



1.1.1 Anexo 4: Fichas das Unidades Curriculares

Ficha de Unidade Curricular

Gestão de Projectos

1 Caracterização da Unidade Curricular.

1.1 Designação da unidade curricular (1.000 carateres).

Gestão de Projectos (GP)

1.2 Sigla da área científica em que se insere (100 carateres).

EE – Engenharia Eletrotécnica

1.3 Duração (100 carateres).

Semestral

1.4 Horas de trabalho (100 carateres).

94,5 horas

1.5 Horas de contacto (100 carateres).

T:8; TP:4; PL:4 horas

1.6 ECTS (100 carateres).

3,5 ECTS

1.7 Observações (1.000 carateres).

1.7 Remarks (1.000 carateres).

2 Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o nome completo) (1.000 carateres).

Filipe André de Sousa Figueira Barata

3 Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular (1.000 carateres).

Nuno Ricardo Guedes

4 Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (1.000 carateres).

1. Permitir ao formando compreender a importância da gestão de projetos e da manutenção, no controlo e alocação de custos, tempo e recursos para assegurar a eficiência e adequação das operações de gestão e manutenção.
2. Compreender as metodologias e processos inerentes à direção de projetos

4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students). (1.000 characters).

1. Allow the trainee to understand the importance of project management and maintenance, in the control and allocation of costs, time and resources to ensure the efficiency and adequacy of management and maintenance operations.
2. Understand the methodologies and processes inherent in project management.



5. Conteúdos programáticos (1.000 carateres).

1. Importância da Gestão de Projetos.
2. Metodologias e processos da direção de projetos. Ferramentas de apoio à gestão e planificação.
3. Ciclo de vida e fases de projeto.
4. Direção de projetos.
5. Gestão do tempo do projeto, planificar a gestão do cronograma, definir, sequenciar e estimar a duração das atividades.
6. Recomendações para a estimativa de recursos e tempos, gestão dos custos e desenvolvimento e controlo do cronograma.
7. Gestão da qualidade do projeto.
8. Gestão de riscos.
9. Gestão de pessoas, recursos humanos e contratação.
10. Gestão de financiamento.

5. Syllabus (1.000 characters).

1. Importance of project management
2. Project management methodologies and processes. Tools to support management and planning.
3. Project life cycle and phases.
4. Project management.
5. Project time management, plan schedule management, define, sequence and estimate the duration of activities.
6. Recommendations for estimating resources and times, managing costs and developing and controlling the schedule.
7. Project quality management.
8. Risk management.
9. People management, human resources and hiring.
10. Founding management.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1.000 carateres).

Os conteúdos programáticos lecionados visam a aquisição por parte dos alunos dos seguintes conhecimentos:

- Compreender as diferentes metodologias, processos e fases de um projeto;
- Conceber procedimentos organizacionais de gestão de tempo, de planificação, de recursos e de atividades;
- Conhecer procedimentos de gestão de projetos nas suas vertentes da qualidade, do risco, financeiro e recursos humanos.

6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (1.000 characters).

The programmatic contents taught aim at the acquisition by students of the following knowledge:

- Understand the different methodologies, processes and phases of a project;
- Design organizational procedures of time management, planning, resources and activities;
- Know project management procedures in its aspects of quality, risk, financial and human resources.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída) (1000 carateres).

As aulas teóricas e teórico-práticas terão um teor expositivo, ativo e interativo com recurso a multimédia. As aulas práticas, incidirão essencialmente na aprendizagem e utilização de software de apoio à gestão de projetos, e na apresentação de casos práticos e exemplos decorrentes da forte experiência profissional do docente nesta área. A avaliação da UC, expressa na escala de valores nacional (0-20), será efetuada através de uma componente teórica (CT).

A CT consiste na realização de uma prova escrita baseada nos conteúdos e casos de estudo reais apresentados. A classificação final (NF) é obtida através de:

$$NF = CT \geq 9,5.$$



7. Teaching methodologies (including assessment) (1.000 characters).

The theoretical and theoretical-practical classes will have an exhibition, active and interactive content with the use of multimedia. Practical classes will focus primarily on learning and using project management support software, and on the presentation of practical cases and examples arising from the strong professional experience of the professor in this area.

The evaluation of the UC, expressed in the national value scale (0-20), will be carried out through a theoretical component (TC).

TC consists of a written test in the actual contents and case studies presented. The final classification (NF) is obtained through de:

$NF = CT \geq 9.5$.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (3.000 carateres).

São transmitidos conhecimentos no domínio concreto da área da direção e gestão de projetos. Deste modo os formandos passam a dispor de uma visão global sobre os diferentes tipos de procedimentos a adotar na elaboração e gestão de projetos. A metodologia adotada para as aulas teórico-práticas com apresentação de casos de estudo reais permite a consolidação e dos temas abordados nas aulas teóricas. Elaboração de um uma avaliação escrita permite aferir o nível de conhecimento adquirido.

8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes (3.000 characters).

Knowledge is transmitted in the concrete field of the area of management and project management. In this way, trainees have an overview of the different types of procedures to be adopted in the preparation and management of projects. The methodology adopted for the theoretical-practical classes with presentation of real case studies allows the consolidation and the themes addressed in the theoretical classes. Preparation of a written evaluation allows to measure the level of knowledge acquired.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (1.000 carateres).

- António Miguel, "Gestão Moderna de Projetos Melhores Técnicas e Práticas", Editora: FCA, ISBN: 9789727228881.
- Fernando Dias Amaral, "Gestão da Manutenção na Indústria", Editora: Lidel, ISBN 9789897521515.

