



**ISEL**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
ENGENHARIA DE LISBOA

## **Relatório**

PROGRAMA ERASMUS 2013/2014

Sistema Interno de Garantia da Qualidade

**2013/2014**

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014



## **FICHA TÉCNICA**

**Título:** Relatório

Inquérito aos Estudantes Erasmus (Outgoing)

2013/2014

**Autoria:** Gabinete de Auditoria e Qualidade

**Edição:** ISEL

**Data:** Março 2015

**Local de Edição:** ISEL - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa

Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1

1959-007 Lisboa.

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

**ÍNDICE DE CONTEÚDOS**

<b>1. ENQUADRAMENTO .....</b>	<b>5</b>
1.1 INTRODUÇÃO .....	5
1.2 METODOLOGIA .....	5
1.3 AMOSTRA .....	5
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ISEL EM MOBILIDADE.....</b>	<b>6</b>
2.1 UNIDADE DE ORIGEM .....	6
2.2 CURSO EM QUE ESTÁ INSCRITO .....	6
2.3 PROGRAMA DE MOBILIDADE EM QUE PARTICIPOU .....	6
2.4 PERÍODO DE ESTUDOS.....	7
<b>3. DESTINO.....</b>	<b>8</b>
3.1 PAÍS DE MOBILIDADE .....	8
3.2 DE QUE FORMA ESCOLHEU A INSTITUIÇÃO ONDE REALIZOU O SEU PERÍODO DE MOBILIDADE .....	8
3.3 DE QUE FORMA OBTVEU CONHECIMENTO E INFORMAÇÕES SOBRE O LOCAL DE DESTINO.....	8
3.4 FREQUENTOU ALGUM CURSO DE LÍNGUA NO PAÍS DE ACOLHIMENTO .....	9
3.5 LÍNGUA DE COMUNICAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE PERMANÊNCIA .....	9
3.6 GRAU DE DIFICULDADE PARA SE FAZER ENTENDER.....	9
3.7 DE QUE FORMA OBTVEU ALOJAMENTO .....	9
<b>4. INSTITUIÇÃO DE ORIGEM .....</b>	<b>10</b>
4.1 ASPETOS RELACIONADOS COM ATENDIMENTO E FORMULAÇÃO DA CANDIDATURA NA INSTITUIÇÃO DE ORIGEM .....	10
<b>5. INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO .....</b>	<b>11</b>
5.1 ASPETOS RELACIONADOS COM A INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO .....	11
<b>6. ESTUDOS.....</b>	<b>12</b>
6.1 ASPETOS RELACIONADOS COM OS ESTUDOS NA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO .....	12
<b>7. APRECIÇÃO GLOBAL.....</b>	<b>13</b>
<b>8. OPORTUNIDADES DE MELHORIA.....</b>	<b>14</b>
<b>9. ANEXOS .....</b>	<b>15</b>
9.1 INQUÉRITO AOS ESTUDANTES EM MOBILIDADE.....	15

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014



**ÍNDICE DE TABELAS**

Tabela 1.	Curso em que está inscrito .....	6
Tabela 2.	Período de estudos .....	7
Tabela 3.	País de mobilidade .....	8
Tabela 4.	Escolha da instituição de mobilidade .....	8
Tabela 5.	Obtenção de conhecimento sobre o local de destino .....	8
Tabela 6.	Frequência de curso de língua no país de acolhimento .....	9
Tabela 7.	Língua de comunicação durante o período de mobilidade .....	9
Tabela 8.	Grau de dificuldade para se fazer entender .....	9
Tabela 9.	De que forma obteve alojamento .....	9
Tabela 10.	Instituição de Origem .....	10
Tabela 11.	Instituição de Acolhimento .....	11
Tabela 12.	Estudos .....	12
Tabela 13.	Apreciação Global .....	13

# RELATÓRIO

## Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)

2013/2014

### 1. ENQUADRAMENTO

#### 1.1 Introdução

O Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) realizou um inquérito, sobre o Programa ERASMUS 2013/2014, aos estudantes das unidades orgânicas que se encontraram em mobilidade no ano letivo 2013/2014.

O modelo de inquérito utilizado consta do ponto 9 deste relatório.

O inquérito teve como objetivo conhecer a opinião dos estudantes de modo a potenciar a melhoria da qualidade do programa de mobilidade.

#### 1.2 Metodologia

O inquérito foi disponibilizado através da plataforma LimeSurvey, a todos os estudantes em mobilidade (outgoing), no ano letivo de 2013/2014.

O inquérito inclui questões relativas à caracterização da situação de mobilidade dos estudantes, questões relativas a fatores motivadores ou inibidores da mobilidade e ainda questões relativas à satisfação com a instituição de origem e de acolhimento.

Os dados apresentados nos pontos 2 a 8 dizem apenas respeito aos estudantes do ISEL abrangidos pelo inquérito.

#### 1.3 Amostra

Foram inquiridos 236 estudantes de todas as Unidades Orgânicas do IPL, tendo sido obtidas 112 respostas o que representa uma participação de 47,5%.

Dos 236 estudantes, 17 (7,2%) são estudantes do ISEL, sendo que destes, 8 responderam ao inquérito, o que corresponde a uma participação de 47,1% de respostas no universo ISEL, e de 7,1% no universo IPL.

# RELATÓRIO

## Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)

2013/2014

## 2. CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ISEL EM MOBILIDADE

Os 8 estudantes do ISEL que responderam ao inquérito distribuem-se por três cursos: Engenharia Civil (50,0%), Engenharia Mecânica (25,0%) e Engenharia Eletrotécnica (25,0%).

Os 8 estudantes estiveram em mobilidade através do Programa ERASMUS ESTUDOS, maioritariamente durante o 1º semestre (62,5%).

Relativamente ao país de destino da mobilidade, as opções foram: a República Checa com 3 estudantes (37,5%), a Lituânia e Itália com 2 estudantes cada (25,0%) e a Bélgica com 1 estudante (12,5%). De referir que em 75,0% dos casos a instituição escolhida foi a 1ª opção de escolha dos estudantes.

Metade dos estudantes do ISEL obtiveram conhecimento sobre o local de destino através de “Outros estudantes/amigos” tendo os restantes, e em igual número, tido conhecimento pela “Internet” e “Serviço de Relações Externas” (no caso do ISEL, NRI- Núcleo de Relações Internacionais). Estes resultados não diferem muito dos obtidos na globalidade do IPL em que 6% referiu ainda “Outro” como forma de obtenção de informações.

No que ao alojamento diz respeito, os estudantes do ISEL tiveram o apoio da instituição de destino, para obtenção de alojamento (62,5%) tendo os restantes procurado alojamento através de outros meios.

Quanto às possíveis dificuldades em comunicar em línguas diferentes, metade dos alunos do ISEL, isto é, quatro, não sentiram dificuldades em se fazer entender no país em que fizeram um programa de estudos, apesar de apenas um ter frequentado um curso de língua do país de acolhimento, e seis indicaram ter comunicado em inglês.

### 2.1 Unidade de Origem

Tal como referido no ponto 1.3, dos 17 são estudantes do ISEL, 8 responderam ao inquérito, o que corresponde a uma participação de 47,1%.

### 2.2 Curso em que está inscrito

Os estudantes do ISEL que responderam ao inquérito e que estiveram em mobilidade (outgoing), eram na sua maioria do curso de Licenciatura em Engenharia Civil (50,0%) estando os restantes distribuídos em igual número pelos cursos de Licenciatura em Engenharia Mecânica e Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica (25,0%).

Curso inscrição ISEL	Respostas	%
Licenciatura em Engenharia Civil	4	50,0%
Licenciatura em Engenharia Mecânica	2	25,0%
Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	2	25,0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 1. Curso em que está inscrito

### 2.3 Programa de mobilidade em que participou

A totalidade dos 8 estudantes do ISEL, em mobilidade em 2013/2014 fizeram-no ao abrigo do programa Erasmus Estudos.

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

**2.4 Período de estudos**

A maioria (62,5%) dos estudantes do ISEL estiveram em mobilidade no 1º semestre do ano letivo 2013/2014, sendo que nenhum dos estudantes esteve em mobilidade o ano letivo completo.

Período de Estudos	Respostas	%
1º Semestre	5	62,5%
2º Semestre	3	37,5%
Ano letivo completo	0	0,0%
Outro	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 2. Período de estudos

# RELATÓRIO

## Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)

2013/2014

### 3. DESTINO

#### 3.1 País de mobilidade

Os estudantes do ISEL distribuíram-se por quatro países, sendo o mais representativo, a Republica Checa com 37,5% conforme se apresenta na Tabela 3.

Pais de mobilidade	Respostas	%
Bélgica	1	12,5%
Itália	2	25,0%
Lituânia	2	25,0%
Republica Checa	3	37,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 3. País de mobilidade

#### 3.2 De que forma escolheu a instituição onde realizou o seu período de mobilidade

A grande maioria dos estudantes do ISEL (75,0%) efetuaram a mobilidade na sua primeira opção de escolha.

Escolha da instituição de mobilidade	Respostas	%
1.ª escolha	6	75,0%
2.ª escolha	1	12,5%
3.ª escolha	1	12,5%
Outro	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 4. Escolha da instituição de mobilidade

#### 3.3 De que forma obteve conhecimento e informações sobre o local de destino

Relativamente à forma como obtiveram conhecimento e informações sobre o local de destino, metade dos estudantes (50,0%) referiu que a informação foi obtida através de outros estudantes/amigos, sendo que a internet e o Serviço de Relações Internacionais foi indicada de forma equitativa pelos restantes 50,0% dos estudantes.

Forma na obtenção de conhecimento e informações sobre local de destino	Respostas	%
Internet	2	25,0%
Outros estudantes/amigos	4	50,0%
Serviço de Relações Internacionais	2	25,0%
Outro	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 5. Obtenção de conhecimento sobre o local de destino

# RELATÓRIO

## Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)

2013/2014

### 3.4 Frequentou algum curso de língua no país de acolhimento

A grande maioria dos estudantes do ISEL (7 dos 8) não frequentou qualquer curso de língua no país de acolhimento.

Frequência de curso de língua no país de acolhimento	Respostas	%
Sim	1	12,5%
Não	7	87,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 6. Frequência de curso de língua no país de acolhimento

### 3.5 Língua de comunicação durante o período de permanência

No país de destino, os estudantes comunicaram maioritariamente em inglês (75,0%).

Língua falada no país de acolhimento	Respostas	%
Comunicava maioritariamente na língua do país	2	25,0%
Comunicava maioritariamente em inglês	6	75,0%
Comunicava maioritariamente noutra língua	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 7. Língua de comunicação durante o período de mobilidade

### 3.6 Grau de dificuldade para se fazer entender

Relativamente ao grau de dificuldade para se fazer entender, a média foi de 3,4, numa escala de 1 a 5, em que 1 corresponde a Muito Difícilmente e o 5 a Muito Facilmente.

Língua falada no país de acolhimento	Respostas	%	Média
1- Muito Difícilmente	0	0,0%	---
2	1	12,5%	---
3	3	37,5%	---
4	4	50,0%	---
5- Muito Facilmente	0	0,0%	---
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>3,4</b>

Tabela 8. Grau de dificuldade para se fazer entender

### 3.7 De que forma obteve alojamento

Para 62,5% dos estudantes do ISEL, a instituição de destino foi o grande suporte na obtenção de alojamento, sendo que os restantes estudantes recorreram a outras formas de obtenção de alojamento, como imobiliária no país de destino, rede social Facebook e quartos para alugar.

Forma na obtenção de alojamento	Respostas	%
Através da instituição de destino	5	62,5%
Outros estudantes/amigos	0	0,0%
Serviço de Relações Internacionais	0	0,0%
Outro	3	37,5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 9. De que forma obteve alojamento

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

#### 4. INSTITUIÇÃO DE ORIGEM

##### 4.1 Aspectos relacionados com atendimento e formulação da candidatura na instituição de origem

Neste ponto foi solicitado aos estudantes que avaliassem a instituição de origem no que respeita a 4 itens, numa escala de 1 a 5, em que 1- Muito Desadequado e 5- Muito Adequado.

A média dos itens em avaliação é positiva (3,1).

O atendimento dos funcionários envolvidos no processo de mobilidade e a qualidade das informações prestadas no que diz respeito à candidatura aos programas de mobilidade são aspetos avaliados positivamente, sendo que o processo de elaboração do plano de estudos a frequentar na instituição de acolhimento e a compatibilidade dos cursos da instituição de origem com os sistemas e planos de estudo da instituição de acolhimento, são os aspetos que geram alguma insatisfação.

Instituição de Origem	Média
Atendimento dos funcionários envolvidos no processo de mobilidade	3,5
Qualidade das informações prestadas no que diz respeito à candidatura aos programas de mobilidade	3,3
Processo de elaboração do plano de estudos a frequentar na instituição de acolhimento	2,6
Compatibilidade dos cursos da instituição de origem com os sistemas e planos de estudo da instituição de acolhimento	2,9
<b>Média</b>	<b>3,1</b>

Tabela 10. Instituição de Origem

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

## 5. INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO

### 5.1 Aspetos relacionados com a instituição de acolhimento

Neste ponto foi solicitado aos estudantes que avaliassem a instituição de acolhimento no que respeita a 4 aspetos, numa escala de 1 a 5, em que 1- Muito Desadequado e 5- Muito Adequado.

A média dos aspetos em avaliação é francamente positiva (3,9), não havendo aspetos em avaliação que apresentem valores abaixo de 3.

Instituição de Acolhimento	Média
Atendimento dos funcionários no processo de mobilidade	3,8
Qualidade das informações que lhe foram prestadas à chegada à instituição de acolhimento	4,0
UC's constantes do "Learning Agreement" que não puderam ser frequentadas, tendo de ser trocadas	3,6
Relação preço/qualidade do seu alojamento no local de destino	4,0
<b>Média</b>	<b>3,9</b>

Tabela 11. Instituição de Acolhimento

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

## 6. ESTUDOS

### 6.1 Aspectos relacionados com os estudos na instituição de acolhimento

Neste ponto foi solicitado aos estudantes que avaliassem os aspetos relacionados com os estudos na instituição de acolhimento, numa escala de 1 a 5, em que 1- Muito Desadequado e 5- Muito Adequado.

A média dos aspetos em avaliação é positiva (3,1), sendo de referir que a rapidez na creditação das UC's realizadas em Erasmus é o aspeto que gera menos satisfação.

Estudos	Média
Adaptação do "Learning Agreement" à necessidade de troca de UC que não puderam ser frequentadas	3,6
Utilidade das UC's que frequenta para a sua formação académica	3,1
Rapidez na creditação das UC's realizadas em Erasmus	2,7
Adequação da transposição dos resultados obtidos nas UC's realizadas em Erasmus para o sistema de classificação nacional	3,1
<b>Média</b>	<b>3,1</b>

Tabela 12. Estudos

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

## 7. APRECIÇÃO GLOBAL

Neste ponto, foi solicitado aos estudantes do ISEL em mobilidade que efetuassem uma avaliação global do período de mobilidade, numa escala de 1 a 5 em que 1=Muito Mau e 5=Muito Bom.

A média de avaliação é francamente positiva com um resultado de 4,1.

Apreciação Global do período de mobilidade	Respostas	%	Média
1	0	0,0%	---
2	1	12,5%	---
3	0	0,0%	---
4	4	50,0%	---
5	3	37,5%	---
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,1</b>

Tabela 13. Apreciação Global

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

## **8. OPORTUNIDADES DE MELHORIA**

De referir que o programa Erasmus sofreu uma reestruturação, sendo que para 2014/2015 o programa intitula-se Erasmus Plus, pelo que as oportunidades de melhoria indicadas devem ser analisadas considerando esta alteração.

Pela análise dos dados e tendo em conta a escala de avaliação de 1 a 5, iremos considerar que os aspetos que obtiveram resultados abaixo do valor médio da escala (abaixo de 3) devem ser objeto de reflexão.

Assim, destacaram-se as seguintes oportunidades de melhoria:

- OM 1.** Avaliar a coerência entre o nome do inquérito (Programa Erasmus 2013/2014) e os programas referidos na pergunta 3 dado que o Programa Leonardo Da Vinci é um programa diferente do Programa Erasmus);
- OM 2.** Melhorar a informação disponibilizada pelo NRI do ISEL, no que respeita à forma como os estudantes obtêm conhecimento e informações sobre o local de destino (pergunta 7 analisada no ponto 3.3).
- OM 3.** Identificar os constrangimentos associados ao processo de elaboração do plano de estudos e à compatibilidade com os cursos da instituição de origem e de acolhimento de modo a melhorar a satisfação dos estudantes (pergunta 12 analisada no ponto 4.1);
- OM 4.** Identificar os constrangimentos associados à pouca rapidez na creditação das UC realizadas com vista a melhorar a eficiência desta atividade e consequentemente a satisfação dos estudantes (pergunta 14 analisada no ponto 6.1).

## 9. ANEXOS

### 9.1 Inquérito aos estudantes em mobilidade

# Programa ERASMUS 2013-2014 - Inquérito aos estudantes em mobilidade

Caro(a) Estudante

Agradecemos desde já a colaboração no preenchimento deste questionário, o qual tem como objetivo ajudar-nos a conhecer a opinião dos estudantes sobre aspetos importantes do programa ERASMUS. A informação recolhida vai ajudar-nos a melhorar a qualidade deste programa de mobilidade.

Existem 15 perguntas neste inquérito

## Unidade de origem

**1 [] Indique a Unidade Orgânica a que pertence \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- ESCS
- ESD
- ESELx
- ESML
- ESTC
- ESTeSL
- ISCAL
- ISEL

**2 [] Indique o curso em que está inscrito**

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

## Mobilidade

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

**3 [] Indique o programa de mobilidade em que participou \***

Por favor, selecione apenas uma das seguintes opções:

- Erasmus Estudos
- Erasmus Estágio
- Intercâmbio
- Leonardo Da Vinci
- Outro

**4 [] Indique o período de estudos \***

Por favor, selecione apenas uma das seguintes opções:

- 1º Semestre
- 2º Semestre
- Ano letivo completo
- Outro

## Destino

As questões seguintes referem-se a aspetos ligados à escolha da instituição de destino e à sua adaptação ao país.

**5 [] Em que país fez o seu período de mobilidade:**

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

**6 [] De que forma escolheu a instituição onde realizou o seu período de mobilidade: \***

Por favor, selecione apenas uma das seguintes opções:

- 1.ª escolha
- 2.ª escolha

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

- 3.ª escolha
- Outro

**7 [] De que forma obteve conhecimento e informações sobre o local de destino: \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Internet
- Outros estudantes/amigos
- Serviço de Relações Internacionais
- Outro

**8 [] Frequentou algum curso de língua no país de acolhimento: \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Sim
- Não

**9 [] Durante o período de permanência: \***

Por favor, seleccione apenas uma das seguintes opções:

- Comunicava maioritariamente na língua do país
- Comunicava maioritariamente em inglês
- Comunicava maioritariamente noutra língua

**10 []**

**Classifique o grau de dificuldade para se fazer entender, para tal utilize a escala de 1 - Muito Dificilmente a 5 - Muito Facilmente \***

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

Por favor, selecione apenas uma das seguintes opções:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**11 [] Indique de que forma obteve alojamento \***

Por favor, selecione apenas uma das seguintes opções:

- Através da instituição de destino
- Outros estudantes/amigos
- Serviço de Relações Internacionais
- Outro

## Instituição de origem

As questões seguintes referem-se a aspetos de atendimento e formulação da candidatura na instituição de origem

**12 [] Classifique os aspetos abaixo descritos, para tal utilize a escala de 1 - Muito Desadequado a 5 - Muito Adequado \***

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	Muito Desadequado	2	3	4	Muito Adequado	Sem opinião
Atendimento dos funcionários envolvidos no processo de mobilidade	<input type="radio"/>					
Qualidade das informações prestadas no que diz respeito à candidatura aos programas de mobilidade	<input type="radio"/>					

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
 2013/2014

	Muito Desadequado	2	3	4	Muito Adequado	Sem opinião
Processo de elaboração do plano de estudos a frequentar na instituição de acolhimento	<input type="radio"/>					
Compatibilidade dos cursos da instituição de origem com os sistemas e planos de estudo da instituição de acolhimento	<input type="radio"/>					

## Instituição de acolhimento

As questões seguintes referem-se a aspetos relacionados com a instituição de acolhimento

**13 []**Classifique os aspetos abaixo descritos, para tal utilize a escala de 1 - Muito Desadequado a 5 - Muito Adequado \*

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	Muito Desadequado	2	3	4	Muito Adequado	Sem opinião
Atendimento dos funcionários envolvidos no processo de mobilidade	<input type="radio"/>					
Qualidade das informações que lhe foram prestadas à chegada à instituição de destino	<input type="radio"/>					
UC's constantes do "Learning Agreement" que não puderam ser frequentadas, tendo de ser trocadas	<input type="radio"/>					
Relação preço/qualidade do	<input type="radio"/>					

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
 2013/2014

	Muito Desadequado	2	3	4	Muito Adequado	Sem opinião
seu alojamento no local de destino						

## Estudos

As questões seguintes referem-se a aspetos relacionados com os estudos na instituição de acolhimento

**14 [] Classifique os aspectos abaixo descritos, para tal utilize a escala de 1 - Muito Desadequado a 5 - Muito Adequado \***

Por favor, seleccione uma resposta apropriada para cada item:

	Muito Desadequado	2	3	4	Muito Adequado	Sem opinião
Adaptação do "Learning Agreement" à necessidade de troca de UC que não puderam ser frequentadas	<input type="radio"/>					
Utilidade das UC's que frequenta para a sua formação académica	<input type="radio"/>					
Rapidez na creditação das UC realizadas em Erasmus	<input type="radio"/>					
Adequação da transposição dos resultados obtidos nas UC realizadas em Erasmus para o sistema de classificação nacional	<input type="radio"/>					

## Apreciação global

**RELATÓRIO**  
**Inquérito Estudantes Erasmus (Outgoing)**  
2013/2014

**15 [] Classifique de modo geral, o período de mobilidade, para tal utilize a escala de 1 - Muito Mau a 5 - Muito Bom \***

Por favor, selecione apenas uma das seguintes opções:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Muito obrigado pelo seu contributo!

30-11-2014 – 00:00

Submeter o seu inquérito  
Obrigado por ter concluído este inquérito.



Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1  
1959-007 Lisboa PORTUGAL  
**(+351) 218317000**  
[www.isel.pt](http://www.isel.pt)