

## Ficha de Unidade Curricular – (Versão A3ES 2018-2023)

### 1. Caracterização da Unidade Curricular.

1.1. **Designação da unidade curricular** (1.000 carateres).  
Dissertação MEIC / Dissertation MEIC

1.2. **Sigla da área científica em que se insere** (100 carateres).  
IC

1.3. **Duração**<sup>1</sup> (100 carateres).  
Anual

1.4. **Horas de trabalho**<sup>2</sup> (100 carateres).  
1134h

1.5. **Horas de contacto**<sup>3</sup> (100 carateres).  
45 OT

1.6. **ECTS** (100 carateres).  
42

1.7. **Observações**<sup>4</sup> (1.000 carateres).

Pré-requisitos : conclusão de 48 ECTS na área científica da dissertação

1.7. **Remarks** (1.000 carateres).

Requirements: completion of 48 ECTS in the scientific area of the dissertation

2. **Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular** (preencher o nome completo) (1.000 carateres).  
Coordenador do MEIC (Nuno Miguel Soares Datia)

3. **Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular** (1.000 carateres).  
Orientador(es), pelo menos 1h/semana de trabalho num total de 45 horas (1,5horas x 30 semanas) / Advisor(s), at least 1 for each week, 45 hours (1,5hours x 30 weeks)

4. **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).** (1.000 carateres).

O trabalho final de mestrado, pode ser concretizado através de uma dissertação de natureza científica (dissertação) ou num trabalho mais aplicado (trabalho de projecto).

A dissertação inclui os seguintes objetivos gerais:

1. Desenvolver trabalho de científico suportado em modelos/teorias devidamente fundamentadas;
2. Identificação clara do “estado da arte” e discussão fundamentada relativa ao trabalho desenvolvido;
3. Identificação da originalidade do(s) modelo(s) desenvolvidos e dos objectivos a atingir;
4. Obtenção de resultados e sua apresentação e validação (eventualmente experimental)

O trabalho de projecto, inclui os seguintes objetivos gerais:

1. Implementar um protótipo de sistema baseado em requisitos funcionais e não-funcionais;
2. Enquadrar o sistema desenvolvido no contexto da oferta disponível;
3. Sustentar as vantagens/desvantagens das soluções adotadas;
4. Caracterizar o impacto do protótipo/sistema implementado, apresentando resultados.

4. **Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students).** (1.000 characters).

The final master's work can be accomplished through a dissertation of scientific nature (dissertation) or a more applied work (project work).

The dissertation includes the following general objectives:

1. Develop scientific work based on well-founded models / theories;
2. Clear identification of the "state of the art" and discussion regarding the work developed;
3. Identification of the originality of the model(s) developed and the objectives to be achieved;
4. Obtaining results and their presentation and validation (possibly experimental)

The project work includes the following general objectives:

1. Implement a system prototype based on functional and non-functional requirements;
2. Framing the developed system in the context of the available supply;
3. Maintain the advantages / disadvantages of the solutions adopted;
4. Characterize the impact of the implemented prototype / system, presenting results.

**5. Conteúdos programáticos (1.000 caracteres).**

Os conteúdos programáticos dependem da proposta de dissertação.

**5. Syllabus (1.000 characters).**

The syllabus content depends on the dissertation proposal.

**6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 caracteres).**

O(s) orientador(es) guiam a evolução do trabalho e garantem o seu enquadramento no contexto dos objetivos de MEIC, tendo como base a proposta inicial de dissertação.

**6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).**

The advisor(s) guide the evolution of the work and guarantee the alignment with the context of the MEIC objectives, based on the initial dissertation proposal.

**7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1.000 caracteres).**

O(s) orientador(es) adoptam o modelo de orientação que consideram mais adequado aos temas a desenvolver e ao aluno que os irá desenvolver. Para contribuir para a avaliação do trabalho desenvolvido, será definida, após a atribuição do tema de dissertação ao um aluno, uma Comissão de Acompanhamento de Dissertação (CAD). A CAD é definida pela comissão coordenadora do ciclo de estudos (CCMEIC), ouvido o(s) orientador(es), e segue as regras definidas no regulamento do ciclo de estudos. No final do 1º semestre da dissertação, a CAD irá dar parecer sobre o trabalho desenvolvido pelo candidato, aferido através de um relatório e apresentação pública. Este parecer poderá recomendar alterações à tese ou a continuação do trabalho inicial de preparação da dissertação. A avaliação segue o regulamento (artigo 22o do decreto-lei no 65/2018 de 16 de Agosto). A CAD pode ser indicada para júri das provas pela CCMEIC.

**7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).**

The advisors adopt the methods most suited to the dissertation work, concerning the student that will develop them. In order to contribute to the evaluation of the work developed, a Dissertation Monitoring Committee (DAC) will be defined, after the assignment of the dissertation subject to the student. The DAC is defined by the coordinating committee of the masters (CCMEIC), after hearing the supervisor (s), and follows the rules defined in the regulation of the cycle of studies. At the end of the first semester of the dissertation, the DAC will give an opinion on the work developed by the candidate, assessed through a report and public presentation. This

opinion may recommend changes to the thesis or continuation of the initial work of preparation of the dissertation. The evaluation follows the regulation (article 22 of Decree-Law no. 65/2018 of 16 August). The DAC can be nominated for the jury of the tests by CCMEIC.

**8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 carateres).**

O enquadramento, objetivos e método de avaliação seguem os estabelecidos no regulamento geral de mestrados do ISEL ( [https://www.isel.pt/sites/default/files/002\\_pdf/Despacho\\_n10934\\_2020.pdf](https://www.isel.pt/sites/default/files/002_pdf/Despacho_n10934_2020.pdf) )

**8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).**

The guidelines, objectives and evaluation method follow those established in the general master's regulation of ISEL ( [https://www.isel.pt/sites/default/files/002\\_pdf/Despacho\\_n10934\\_2020.pdf](https://www.isel.pt/sites/default/files/002_pdf/Despacho_n10934_2020.pdf) )

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 carateres).**

De acordo com trabalho a desenvolver na dissertação/  
According to work to be developed during the dissertation

---

<sup>1</sup> Anual, semestral, trimestral, ...

<sup>2</sup> Número total de horas de trabalho.

<sup>3</sup> Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T - Ensino teórico; TP - Ensino teórico-prático; PL - Ensino prático e laboratorial; TC - Trabalho de campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação tutorial; O - Outro).

<sup>4</sup> Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.