

Unidade Curricular (português):

Trabalho Final de Mestrado

Curricular unit (inglês):

Mater Final Work

Docente responsável

Nome completo: João Fernando Pereira Gomes

Número de horas de contacto na unidade curricular:

Outros docentes:

Todos os docentes do ISEL que desenvolvam trabalho na área do ciclo de estudos e que sejam doutorados ou tenham o título de especialistas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O principal objetivo do trabalho final de mestrado (dissertação, projeto ou estágio) consiste em proporcionar aos estudantes o aprofundar dos seus conhecimentos, capacidades, competências e aptidão no contexto do ciclo de estudos. Especificamente pretende-se que, no final da UC os alunos demonstrem: i) um conhecimento mais aprofundado dos métodos usados no tema em estudo; ii) capacidade de contribuir para o desenvolvimento na área em que se insere o tema em estudo; iii) capacidade de usar uma visão holística para de uma forma criativa e crítica identificar, formular e lidar com problemas complexos; iv) capacidade para planear e usar métodos adequados para realizar as tarefas técnicas e avaliar o seu trabalho; v) capacidade para de uma forma crítica integrar conhecimento; vi) capacidade para apresentar o seu trabalho e discutir as conclusões; vii) ter consciência dos aspetos éticos no desenvolvimento e condução do seu trabalho.

Learning outcomes of the curricular unit:

The main objective of the master final work (dissertation, project or internship) is to enable the students to develop deeper knowledge, understanding, capabilities and attitudes in the context of the programme of study. Specific outcomes for a Master's thesis are for students to demonstrate: i) deeper knowledge of methods in the subject of study; ii) capability to contribute to research and development work; iii) capability to use a holistic view to critically, independently and creatively identify, formulate and deal with complex issues; iv) capability to plan and use adequate methods to conduct qualified tasks in given frameworks and to evaluate this work; v) capability to critically and systematically integrate knowledge; vi) capability to clearly present and discuss the conclusions; vii) consciousness of the ethical aspects of research and development work.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução: no que consiste o trabalho e como o assunto irá ser estudado. 2. Revisão da literatura: o que já é conhecido sobre o tema do trabalho. 3. Metodologia: como vai ser

abordado o problema. 4. Discussão dos resultados: qual a maior contribuição do trabalho realizado e em que medida é que este contribui para o aumento do conhecimento do tema. 5. Conclusões: quais as implicações do trabalho do ponto de vista teórico/prático e que trabalhos futuros devem ser realizados para aprofundar o conhecimento. 6. Referências. 7. Anexos.

Syllabus:

1. Introduction: what is the work about? why is this an important subject? how will you analyze the subject? 2. Literature review: what have others said and provided evidence for this subject? 3. Methodology: how will you examine this issue? 4. Discussion of results: what are the main findings of the work? in what ways this work modifies/add to the existing literature? 5. Conclusions: what are the theoretical or policy implications of these findings? what are the fruitful work directions of the topic? 6. References. 7. Appendix.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular:

O aluno escolhe o seu tema final de mestrado a partir de uma lista de trabalhos disponíveis num dado ano. Para o processo de escolha é fornecido ao aluno uma ficha por trabalho onde consta o tema, o(s) orientador(es), a tipologia de trabalho (dissertação, projeto ou estágio), o local de realização do trabalho, e se estão envolvidas outras entidades, os objetivos a atingir, uma descrição sumária do trabalho com o respetivo plano, a indicação de trabalhos anteriores dos orientadores relacionados com o tema proposto e alguma bibliografia de suporte. Estas propostas são analisadas pela Comissão Coordenadora do curso e pelo Conselho Coordenador da ADEQ para validar a viabilidade dos trabalhos apresentados. Após a escolha de um tema por parte do aluno o mesmo segue para aprovação no CTC.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives:

The student selects its final master theme from a list of jobs available in a given year. For the selection process is provided to the student for each job a short document where is identified the subject, the supervisor(s), the type of work (thesis, project or stage), the venue of the work and if there are other entities involved, the objectives pursued, a brief description of the work with their plan, a statement of previous work done by the supervisor(s) related to the proposed theme and some bibliography. These themes are analysed by the study cycle coordinator and by the ADEQ Coordinating Council to validate the feasibility of the presented work. After the student chooses a theme the information is sent to CTC for approval.

Metodologias de Ensino (avaliação incluída):

O trabalho final de mestrado é desenvolvido autonomamente pelo aluno com a supervisão de um ou dois orientadores. A tese a escrever no final do ciclo de estudos proporciona aos alunos a possibilidade de sintetizar o conhecimento adquirido no conjunto de unidades curriculares que compõem o ciclo de estudos. A discussão do trabalho é feita numa prova pública perante

um júri nomeado pelo CTC. A prova tem uma duração máxima de 90 minutos dispondo o aluno de 20 minutos para apresentar o seu trabalho seguido da discussão onde o aluno dispõe do mesmo tempo do júri.

Teaching methodologies (including evaluation):

The final master thesis is developed independently by the student under the direction of one or two supervisors. The thesis should be written at the end of the programme and offers the

student the opportunity to synthesize the knowledge acquired in previous curricular units. A discussion of the final work is done in a public examination evaluated by a jury appointed by the CTC. The session has a maximum duration of 90 minutes providing the student with 20 minutes to present his work, followed by the discussion where the student has the same time as the jury.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As metodologias de ensino adotadas privilegiam um acompanhamento teórico e metodológico específico de cada Trabalho Final de Mestrado (que poderá ser efetuado nas vertentes Dissertação, Estágio ou Projeto); e necessário a elaboração do respetivo relatório final, que se destina a ser apresentado e discutido publicamente.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

Teaching methodology intends to theoretically and methodologically support each project as a necessary component in the process of elaborating the final Master Thesis report (which can be referred to a dissertation, a stage or a project), that is to be presented and discussed in a public examination.

Bibliografia principal:

- 1) A. Pereira e C. Poupá, Como escrever uma tese, monografia ou livro científico usando o Word. 5ª Edição, Sílabo, 2012.
- 2) N. Yvonne, N. Bui, How to write a Master's Thesis, 2nd Edition, SAGE Publications Inc, 2013.
- 3) J. Graustein, How to write an exceptional thesis or dissertation: a step-by step guide from proposal to successful defense, Atlantic Publishing Group, Inc, 2104