

Ficha de Unidade Curricular – (Versão A3ES 2018-2023)

1. Caracterização da Unidade Curricular.

1.1. **Designação da unidade curricular** (1.000 carateres).
Projeto ou Dissertação / Project or Dissertation

1.2. **Sigla da área científica em que se insere** (100 carateres).
INF

1.3. **Duração**¹ (100 carateres).
Anual

1.4. **Horas de trabalho**² (100 carateres).
1134h

1.5. **Horas de contacto**³ (100 carateres).
Não aplicável

1.6. **ECTS** (100 carateres).
42

1.7. **Observações**⁴ (1.000 carateres).

1.7. **Remarks** (1.000 carateres).

2. **Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular** (preencher o nome completo) (1.000 carateres).
Coordenador do ciclo de estudos

3. **Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular** (1.000 carateres).
Orientador(es), no máximo 1,5 por trabalho, 45 horas (1,5horas x 30 semanas) / Advisor(s), at most 1,5 for each work, 45 hours (1,5hours x 30 weeks)

4. **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).** (1.000 carateres).

A dissertação inclui os objetivos gerais:

1. Desenvolver trabalho científico independente suportado em modelos/teorias bem fundada
2. Delimitação clara do “estado da arte” e confronto com o trabalho desenvolvido
3. Identificação da originalidade do(s) modelo(s) desenvolvidos
4. Obtenção de resultados e sua apresentação e validação (eventualmente experimental)

O projeto que pode resultar de estágio realizado em empresa, inclui os objetivos gerais:

1. Implementar protótipo baseado em requisitos funcionais e não funcionais
2. Enquadrar o sistema desenvolvido no contexto da oferta disponível
3. Elencar as vantagens/desvantagens das soluções adotadas
4. Caracterizar o impacto do protótipo/sistema implementado

Como resultado deverá ser:

1. Redigido um documento com coerência lógica, elevada legibilidade, grafismo agradável, distribuição equilibrada de conteúdos pelos capítulos
2. Construída uma pasta digital com todos os artefactos produzidos e que permitam validar e avaliar o trabalho.

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students). (1.000 characters).

The dissertation includes the overall objectives:

1. Develop independent scientific work supported on well founded models/theories
2. Clear characterization of "state of the art" boundary and comparing with performed work
3. Identification of the originality of the model(s) developed
4. Achievement of results and their presentation and validation (possibly experimental)

The project which may result from an internship in a company includes the overall objectives:

1. Implement a prototype based on functional and nonfunctional requirements
2. Circumscribe the implemented system in the context of the available offering
3. Enumerate the advantages/disadvantages of the adopted solutions
4. Characterize the impact of the implemented prototype/system

In both cases should be:

1. written a document with logical consistency, high readability, pleasing graphics, balanced distribution of content by chapters
2. built a digital folder with all artifacts in order to confirm and assess the work

5. Conteúdos programáticos (1.000 caracteres).

O conteúdo varia de acordo com a especificidade do trabalho, no entanto, há um processo que é comum a todos os trabalhos e que será aqui descrito no seu essencial.

No início do semestre ocorre um tempo inicial de submissão de propostas de trabalho. As propostas podem ser submetidas por docente(s), ou por docente(s) em conjunto com empresa(s) ou aluno.

Cada aluno escolhe a proposta de trabalho a desenvolver e respetivo(s) orientador(es).

No caso do estágio curricular a orientação é realizada em regime de coorientação envolvendo docente(s) e membro(s) da empresa.

Até ao mês de Julho é realizado o FEIM (Forum on Engineering of Informatics and Multimedia, cf. www.feim.ml com ligações aos eventos anteriores) onde os trabalhos a decorrer são apresentados sendo feita uma apreciação preliminar do estado e evolução expectável de cada trabalho. Neste fórum são também apresentados os trabalhos de licenciatura (LEIM) e convidadas empresas, da área, a realizar palestras e a patrocinar o evento.

5. Syllabus (1.000 characters).

The content varies depending on the specificity of the work however there is a process that is common to all works and will be described herein in its essentials.

At the beginning of the semester there is an initial time dedicated for the submission of working proposals. The proposals may be submitted either by the teacher(s) or by the teacher(s) together with company(s) or a student.

Each student chooses the work to develop and the corresponding advisor(s).

In the case of curricular internship the guidance is held in co-supervision mode involving teacher(s) and member(s) of the company.

Until July it is held the FEIM (Forum on Engineering of Informatics and Multimedia, cf. www.feim.ml with links to previous editions) where the work in progress is presented and it is made a preliminary assessment of the state and expected achievements of the work. This forum is also used to present the undergraduate (LEIM) work and companies are invited to hold lectures and to sponsor the event.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 caracteres).

O(s) orientador(es) guiam a evolução do trabalho e garantem o seu enquadramento no contexto dos objetivos de MERCM.

- 6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).**
The advisor(s) guide the progress of the work and ensure its consistency in the context of the MERCM objectives.
- 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1.000 caracteres).**
O(s) orientador(es) adoptam o modelo de orientação que consideram mais adequado aos temas a desenvolver e ao aluno que os irá desenvolver.
A fase de avaliação segue o regulamento (artigo 22o do decreto-lei no 65/2018 de 16 de Agosto) sendo valorizados os trabalhos que se distingam com publicações científicas ou técnicas com revisão por pares ou com análise realizada por painel de utilizadores.
- 7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).**
The advisor(s) adopt the supervising model that they consider to be the most appropriate to the subjects to be addressed and to the student that will develop such subjects.
The assessment stage follows the regulation (article 22 of decree-law No. 65/2018 of 16th August) and it is provided an added value to the work that distinguish itself by being published in scientific or technical journals with peer review or analysis by a user panel.
- 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 caracteres).**
O enquadramento, objetivos e método de avaliação seguem os estabelecidos no regulamento geral de mestrados do ISEL; cf., <https://www.isel.pt/media/uploads/RegulamentoGeralMestrado.55703724901bc.pdf>
- 8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).**
The guidelines, objectives and evaluation method follow those established in the general regulation of the ISEL masters; cf., <https://www.isel.pt/media/uploads/RegulamentoGeralMestrado.55703724901bc.pdf>
- 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 caracteres).**
Varia de acordo com a especificidade do trabalho.
It varies according to the specific nature of the work

¹ Anual, semestral, trimestral, ...

² Número total de horas de trabalho.

³ Discriminadas por tipo de metodologia adotado (T - Ensino teórico; TP - Ensino teórico-prático; PL - Ensino prático e laboratorial; TC - Trabalho de campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação tutorial; O - Outro).

⁴ Assinalar sempre que a unidade curricular seja optativa.