



## Governança de Risco de Desastres

### Ficha de Unidade Curricular

#### 1 Caracterização da Unidade Curricular.

##### 2.1 Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

Governança de Risco de Catástrofes

##### 1.2 Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

Ciências Sociais e Jurídicas e Gestão (CSJ), (G)

##### 1.3 Duração (100 carateres).

12 sessões de 4 horas cada

##### 1.4 Horas de trabalho (100 carateres).

216

##### 1.5 Horas de contacto (100 carateres).

48

##### 1.6 ECTS (100 carateres).

8

##### 1.7 Observações (1.000 carateres).

A governança do risco de catástrofes é uma responsabilidade partilhada por todos organismos públicos e autoridades competentes com responsabilidade nesta matéria, competindo-lhes, designadamente, a responsabilidade de promover ações que contribuam para (1) prevenir riscos e reduzir vulnerabilidades, aumentando a resiliência das comunidades, (2) promover a capacidade de antecipação e resposta face à ocorrência de acidente graves ou catástrofes e (3) intervir durante a eminência ou ocorrência de uma catástrofe, de forma pronta, esclarecedora e eficaz.

Para tal, é fundamental a articulação entre governos, instituições, organizações internacionais e outros para que, de forma colaborativa, assente numa abordagem multissetorial, promovam a criação e implementação de políticas públicas e instrumentos de governança que concorram para a gestão e redução do risco de catástrofes e para o desenvolvimento sustentável.

##### 1.7 Remarks (1.000 carateres).

Disaster risk governance is a responsibility shared by all public bodies and competent authorities with responsibility in this area, with the responsibility, in particular, to promote actions that may contribute (1) to prevent risks and reduce vulnerabilities, increasing therefore the resilience of communities, (2) to promote the ability to anticipate and respond to the occurrence of serious accidents or catastrophes and (3) to intervene during the imminent or occurrence of a catastrophe, in a prompt and effective manner.

In this regard, in light of the increasing frequency and severity of disasters, coordination between governments, institutions, international organizations and other interested parties is absolutely essential, in order to, in a collaborative way and based on a multisetorial approach, may lead to the creation of public policies and governance instruments that will contribute to the management and disaster risk reduction and sustainable development.



**3 Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo) (1.000 carateres).**

Maria Ana Viana Baptista

**4 Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (1.000 carateres).**

Ana Freitas 12 horas

Carlos Mendes 8 horas

Joaquim Leitão 4 horas

Jorge Bacelar Gouveia 16 horas

Manuel João Ribeiro 4 horas

Maria Ana Viana Baptista 4 horas

**4 Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (1.000 carateres).**

No final desta UC, o aluno deve ser capaz de:

Compreender o conceito de governança de risco de catástrofes nas suas diversas dimensões;

Conhecer e identificar os principais atores envolvidos na governança do risco de catástrofes a nível nacional e internacional, bem como respetivas competências e responsabilidades;

Examinar e diferenciar os papéis de várias partes interessadas na governança de risco de catástrofes, ou seja, os alunos podem aprender sobre a importância da comunicação e colaboração entre agências governamentais, ONGs e organizações internacionais com relevância na matéria;

Adquirir competências ao nível da análise crítica e resolução de problemas relacionados com a governança de risco de catástrofes;

**4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students). (1.000 characters).**

The student should be able to:

Understand the concept of disaster risk governance in its various dimensions;

Understand and identify the main actors involved in disaster risk governance at national and international level, as well as their respective competencies and responsibilities;

Examine and distinguish the roles of the different stakeholders in disaster risk governance, i.e. students can learn about the importance of communication and collaboration between government agencies, NGOs and relevant international organizations;

Acquire skills in critical analysis and problem solving related to disaster risk governance.

**5. Conteúdos programáticos (1.000 carateres).**

1 Governança:

Sistemas institucionais; mecanismos jurídicos e políticos

Segurança, Defesa e Proteção Civil

Aspetos jurídico-constitucionais da proteção civil

Lei de Bases

Proteção Civil, Regiões Autónomas e Autarquias locais

2 Políticas Públicas de Proteção Civil no quadro nacional

Sistema de Proteção Civil: Níveis Nacional/Regional/Municipal

Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil

Enquadramento Municipal da Proteção Civil

Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro

Agentes de Proteção Civil – quem são e respetivas missões;

3 Políticas Globais; Estratégias de governança

Evolução das prioridades estratégicas

Quadro de Ação de Sendai e outros instrumentos concorrentes

Aplicação nacional dos quadros internacionais: Plataforma Nacional para a Redução do Risco de Catástrofes;

Estratégia Nacional para uma Proteção Civil Preventiva

4 Assistência Internacional

Mecanismo de Proteção Civil da União

Cooperação bilateral



#### **5. Syllabus (1.000 characters).**

1 Disaster risk governance: institutional systems, legal and political mechanisms

Security, Defense and Civil Protection

Legal-constitutional aspects of civil protection

Civil Protection Law

Civil Protection, Autonomous Regions and Local Authorities

2 Public Civil Protection Policies within the national framework

Civil Protection System: National/regional/municipal level

National Emergency and Civil Protection Authority

Municipal Civil Protection Framework

Integrated Protection and Relief Operations System

Civil Protection Agents

3 Global Policies; Governance strategies

The evolution of strategic priorities from disaster reduction to risk reduction

The Sendai Framework for Action on Disaster Risk Reduction and other competing instruments.

National application of international frameworks: the National Platform for Disaster Risk Reduction and the National Strategy for Preventive Civil Protection

4 International Assistance and cooperation models

Union Civil Protection Mechanism

Bilateral Cooperation

#### **6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 carateres).**

O programa da Unidade Curricular (UC) foi construído de forma a que, no final da UC, os alunos detenham um profundo conhecimento sobre a temática da Governança de Risco de Catástrofes, assente num conjunto de conteúdos programáticos organizados de forma compreensiva e lógica. Parte-se dos aspetos gerais, através da análise dos instrumentos jurídicos que concorrem para a orientação e delimitação do tema, seguindo-se a aprendizagem acerca das políticas públicas a nível nacional que operacionalizam os referidos instrumentos, detalhando depois, concretamente, alguns dos principais conceitos, diretrizes estratégicas e mecanismos existentes, quer no quadro nacional, quer no quadro internacional.

#### **6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).**

The Curricular Unit (CU) was designed in such a way that, at the end of the CU, students will possess deep knowledge on the subject of Disaster Risk Governance, based on a set of programmatic contents organized in a comprehensive and logical way. It starts from the general aspects, through the analysis of the legal instruments that contribute to the guidance and delimitation of the topic, followed by specific learning about public policies at national level that operationalize the mentioned instruments, then detailing, specifically, some of the main concepts, strategic guidelines and existing mechanisms, both national and international level.

#### **7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 carateres).**

Trabalhos de grupo apresentado em aula TG, teste escrito. TE NF=0,5TG+0,5TE

#### **7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).**

Theoretical exposition classes, case studies, technical visits, classroom working groups, written test.

#### **8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 carateres).**

Pretende-se que as metodologias de ensino contribuam para a concretização dos objetivos de aprendizagem bem como a aquisição de conhecimentos, aptidões e competências através de várias metodologias: o método expositivo, que dará aos alunos as ferramentas principais para o desenvolvimento do conhecimento e da compreensão acerca do tema, a realização de trabalhos de grupo e apresentação de estudos de caso que possibilitará a promoção da capacidade de análise crítica e resolução de problemas, e o recurso a visitas de campo, onde os alunos poderão confirmar os conhecimentos adquiridos, relacionando as matérias teóricas à componente prática em contexto profissional.



**8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).**

The teaching methodologies aim at contribute to the achievement of the learning objectives, as well as knowledge skills and competences acquisition, through various methodologies: the expositive method, which will give students the main tools for achieve knowledge about of the topic, the carrying out of work groups and case studies that will enable critical analysis and problem solving skills, and field visits, where students will be able to confirm the knowledge acquired, relating theoretical subjects to practical component, in professional context.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 carateres).**

<https://prociv.gov.pt/pt/home/>

[https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/index\\_en](https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/index_en)

<https://erccportal.jrc.ec.europa.eu/#/echo-flash-items/latest>

<https://www.undrr.org/implementing-sendai-framework/what-sendai-framework>

[https://www.preventionweb.net/files/43291\\_sendaiframeworkfordrren.pdf](https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf)