



Resposta e Recuperação de Desastres

Ficha de Unidade Curricular

1 Caracterização da Unidade Curricular

1.1 Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

Resposta e Recuperação de desastres

1.2 Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

Gestão (G), Ciências de Engenharia(CE)

1.3 Duração (100 carateres).

12 sessões de 4 horas cada

1.4 Horas de trabalho (100 carateres).

216

1.5 Horas de contacto (100 carateres).

48

1.6 ECTS (100 carateres).

8

1.7 Observações (1.000 carateres).

Esta Unidade Curricular aborda as fases de resposta e recuperação após a ocorrência do desastre, apresentando os fundamentos de cada uma delas. A resposta ocorre imediatamente após um desastre, sendo uma das fases de maior importância para garantir o restabelecimento das infraestruturas básicas. Nesta fase os esforços são colocados na restauração de serviços básicos, como abastecimento de água, serviços de saúde e de alimentação. O curso foca ainda o planeamento da recuperação numa fase pré-desastre, a avaliação das necessidades de recuperação pós-desastre e priorização de ações na fase de recuperação e exemplifica as diferentes atividades da fase de resposta e recuperação.

1.7 Remarks (1.000 carateres).

This Course addresses the response and recovery phases after the occurrence of a disaster, presenting the fundamentals of each of them. The response occurs immediately after a disaster, being one of the most important phases to improve the restoration of basic infrastructures. At this stage, efforts are applied to restoring basic services, such as water supply, health and food services.

The course also focuses on recovery planning in a pre-disaster phase, the assessment of post-disaster recovery needs and prioritization of actions in the recovery phase and exemplifies the different activities of the response and recovery phase.

5 Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo) (1.000 carateres).

Luis Evangelista (ISEL) (6 horas)

6 Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (1.000 carateres).

Duarte Caldeira (12 horas)

Antonio Nisa Pato (12 horas)

Mónica Ferreira (18 horas)



4 Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (1.000 caracteres).

O aluno deve ser capaz de analisar os efeitos potenciais dos desastres e das estratégias e métodos de resposta para evitar esses efeitos.

Capacidade de obter, analisar e comunicar informações sobre riscos, necessidades de socorro e lições aprendidas de desastres anteriores, a fim de formular estratégias de mitigação em cenários futuros, com capacidade de apresentar e discutir claramente suas conclusões e o conhecimento e os argumentos por trás delas.

Estabelecer a priorização ideal de projetos de recuperação de desastres. Equilibrar e planejar as ações de curto e longo prazo.

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students). (1.000 characters).

The student should be able to analyze potential effects of disasters and of the strategies and methods to deliver public response to avert these effects.

Capacity to obtain, analyze, and communicate information on risks, relief need and lessons learned from earlier disasters in order to formulate strategies for mitigation in future scenarios with the ability to clearly present and discuss their conclusions and the knowledge and arguments behind them.

Establish the optimal prioritization of disaster recovery projects

5. Conteúdos programáticos (1.000 caracteres).

- 5.1 Preparação e Organização da Resposta;
- 5.2 Logística
- 5.3 Métodos Expeditos de Inspeção Pós Sísmica Mónica Ferreira, Luís Evangelista (12 horas)
- 5.4 Avaliação da Usabilidade Pós Desastre Monica Ferreira, Coronel Pato (8 horas)
- 5.5 Priorização das ações (António Pato, Mónica Ferreira (8 horas)
- 5.6 Medidas de Reativação (Luis Evangelista) (8 horas)

5. Syllabus (1.000 characters).

- 5.1 Organization of the Response;
- 5.2 Logistics
- 5.3 Expedited Post-Seismic Inspection Methods
- 5.4 Post-Disaster Usability Assessment
- 5.5 Prioritization of actions
- 5.6 Reactivation Measures

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 caracteres).

Os conteúdos da unidade curricular centram-se na compreensão teórica dos conceitos e princípios da ocorrência de perigos naturais adquiridos em UCs anteriores. Nesta unidade curricular são apresentados os princípios em que se baseia a resposta pós desastre e levantamento de necessidades em como diferentes métodos de avaliação da usabilidade de infraestruturas pós desastre. O uso de estudo de casos pretende dar aos alunos um contato mais próximo com exemplos que poderão vir a enfrentar no futuro.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

The contents of the course focus on the theoretical understanding of the concepts and principles of the occurrence of natural hazards acquired in previous courses. This course presents the principles on which post-disaster response is based and needs assessment and different methods of evaluating the usability of post-disaster infrastructures. The use of case studies aims to give students closer contact with examples that they may face in the future.



7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 carateres).

Este curso recorre à metodologia de ensino *crossover* combinando a leção dos conceitos teóricos em formato de palestra/discussão com a sua ilustração recorrendo a vídeos, mapas, diagramas, fotos digitais e conteúdo da web para contextualização dos conceitos científicos ministrados com factos reais.

Durante o curso são atribuídas uma série de tarefas para pesquisa e apresentação aos em sala de aula (usando as abordagens ensino/aprendizagem ativas *Jigsaw*, *Peer Teaching*, *Peers Feedback*) que serão objeto de avaliação

A avaliação, que será feita na aula através de apresentações de trabalho de grupo

NF=Nota do Trabalho de Grupo (100%)

7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).

This course uses the crossover teaching methodology, combining the teaching of theoretical concepts in a lecture/discussion format with their illustration using videos, maps, diagrams, digital photos and web content to contextualize the scientific concepts taught with real facts. During the course, a series of tasks are assigned for research and presentation to those in the classroom (using the active teaching/learning approaches *Jigsaw*, *Peer Teaching*, *Peers Feedback*). Final grade=Group work 100%

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 carateres).

A utilização da metodologia de ensino dinâmica 'crossover' permite melhorar a compreensão dos conceitos científicos, visualizar as suas implicações no mundo real e assimilar conhecimentos de forma mais eficaz. As metodologias ativas de aprendizagem e avaliação adotadas permitem o desenvolvimento de competências de trabalho cooperativo e de pensamento crítico, bem como a simulação da implementação de soluções criativas para problemas do mundo real.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

Using the dynamic 'crossover' teaching methodology makes it possible to improve understanding of scientific concepts, visualize their implications in the real world and assimilate knowledge more effectively. The active learning and assessment methodologies adopted allow the development of cooperative work and critical thinking skills as well as the simulation of the implementation of creative solutions to real-world problems.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 carateres).

- <https://www.ucf.edu/online/leadership-management/news/the-disaster-management-cycle/>
- <https://www.contrôle.net/faq/disaster-recovery-ou-recuperacao-de-desastre>
- <https://reliefweb.int/report/world/phases-disaster-recovery-emergency-response-long-term>
- <https://www.fema.gov/emergency-managers/national-preparedness/frameworks/recovery>