

Ficha de Unidade Curricular (FUC)

Curso	MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA		
Unidade Curricular	Logística	Obrigatória	<input type="checkbox"/>
		Opcional	<input checked="" type="checkbox"/>
Área Científica	Engenharia Industrial e Manutenção	Classificação	B

Classificação da unidade curricular: B - Ciências de base de engenharia; C - Ciências de engenharia; E - Ciências de Especialidade; P - Ciências complementares.

Ano: 1 ^o	Semestre: 1 ^o	ECTS: 5,0	Total de horas: 3,0
Horas de Contacto	T:	TP: 45,0	PL: S: OT:

T - Teórica; TP - Teórico-prática; PL - Prática Laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação Tutorial.

Docente Responsável	Grau/Título	Categoria
Augusto António Brinque Proença	Especialista	Professor Adjunto Convidado

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(máx. 1000 caracteres)

- 1 - Assumir a Logística como um Sistema simultaneamente Local e Global
- 2 - Compreender a relação dos processos mais relevantes envolvidos na criação de valor para os Clientes.
- 3 - Compreender o significado da Supply Chain Management.
- 4 - Compreender as variáveis logísticas mais relevantes: Tempo, Espaço, Custo e Qualidade
- 5 - Os alunos devem adquirir competências e conhecimentos nas áreas da Gestão do Inventário, Gestão dos Armazéns, gestão dos Transportes e outras competências logísticas.
- 6 - Os alunos devem adquirir a competência de avaliação de Trade-offs logísticos

Conteúdos programáticos

(máx. 1000 caracteres)

- 1 - Conceitos básicos de logística e terminologia
- 2 - Logística como gerador de valor acrescentado
- 3 - Actividades Logísticas

- 4 – Gestão de armazéns
- 5 - Gestão de transportes
- 6 – Tecnologias de informação
- 7 - Avaliação do desempenho logístico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

(máx. 1000 caracteres)

1 - Assumir a Logística como um Sistema simultaneamente Local e Global.

Capítulos: 1 - Conceitos básicos de logística e terminologia e 2 - Logística como gerador de valor acrescentado

2 - Compreender a relação dos processos mais relevantes envolvidos no criação de valor para os clientes

Capítulos: 2 - Logística como gerador de valor acrescentado

3 - Compreender o significado de Supply Chain Management

Capítulos: Todos os Capítulos

4 - Compreender as variáveis Logísticas mais relevantes: Tempo, Espaço, Custo e Qualidade

Capítulos: Todos os capítulos

5 - Os alunos devem adquirir competências e conhecimento nas áreas da gestão do inventário, gestão de transportes, gestão dos armazéns e outras competências logísticas

Capítulos. Todos os capítulos

6 - Os alunos devem adquirir a competência de avaliação trade-offs Logísticos

Capítulos: 6 - Tecnologias da Informação e 7 - Avaliação do desempenho Logístico.

Metodologia de ensino (avaliação incluída)

(máx. 1000 caracteres)

1. Avaliação Contínua

Realização de dois trabalhos, um individual (NI) com peso 0,3 e outro de grupo (preferencialmente de três de elementos), também com peso 0,3 complementado com a realização ao longo do semestre de um teste de

frequência (NT) com peso 0,4.

$$NF = 0,4 \times NT + 0,3 \times NI + 0,3 \times NG$$

2. Exame Final

Incluirá para além do exame escrito (NE), também com peso 0,4, os dois trabalhos, individual e o de grupo, ambos de realização obrigatória.

$$NF = 0,4 \times NE + 0,3 \times NI + 0,3 \times NG$$

3. Metodologia de Ensino

A fim de compreender o conteúdo versado, o processo de ensino compreende períodos de exposição, resolução ilustrativa dos problemas, exercícios práticos e simulações de computador e períodos de trabalho realizados pelos os alunos sem contato direto com o o professor.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

(máx. 3000 caracteres)

1. Avaliação Contínua (trabalhos)

a. Utilização do conhecimento adquirido como base para o desenvolvimento de aplicações originais, possivelmente no contexto da pesquisa e no contexto de inovação e empreendedorismo.

b. Aprendizagem em regime tutorial ou independente, ao longo da vida, as cadeias de valor integradas e a competitividade global.

2. teste

Contribuir para uma engenharia mais eficaz no contexto de uma produção mais eficiente e de alta competitividade

Bibliografia principal

(máx. 1000 caracteres)

Dias, JCQ, 2013, Materialização da Cadeia de Valor - Supply Chain Management, Edições Colibri, Lisboa

DIAS, JCQ, 2005, Logística Global e Macrologística, Edições Sílabo

CARVALHO, Crespo, J. M., 1966, Logística, Edições Sílabo, 2002.

CARVALHO, Crespo, J.,.M., e BRILHANTE, Dias, E., 2000, e-logistics & e-business, Lisboa, Edições Sílabo.

CHRISTOPHER, Martin, 1992, Logistics and Supply Chain Management, Second Edition, Financial Times, Prentice Hall, 1998.

DORNIER, P. P., com ERNEST, R., e FENDER, M., e KOUVELIS, P., 1988, Global Operations and Logistics -Text and Cases, John Wiley & Sons, Inc.

LAMBERT, Douglas M., STOCK, James R. 1993 Strategic Logistics Management IRWIN-McGraw Hill

BOWERSOX, D., J., e CLOSS D.J., 1996, Logistical Management; the Integrated Supply Chain Process, Mc Graw-Hill, International Edition.

Meios informáticos utilizados:

A Web of Science (ISI) será a base de dados privilegiada de trabalho, investigação e pesquisa