticos Capítulos: 6 - Tecnologias da Informação e 7 - Avaliação do desempenho Logístico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (max. 1000 caracteres)

1. Avaliação Contínua Realização de dois trabalhos, um individual (NI) com peso 0,3 e outro de grupo (preferencialmente de três de elementos), também com peso 0,3 complementado com a realização ao longo do semestre de um teste de frequência (NT) com peso 0,4. NF = 0,4 x NT + 0,3 x NI + 0,3 NG 2. Exame Final Incluirá para além do exame escrito (NE), também com peso 0,4, os dois trabalhos, individual e o de grupo, ambos de realização obrigatória. NF = 0,4 x NE + 0,3 x NI + 0,3 NG 3. Metodologia de Ensino A fim de compreender o conteúdo versado, o processo de ensino compreende períodos de exposição, resolução ilustrativa dos problemas, exercícios práticos e simulações de computador e períodos de trabalho realizados pelos os alunos sem contato direto com o o professor.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da unidade curricular (max. 3000 caracteres)

Os métodos de ensino selecionados promovem a realização dos objetivos de aprendizagem, correlacionando os conteúdos programáticos do curso com o raciocínio do aluno e respetivas competências adquiridas. Além disso, o trabalho prático promove a ligação entre os conteúdos da unidade curricular e o aluno, o que por sua vez, promove a comunicação, esclarecimento de duvidas e aprofundamento de conhecimentos do aluno.

1. Avaliação Contínua (trabalhos) a. Utilização do conhecimento adquirido como base para o desenvolvimento de aplicações originais, possivelmente no contexto da pesquisa e no contexto de inovação e empreendedorismo. b. Aprendizagem em regime tutorial ou independente, ao longo da vida, as cadeias de valor integradas e a competitividade global.

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

2. teste Contribuir para uma engenharia mais eficaz no contexto de uma produção mais eficiente e de alta competitividade

Bibliografia principal: (máximo 1000 caracteres)
Dias, JCQ, 2013, Materialização da Cadeia de Valor - Supply Chain Management, Edições Colibri, Lisboa DIAS, JCQ, 2005, Logística Global e Macrologística,Edições Sílabo CARVALHO, Crespo, J. M., 1966, Logística, Edições Sílabo, 2002. CARVALHO, Crespo, J.,.M., e BRILHANTE, Dias, E., 2000, e-logistics & e-business, Lisboa, Edições Sílabo. CHRISTOPHER, Martin, 1992, Logistics and Supply Chain Management, Second Edition, Financial Times, Prentice Hall, 1998. DORNIER, P. P., com ERNEST, R., e FENDER, M., e KOUVELIS, P., 1988, Global Operations and Logistics -Text and Cases, John Wiley & Sons, Inc. LAMBERT, Douglas M., STOCK, James R. 1993 Strategic Logistics Management IRWIN-McGraw Hill BOWERSOX, D., J., e CLOSS D.J., 1996, Logistical Management; the Integrated Supply Chain Process, Mc Graw-Hill, International Edition. Meios informáticos utilizados: A Web of Science (ISI) será a base de dados privilegiada de trabalho, investigação e pesquisa