

Ficha de Unidade Curricular

Caracterização da Unidade Curricular

1. Designação da unidade curricular *

Contabilidade para não financeiros

2. Sigla da área científica em que se insere

CT

3. Duração

Semestral

4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho)

81h

5. Horas de contacto

Total: 30h

6. % Horas de contacto a distância

0

7. Créditos ECTS

3

8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

Pedro Miguel Batista Pinheiro – 2 horas

9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

N/A

10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) *

Pretende-se que os estudantes desenvolvam conhecimentos fundamentais de contabilidade financeira e de gestão, compreendendo o papel da informação contabilística no apoio à decisão organizacional e na gestão de projetos e operações técnicas. No final da unidade curricular, os estudantes deverão ser capazes de: interpretar demonstrações financeiras básicas; compreender os principais conceitos de custos e sua aplicação à tomada de decisão; utilizar ferramentas digitais e aplicações de inteligência artificial para apoio à análise e interpretação de informação contabilística.

A unidade curricular adota uma abordagem prática e aplicada, recorrendo à resolução de exercícios, análise de casos, simulações, trabalho colaborativo e utilização de ferramentas digitais e de IA generativa para promover a aprendizagem ativa e contextualizada.

The course aims to provide students with fundamental knowledge of financial and management accounting, enabling them to understand the role of accounting information in supporting organizational decision-making and the management of technical projects and operations. At the end of the course, students should be able to: interpret basic financial statements; understand key cost accounting concepts and their application to decision-making; use digital tools and artificial intelligence applications to support accounting analysis and interpretation.

The course follows a practical and applied approach based on problem-solving activities, case analysis, simulations, collaborative work, and the use of digital and generative AI tools to promote active and contextualized learning.

11. Conteúdos programáticos. *

1. Introdução à contabilidade e ao relato financeiro
 - 1.1. Objetivos e utilizadores da informação financeira
 - 1.2. Conceitos fundamentais de contabilidade
 - 1.3. Elementos fundamentais das demonstrações financeiras
2. Demonstrações financeiras
 - 2.1. Balanço

- 2.2. Demonstração dos resultados
- 2.3. Fluxos financeiros e interpretação básica
- 3. Reconhecimento contabilístico e ciclo contabilístico
- 4. Introdução à contabilidade de gestão
 - 4.1. Conceito e classificação de custos
 - 4.2. Custos fixos e variáveis
 - 4.3. Margem de contribuição e ponto crítico
- 5. Ferramentas digitais e inteligência artificial aplicada à contabilidade
 - 5.1. Utilização de IA generativa para análise e interpretação de dados financeiros

- 1. *Introduction to Accounting and Financial Reporting*
 - 1.1. *Objectives and users of financial information*
 - 1.2. *Fundamental concepts of accounting*
 - 1.3. *Key elements of financial statements*
- 2. *Financial Statements*
 - 2.1. *Balance sheet*
 - 2.2. *Income statement*
 - 2.3. *Cash flows and basic interpretation*
- 3. *Accounting recognition and the accounting cycle*
- 4. *Introduction to management accounting*
 - 4.1. *Concept and classification of costs*
 - 4.2. *Fixed and variable costs*
 - 4.3. *Contribution margin and break-even point*
- 5. *Digital tools and artificial intelligence applied to accounting*
 - 5.1. *Use of generative AI for financial data analysis and interpretation*

12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. *

Os conteúdos programáticos encontram-se alinhados com os objetivos da unidade curricular ao permitir uma progressão gradual desde os conceitos fundamentais de contabilidade até à utilização da informação contabilística no apoio à decisão. Os tópicos de contabilidade financeira asseguram a compreensão das demonstrações financeiras e dos mecanismos de

registo contabilístico, enquanto os conteúdos de contabilidade de gestão desenvolvem competências de análise de custos e suporte à gestão. A integração de ferramentas digitais e inteligência artificial reforça a capacidade de interpretação crítica da informação financeira em contextos tecnológicos e organizacionais atuais.

The syllabus is aligned with the course learning outcomes by providing a gradual progression from fundamental accounting concepts to the use of accounting information for decision-making purposes. Financial accounting topics ensure students understand financial statements and basic accounting procedures, while management accounting topics develop cost analysis and decision-support skills. The integration of digital tools and artificial intelligence strengthens students' ability to critically interpret financial information within contemporary technological and organisational contexts.

13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. *

A unidade curricular assenta num modelo pedagógico centrado na aprendizagem ativa, na aplicação prática dos conceitos e no desenvolvimento de competências analíticas e digitais. As aulas combinam momentos expositivos de curta duração com resolução de exercícios, análise de casos, aprendizagem baseada em problemas e atividades colaborativas.

Serão utilizadas metodologias como: resolução prática de problemas contabilísticos; análise de casos; utilização de ferramentas digitais; atividades com recurso a *quizzes* interativos; desafios em grupo para interpretação de demonstrações financeiras; utilização orientada de ferramentas de inteligência artificial generativa para análise de informação financeira e apoio à tomada de decisão.

A utilização de IA terá uma componente crítica e reflexiva, incentivando os estudantes a validar resultados, identificar limitações e discutir questões éticas associadas ao uso destas tecnologias em contexto profissional.

The course is based on a pedagogical model focused on active learning, practical application of concepts, and the development of analytical and digital skills. Classes combine short theoretical explanations with problem-solving activities, case analysis, problem-based learning, and collaborative tasks.

Teaching methodologies include: practical accounting problem-solving; analysis of simplified business cases; use of digital tools; activities based on interactive quizzes; group challenges involving the interpretation of financial statements; and guided use of generative artificial intelligence tools for financial information analysis and decision-making support.

The use of AI will include a critical and reflective component, encouraging students to validate outputs, identify limitations, and discuss ethical issues associated with the use of these technologies in professional contexts.

14. Avaliação. *

A avaliação privilegia uma componente contínua e aplicada, incentivando o envolvimento ativo dos estudantes ao longo do semestre. *Quizzes* práticos: 20%; Trabalho de grupo com recurso a ferramentas digitais e IA: 20%; Teste individual final: 60%

O trabalho de grupo poderá incluir a análise económico-financeira simplificada de uma organização ou projeto, integrando a utilização crítica de ferramentas de IA generativa para interpretação de dados e elaboração de conclusões.

Assessment emphasizes a continuous and applied approach, encouraging active student engagement throughout the semester. Practical quizzes: 20%; Group project using digital and AI tools: 20%; Final individual test: 60%.

The group project may include a simplified financial and economic analysis of an organisation or project, integrating the critical use of generative AI tools for data interpretation and conclusion development.

15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular*

As metodologias de ensino adotadas promovem uma aprendizagem prática e contextualizada, permitindo aos estudantes aplicar os conceitos contabilísticos a situações reais e desenvolver competências de análise, interpretação e apoio à decisão. A resolução de problemas, os estudos de caso e os trabalhos colaborativos favorecem o desenvolvimento de competências técnicas e transversais, enquanto a utilização de ferramentas digitais e IA reforça competências de literacia tecnológica e pensamento crítico.

Os métodos de avaliação encontram-se alinhados com os objetivos de aprendizagem, combinando instrumentos de avaliação individual e em grupo que valorizam tanto a aquisição de conhecimentos fundamentais como a capacidade de aplicação prática e análise crítica da informação contabilística.

The adopted teaching methodologies promote practical and contextualized learning, enabling students to apply accounting concepts to real situations and develop analytical, interpretative, and decision-support skills. Problem-solving activities, case studies, and collaborative work foster both technical and transversal competences, while the use of digital and AI tools strengthens technological literacy and critical thinking.

Assessment methods are aligned with the learning outcomes by combining individual and group assessment components that value both the acquisition of fundamental knowledge and the practical application and critical analysis of accounting information.

16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória *

1. Atrill, P., & McLaney, E. (2022). Accounting and Finance for Non-Specialists. Pearson.
2. Borges, A., Rodrigues, J. A., Rodrigues, R., & Rodrigues, J. A. (2021). *Elementos de contabilidade geral* (27.ª ed.). Áreas Editora.
3. Caiado, A. C. P. (2022). *Contabilidade de gestão* (8.ª ed.). Áreas Editora.
4. Garrison, R., Noreen, E., & Brewer, P. (2021). Managerial Accounting. McGraw-Hill.
5. Mullis, D., & Orloff, J. (2008). *O jogo da contabilidade*. Sourcebooks.

17. Observações *

[Campo alfanumérico (1000 carateres)]

NOTA: os campos com * devem ser preenchidos em PT e EN