

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

Curso:	MESTRADO EM ENGENHARIA E GESTÃO INDUSTRIAL					
Unidade Curricular	Análise de Custos				Obrigatória	X
					Opcional	
Área Científica:	Engenharia e Gestão Industrial					
Ano: 1º	Semestre: 2º	ECTS: 6,5		Total de Horas: 4,5		
Horas de Contacto:	T:	TP: 67,5	PL:	S:	OT:	TT:
Professor Responsável		Grau/Título		Categoria		
António João Feliciano Abreu		Doutor		Professor Adjunto		

T- Teórica ; TP – Teórico-prática ; PL – Prática Laboratorial ; S – Seminário ; OT – Orientação Tutorial ; TT – Total de horas de Contacto

Entrada em Vigor	Semestre: Inverno	Ano Lectivo: 2017/2018
------------------	--------------------------	-------------------------------

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver (max. 1000 caracteres)

Esta unidade curricular procura apresentar métodos e técnicas essenciais à análise de custos. No final do curso, os alunos deverão ser capazes de:

- Compreender a importância da organização contabilística;
- Compreender a terminologia, conceitos e técnicas para proceder ao apuramento e tratamento de custos (gastos)/proveitos (créditos);
- Utilizar os métodos para análise e repartição dos custos;
- Aplicar as técnicas da análise de custos com vista a apoiar a tomada de decisão no processo de gestão das empresas.

Conteúdos programáticos (max. 1000 caracteres)

1. Contabilidade Analítica vs. Contabilidade Geral
2. Conceitos fundamentais
3. Sistemas de articulação contabilística
4. Métodos de acumulação de custos
5. Os custos indiretos e a departamentalização dos custos
6. Sistemas de custeio

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular (max. 1000 caracteres)

Tendo em conta os objetivos desta unidade curricular, a metodologia de ensino aqui utilizada, permite que o aluno tenha contacto, em sala de aula, com os meios pedagógicos que lhes permitem obter as competências teóricas e práticas sobre os conceitos fundamentais da presente unidade curricular.

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

Metodologias de ensino (avaliação incluída) (max. 1000 caracteres)

Metodologias de ensino: lecionação de aulas teórico-práticas com exposição oral, apresentação de exemplos de aplicação baseados em casos de estudo, estimulando-se a participação e discussão das matérias e resolução de exercícios de aplicação da matéria dada de forma tradicional e com recurso a aplicações informáticas disponíveis em laboratório.

Para o desenvolvimento de competências e capacidades de trabalho em equipa, os alunos têm de realizar, em grupo, um trabalho, respetivo relatório e sua apresentação. Avaliação: 2 Testes ou Exame final (TI), e componente prática com a realização de 1 trabalho (TP). Nota final: 70% TI + 30% TP

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular (max. 3000 caracteres)

A resolução dos testes ou exames permite aferir a aquisição dos conhecimentos. A realização de exercícios, o contacto com a realidade empresarial através da análise e discussão de casos de estudo permite que o aluno adquira os conhecimentos numa forma prática, e não abstrata, tal como referido nos objetivos da unidade curricular.

Bibliografia principal: (máximo 1000 caracteres)

Caiado, A. (2011). "Contabilidade Analítica e de Gestão", Áreas Editora, 6ª Ed.
Cascais, D. e Farinha, J. (2010). "SNC e as PME-Casos Práticos", Alfragide: Texto Editores.
Rodrigues, P. e Ferreira, R. (2009). "SNC -Todas as perguntas e respostas", Lisboa: Porto Editora.
Almeida, R. Dias, A., Albuquerque, F., Carvalho, F. e Pinheiro, P. (2009). "SNC Explicado"
Mortal, A.B. (2007). "Contabilidade de Gestão", Rei dos Livros.
Ferreira, R.F. (2007). "Contabilidade para Não Contabilistas", Coimbra: Edições Almedina
DRURY, C. (2004), Management & Cost Accounting, 6ª edition, Thomson Learning-London
FERREIRA, D; CALDEIRA, C; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J; VICENTE, C; (2014). Contabilidade de Gestão – Estratégia de Custos e de Resultados. 1ª Edição – Rei dos Livros
HORNGREN, C., FOSTER, G. e DATAR, S. (2005), Cost Accounting MANAGERIAL EMPHASIS, 13th. edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey
INNES, J. e Mitchell, F. (2002). Custeio baseado em actividades – um guia prático. Lisboa: Monitor